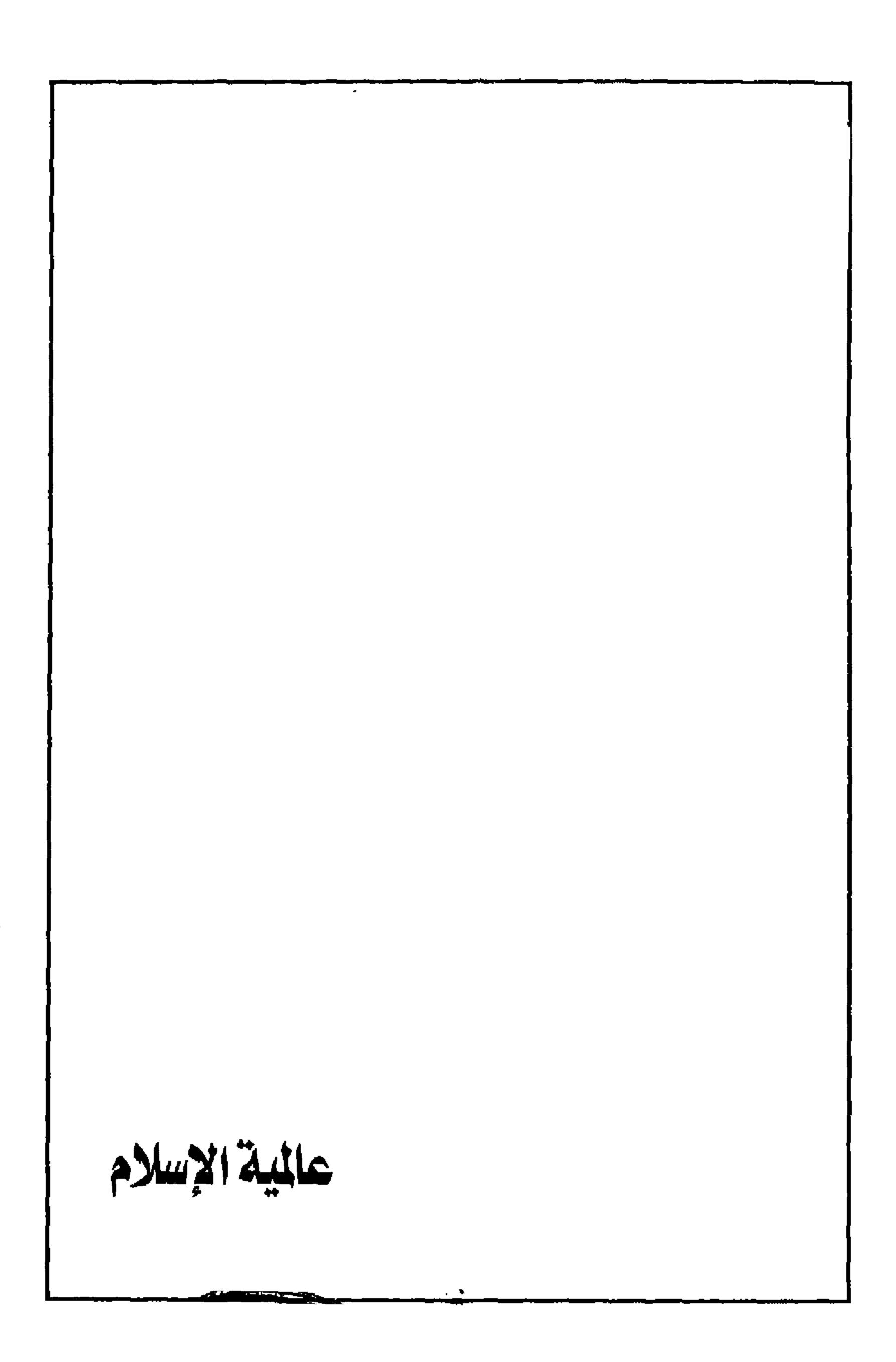
emilia jällihjan

الأعمال الدينية

اهداءات ۲۰۰۲ أ/حسين كامل السيد بك هممى الاسكندرية

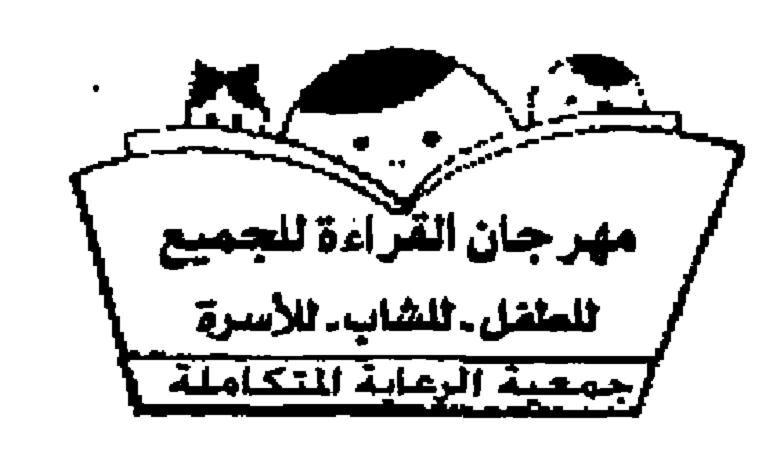


طبعة خاصة من دار المعارف لكتبة الأسرة بالإشتراك مع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع ٩٩/١٠٤١٨ I.S.B.N. 977-01-6345-7

عاليةالإسلام

د. شوقی ضیف



مهرجان القراءة للجميع ٩٩ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك (سلسلة الأعمال الدينية) عالمية الإسلام د. شوقى ضيف

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة التنمية الريفية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ: هيئة الكتاب

الغلاف

والإشراف الفدى:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام:

د. سمير سرحان

وتمضى قافلة «مكتبة الأسرة» طموحة منتصرة كل عام، وها هى تصدر لعامها السادس على التوالى برعاية كريمة من السيدة سوزان مبارك تحمل دائمًا كل ما يثرى الفكر والوجدان ... عام جديد ودورة جديدة واستمرار لإصدار روائع أعمال المعرفة الإنسانية العربية والعالمية فى تسع سلاسل فكرية وعلمية وإبداعية ودينية ومكتبة خاصة بالشباب. تطبع فى ملايين النسخ الذى يتلهفها شبابنا صباح كل يوم .. ومشروع جيل تقوده السيدة العظيمة سوزان مبارك التى تعمل ليل نهار من أجل مصر الأجمل والأروع والأعظم.

د. سمير سرحان

تستعزا التركيا الالتهاالا

موسترمة

هذه كلمات موجزة عن عالمية الإسلام: الدين العظيم الذى اختاره الله - كا جاء فى القرآن الكريم والسنة النبوية - ليكون خاتمة دياناته السماوية لتسعد به البشرية عن طريق تعاليمه الربانية سعادة كبرى فى الدنيا والآخرة . ووضع الله فيه قانونا عالميا ملزما للمسلمين وغيرهم: أن تكون الحرية الدينية مكفولة لجميع الناس ، فلا إكراه ولا قهر فى الدين لأحد، والتزم بذلك الرسول على ، والتزم به المسلمون منذ فتوحهم على مر العصور . والإسلام هو الدين الوحيد الذى عاش فى دياره كل أصحاب الملل إلهية ووثنية ، والإسلام هو الدين الوحيد الذى عاش فى دياره كل أصحاب الملل إلهية ووثنية ، مع صيانة معابدهم وأموالهم ، وأن تكون لهم محاكم خاصة بهم كنسية وغير كنسية من رؤساء أديانهم . وكانوا جميعا يسمون أهل الذمة إشارة إلى أنهم فى ذمة الإسلام وحمايته .

ومن أهم مظاهر عالمية الإسلام أن فتح في دياره لأهل الذمة جميع وجوه التعايش المادي من زراعة وصناعة وتجارة ، وأثرى كثيرون منهم ثراءً واسعا تمثله « مارية القبطية » التي استضافت الخليفة المأمون وحاشيته وجنده حين مر بضيعتها في زيارته لمصر . وحتى أبواب الدواوين والأعمال الحكومية كانت لا توصد في وجوههم منذ معاوية وابنه يزيد . وأخذ يتسع استخدام العباسيين لهم منذ القرن الثالث الهجرى ، وارتفع بعضهم إلى مرتبة الوزارة في عهد الدولة البويهية في العراق وإيران وفي عهد الدولتين : الطولونية والفاطمية بمصر . ومن تتمة هذا التعايش بين المسلمين وغير المسلمين مشاركتهم لهم بمصر . ومن تتمة هذا التعايش بين المسلمين وغير المسلمين مشاركتهم لهم

فى أعيادهم ، وبخاصة أعياد النصارى والمجوس . وكان أهل الذمة يؤدون للدولة الجزية ، ولم تكن ضريبة دينية ، كا قد يظن ، إنما كانت ضريبة دفاع ، يؤديها - وحده - القادر على حمل السلاح من الشباب والكهول نظير إعفائه من التجنيد ، إذ لم يكونوا يشتركون فى حروب الجيوش الإسلامية ، وكانت لا تتجاوز دينارا واحدا فى العام .

ورافق هذا التعايش المادى السديد بين المسلمين وغير المسلمين تعايش فكرى قويم نقل فيه الأخيرون إلى المسلمين كنوز العلوم والفلسفة عن اليونان وغيرهم من الفرس والهنود ، وسرعان ما استوعبوها وأضافوا إليها إضافات باهرة أتاحت لهم علماء عالمين في الكيمياء والرياضيات والطب ، وفلاسفة عالمين وضعوا الفلسفة الإسلامية ، وظلوا جميعا – وحدهم – يقودون الحضارة العالمية العلمية والفلسفية ستة قرون من القرن الثاني الهجرى / الثامن الميلادي إلى القرن الثامن الهجرى / الرابع عشر الميلادي . وهو دور حضارى عالمي للإسلام يكتب فيه الغربيون المجلدات الضخام . وتكاثرت في هذا الدور المناظرات والمجادلات العقلية بين المسلمين وأهل الذمة في العقائد ، وفتح لهم المتكلمون أبواب مجالسهم للحوار العقلي فيها ، مما يصور تعايشا فكريا مع غير المسلمين إلى أبعد الحدود ، بفضل عالمية الإسلام الذي تعامل معهم في كل شيء على قدم المساواة .

وجعل الله الإسلام دينا عقلانيًّا ، فلم يؤيده - مثل الديانات السماوية السابقة - بمعجزات مادية حسية ، بل طلب إلى المسلمين استخدام عقولهم في تدبر آياته الكونية وما أودعها من نظم وسنن دقيقة سديدة ، ليشهدوا شهادة عقلية بصيرة بأن للكون إلها خلقه وأحكم خلقه . ويحتُّ الله الرسول والمسلمين على الدعوة للإسلام بالحكمة والموعظة والمجادلة الحسنة ، وقد استخدم الله في القرآن الكريم هذه الطرق الثلاثة . ويراد بالحكمة البراهين العقلية على وجود

الله ووحدانيته ، وأكثر الله من الموعظة الحسنة بقصص الرسل والتخويف من عذاب النار ، كما أكثر من المجادلة اللينة الرقيقة . وجعل الله ورسوله العقل حكما في الشريعة وأصلا أساسيا – بعد القرآن والسنة – بالنظر التام النافذ في فروعها الكثيرة . وأمر الله ورسوله أمرا حاسما بنبذ الخرافة والسحر والتنجيم والكهانة ارتقاء بعقل الإنسان عن الاعتقاد في الأباطيل ، وبذلك بُنيت الشريعة الإسلامية الموجهة للبشرية عامة بناية عقلية رفيعة .

والإسلام يعانق العلم منذ أول آيات من القرآن الكريم نزلت على الرسول، ويرفعه الله درجة فوق تسبيح الملائكة ، وينوُّه الرسول به طويلاً . ولفت القرآن المسلمين بما فيه من إشارات إلى العلوم الطبيعية والفلكية والطبية، مما جعلهم يطلبونها عند الأجانب بعد استقرارهم في الأمصار الإسلامية، ونقلوا إليهم بكل دقة تراثها الفارسي والهندي واليوناني ، كما نقلوا عن اليونان التراث الفلسفي . وأخذت تنشأ مكتبة عامة كبرى لعهد الرشيد والمأمون . ونشطت العلوم الدينية واللغوية وعلوم الأوائل، وعمل على ازدهار هذا النشاط مكتبات عامة وخاصة في كل بلد عربي ومكتبات المساجد ودكاكين الوراقين، وتكاثر العلماء والمترجمون والفلاسفة . وتغلغلت العلوم والفلسفة في جميع الطبقات حتى الطبقات الشعبية ، وتتكاثر الجامعات والمدارس ، وتشارك المرأة في هذه النهضة العلمية بحظ غير قليل . وقرأ بعض المثقفين عندنا في كتابات الغربيين أنه حدثت عندهم في القرنين السادس عشر والسابع عشر خصومة عنيفة بين الكنيسة والدولة لوقوفها ضد العلم والعلماء فطبقوا ذلك خطأ بين الإسلام والدولة ، والإسلام ليس فيه كنيسة ، وهو – كا رأينا – لم يعارض العلم يوما بل لقد دفع المسلمين إلى إحداث دَوْر الإسلام – كما أسلفنا – العلمي العالمي : ويأمر الله رسوله والمسلمين أن يتمسكوا بالعدل الذى لا تصلح حياة البشر جميعاً بدونه، ويقول الله في القرآن الكريم مرارا إنه خلق الكون وكائناته وكلُّ ما فيه بالعدل حثا لجميع الناس على تمثله . ويأمرهم أن يتخذوه في الكيل

والوزن ، وفي ذات أنفسهم ، وفي عبادتهم له ، وفي علاقاتهم بأفراد الأسرة وبالأقارب والجيران ، وفي جميع الأقوال والأفعال . ويقول الله للمسلمين (جعلناكم أمة وسطا) أي عدولا تتوسطون في كل شيء فلا تُفرطون ولا تقصر ون حتى في الصدقة وفي عبادة الله ، إذ الإسلام ينكر الانقطاع والعزلة للنسك . ويشدد الله ورسوله في العدل بالقضاء والحكم بين الخصوم دائما . ويدعو الله مرارا إلى العدل الاجتماعي بين الأغنياء والفقراء عن طريق الزكاة والصدقة ، ويجعله عبادة خالصة لوجهه مثل الصلاة حثًا قويا عليه ، وبذلك حلَّ الإسلام للبشر هذه المشكلة العالمية مشكلة الفقراء والأغنياء ، بينما حاولت الشيوعية حلها عن طريق التسلط والقهر وحرمان الإنسان من حريته وماله مع الإلحاد والتمرد على الله ودياناته ، فكان طبيعيا أن تسقط وتنهار .

وطلب الله – في شريعته الإسلامية – المساواة بين البشر جميعا في الواجبات والحقوق العامة ، بحيث لا يستعلى أحد على الناس ، وألغى في الإسلام الكهنوت وقيام طائفة مقدسة بين البشر وبين الله ، فالبشر جميعا أمامه متساوون . وتتساوى في الإسلام جميع الأجناس والأعراق والألوان . وللرسول أمثلة عليا في المساواة التامة بينه وبين الصحابة ، وتستحيل المساواة بين المسلمين أخوة وثقى ، وأعظم أخوة تمت في صدر الإسلام أخوة الأنصار للمهاجرين . وطبق الرسول المساواة على المسلمين في الحدود والعقوبات دون أي استثناء . وبفضل هذه المساواة التامة بين المسلمين لم تتكون في مجتمعاتهم – على مر العصور حأى صورة من صور الطبقية ، وألغى الإسلام ما كان في بعض دياره من طبقات قديمة كما كان الشأن في إيران والهند . وجعل الله التسام – في شريعته الإسلامية – أساسا راسخا ، وأعظم صورة قوله تعالى : هإن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يجزئون وهل يوجد تسام مثل هذا التسام الرباني حتى مع الصابئة . ويطلب الله من المسلمين أن يتساموا مع التسامين أن يتساموا مع التسامين أن يتساموا مع التسامين أن يتساموا مع

المشركين بحيث يتصدقون على فقرائهم كا يتصدقون على فقراء المسلمين ، وبحيث يعفون لطغاتهم العتاة عن إيذائهم العنيف لهم . وللرسول أمثلة رفيعة من التسامح – فى فتحه لمكة – لأعدائه ومحاربيه القرشيين . واستجابة لأوامر الله تمثل المسلمون التسامح مع غيرهم فى جميع ديارهم ، فساد بينهم وبين المسيحيين فيها صور كثيرة من التعاون والبر والمودة . وحظى اليهود بمعاملة سمحة فى الديار الإسلامية ، وخاصة فى الأندلس والمغرب الأقصى ، قرونا تلو قرون ؟ ومع ذلك نراهم – فى هذا العصر – يخرجون المسلمين الفلسطينيين من ديارهم وينكلون بهم تنكيلا فظيعا أليما .

ويُحْكم الله الروابط في الأسرة الإسلامية فلا تنفك أبدا ، وفي مقدمتها البر المتصل بالآباء والأبناء . ومن الروابط رابطة الميراث ، وجعل الله فيها للذكر مثل حظ الأنثيين لمسئولياته المالية الكثيرة ، كا جعل زواج الرجل بالمرأة رابطة مقدسة تتم أمامه وبإرادته ، وجعل بينهما مودة ورحمة . وألزم الله الرجل بالإنفاق الكامل على أهله . وسوى الإسلام بين الرجل والمرأة في المسئولية السياسية والاجتماعية وفي الكسب لمعاشها مما جعلها – في العصر الحاضر – تتولى جميع الأعمال حتى الوزارات بل حتى رياستها في بعض البلدان الإسلامية ، وكفل الإسلام لها استقلالا اقتصاديا لم تظفر به المرأة الغربية حتى اليوم . ولها مشاركة من قديم في العلوم والآداب . ولا أشك في أن وقوف الغربيين على مكانتها في المجتمع الأندلسي هو الذي جعلهم يرفعون مكانة المرأة الغربيين على مكانتها في المجتمع الأندلسي هو الذي جعلهم يرفعون مكانة المرأة في ديارهم ، وحري بالغرب أن يتمثل روابط الأسرة الإسلامية ويطبقها في محتمعاته .

ويدعو الله دعوة عالمية كبرى إلى التمسك بالسلوك القويم المتمثل في مجموعة كبيرة من الفضائل ، منها – كما مرَّ – استخدام العقل ، والشغف بالعلم وبالعدل ، والمساواة بين البشر ، والتسامح مع كل الملل . ولهذه الفضائل أخوات أخرى في الإسلام تسعد البشرية والمسلمين في الدنيا والآخرة ، منها

فضيلة العمل حتى لا يكون الإنسان عالة على المجتمع ، والوفاء بالعهد ، والرحمة للإنسان والحيوان حتى ليسمَّى الإسلام دين الرحمة . ومن ذلك الشعور بالكرامة ، وقول الحق ، والصدق ، والتواضع الحميد ، والحياء ، والصبر ، والعفاف ، والحلم ، والعفو ، ورعاية اليتيم . ودعا الله البشرية والمسلمين إلى نبذ الموبقات من مثل الزنا الآثم ، وشرب الخمر ، ولعب القمار ، والربا ، والكبر ، وشهادة الزور ، والظلم ، والكذب ، والحسد ، والحداع ، والسب للإنسان والحيوان ، والسخرية ، والطعن في الناس ، والظن السبئ ، والتجسس ، والغيبة ، والنميمة ، والشماتة .

ويذكر الله والرسول من آداب المجالس التوسع للقادمين وأن لا يقوم أحد لقادم . كما يذكر الله من آداب الزيارة الاستئذان في دخول البيوت . ومن آداب اللقاء تحية المسلم لأخيه ، وجعلها الله بلفظ السلام وفرضه في الصلاة ، وسمى به اسما من أسمائه الحسنى تأكيدا لنشره في الأرض ، والحث عليه ، حتى تأخذ به الأمم وتشيع بينها المودة والإنجاء ، والإسلام - بذلك - يدعو إلى السلام منذ أربعة عشر قرنا أو تزيد .

ولا أشك في أن الصحابة والمسلمين في القرن الأول الهجرى كانوا يستشعرون – بوضوح – هذه المعانى السالفة جميعا لعالمية الإسلام ، ولذلك بدلوا في نشره كل ما وسعهم من جهد ، واستطاعوا أن ينشروه في أكثر من نصف سكان العالم المعروفين لزمنهم . وأخذ ينتشر – بعد ذلك – بقوته الذاتية ، حتى عمَّ إفريقيا المدارية والاستوائية والشرقية ، وامتد في آسيا ، وشمل أواسطها والترك والمغول وأنحاء من الصبن والهند ، وعمّ في ماليزيا وأندونسيا ونزل في جنوبي الفلين . ولا تكاد توجد بلد وراء أواسط إفريقيا إلا وبها عشرات الآلاف من المسلمين ، وبالمثل في دول أمريكا اللاتينية

والولايات المتحدة وكندا والبلاد الأوربية ، ويبلغ عدد المسلمين في العالم الآن أكثر من سبعمائة مليون . وإنه ليجب عليهم اليوم أن يعملوا على تعريف الأمم بالإسلام وتعاليمه التي وضعها الله لخير البشرية كي يهيئ لها ما تأمله من السعادة الكاملة في الدنيا والآخرة .

ولعلى – بهذا التقديم – استطعت أن أعرض موضوعات هذا البحث المجمل في عالمية الإسلام : الدين الإلهى العظيم . ولا أشك في أنه ستتلوه بحوث فيها أكثر دقة وأكثر شمولا وعمقا . والله – وحده – أسأله الهدى والتوفيق .

القاهرة في غرة رجب سنة ١٤١٧ هـ .

شوقى ضيف

عالمية الإسلام

في القرآن الكريم والحديث الشريف

يُذْكر في القرآن الكريم مرارًا أن كل رسول من رسل الله أرسل إلى قومه وحدهم ما عدا محمدًا صلّى الله عليه وسلم ، فنوح أرسل إلى قومه كما في أول سورته يدعوهم إلى عبادة الله وتقواه ، وبالمثل إبراهيم كما في سورة العنكبوت في قوله تعالى : ﴿ وإبراهيم إذ قال لقومه اعبدوا الله واتقوه ﴾ ولوط كما في قوله عز شأنه - في سورة الشعراء : ﴿ كَذَّبتُ قومُ لوط المرسلين ﴾ وهود كما في سورة هود : ﴿ وَإِلَى عاد أحاهم هودا .. ألا بعدًا لعاد قوم هود ﴾ وصالح أرسل إلى قومه ثمود كما في نفس السورة : ﴿ وإلى ثمود أخاهم صالحا ﴾ وشعيب أرسل إلى أهل مدين كما في نفس السورة : ﴿ وإلى مَدْيَن أخاهم شُعيبًا ﴾ وعيسى أرسل إلى بني إسرائيل كما في سورة الصف : ﴿ وإلى مَدْيَن أخاهم شُعيبًا ﴾ وعيسى أرسل إلى بني إسرائيل كما في سورة الصف : ﴿ وإذ قال عيسى بن مريم يا بني إسرائيل إني رسولُ الله إليكم ﴾

أما محمد - صلى الله عليه وسلم - فأرسل إلى جميع الناس ، يقول الله - جَلَّ شأنه - في سورة الأعراف مخاطبا رسوله : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الناسُ إنى رسول الله إليكم جميعا ﴾ . وذكر في كتب التفسير أن هذه الآية نزلت في جماعة من اليهود كانوا يقولون إن محمدًا صلى الله عليه وسلم نبي ولكنه نبى للعرب خاصة ، والله يرد عليهم قولهم ويطلب منهم في نفس الآية أن يؤمنوا به وبالرسول قائلا : ﴿ فَامَنُوا بالله ورسوله النبيّ الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ﴾ . والله - في الآية يشهد لرسوله بأنه مرسل إلى جميع الناس عَربا وغير عرب . ويقول في سور يوسف وص والتكوير في وصف القرآن : ﴿ إِنْ هُو إِلَا ذكرٌ للعالمين في وفي سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ للعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ للعالمين في وفي سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلَا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم : ﴿ وما هُو إِلا ذكرٌ المعالمين في سورة القلم المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه الله المناه المناه

للعالمين ﴾ وفسَّر ابن منظور كلمة ذكر في الآية بأنها تعنى أن القرآن كتاب فيه تفصيل الدين ، وكأنه يقول - تبارك اسمه - : ما القرآن إلا شريعة للعالمين . وكلمة العالمين جمع عالم بفتح اللام أي أن القرآن شريعة للعالم كله بحميع أجناسه وشعوبه . وجُمع لفظ عالم للدلالة على الاستغراق وأنه موجه للعالم جميعه شرقا وغربا وشمالا وجنوبا .

وقد تكررت الآية في القرآن ردا على المشركين في قولهم ما القرآن الا أساطير كا جاء في سورة الأنعام: ﴿يقول الذين كفروا إن هذا ﴾ أي القرآن ﴿ إلا أساطير الأولين ﴾ أي قصصهم وأخبارهم التي كانوا يسمرون بها ليلا . وزعموا أنه سحر كا جاء في سورة الصافات : ﴿ وقالوا إن هذا إلا سحر مبين ﴾ وقالوا إنه شعر كا جاء في سورة الحاقة : ﴿ وقال الذين كفروا شاعر ﴾ وقالوا إفك وكذب كا جاء في سورة الفرقان : ﴿ وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه ﴾ أي كذب اختلقه ، ويرد الله على ذلك كله بأن القرآن ذكر وشريعة للعالمين والناس جميعا .

ويخاطب الله رسوله في سورة الأنبياء قائلا : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين فهو رحمة مهداة إلى الخلق كا جاء في حديث نبوى : رحمة في خُلقه وجميع صفاته وشمائله ، ورحمة بشريعته المهداة إلى العالم إذ بُنيت على الرحمة واليسر والتخفيف عن الناس . وكان الرسول – صلى الله عليه وسلم – يكثر فيها من التيسير والرُّخص مستضيئا بقوله تعالى في سورة البقرة ﴿ يريد الله بكم اليُسْرُ ولا يريد بكم العُسْر ﴾ . وكان بعض الصحابة لا يأتي ما يذكره لهم من الرخص طلبا للمشقة في العبادة إرضاء لربه ، فكان يضيق بذلك ويخطب فيهم ناهيا لهم عن الامتناع عن أداء الرخص في الشريعة ، لأنها قامت على الرحمة والرفق بالناس . ويقول الله لرسوله في سورة سبأ : ﴿ وما أرسلناك إلا كافّة والرفق بالناس بشيرا ونذيرا في فالله لم يرسل محمدًا لقريش وحدها ولا للعرب وحدهم ،

بل أرسله للناس كافة في مشارق الأرض ومغاربها ليبلغهم رسالته العالمية ، مبشرًا من آمن به ، فوحَّد الله واعتنق شريعته الإسلامية وما بها من أحكام وأوامر ونواه بأن الله سيدخله جنته وينعم فيها نعيمًا أبديا ، وينذر مَنْ أشرك بالله وعبد آلهة متعددة ورفض شريعته ورسالته بأن مصيره إلى النار وعذابها الأليم في الآخرة .

ويكرر الرسول - صلَّى الله عليه وسلَّم - في أحاديثه أنه مرسل إلى الناس جميعا ، ويقول ابن كثير في تفسيره إن الأحاديث في ذلك أكثر من أن تحصر وإن ذلك معلوم من الدين ضرورة . ويذكر مسلم في صحيحه عن أبي هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « فُضِّلت على الأنبياء بست » منها قوله : صلّى الله عليه وسلم : « أُرسلتُ إلى الخلق كافة » وعن جابر بن عبد الله قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « أعطيت خمسًا لم يُعطَهن أحد قبلى : كان كل نبي يُبْعَثُ إلى قومه خاصة ، وبُعثت إلى كل أحمر وأسود .

والعرب تسمّی الأبیض أحمر أی أنه بُعث إلی البشر جمیعا . و كان الرسول الی الله علیه وسلم - یستشعر ذلك إلی أقصی حد ، مما جعله یرسل إلی بعض القبائل یدعوها إلی اعتناق دین الله ، ویكتب أصحاب السیرة النبویة فصولا عن بعوثه ، ویعرضونها فی شكل غزوات ، منذ السنة الأولی للهجرة ، وهی إنما كانت لإبلاغ القبائل التی ذهبت إلیها دعوة الإسلام ، وظل الرسول یبعثها حتی فتحت مكة وأسلمت ثقیف سنة ثمان من الهجرة ، فأقبلت علی الرسول وفود العرب من كل قبیلة ومن كل وجه یعلنون دخولهم فی الإسلام . وإیمانا منه بعالمیة رسالته یرسل جیشا إلی مؤتة لإعلام الروم برسالته ، ویلتقی بجیش لهم ولا یكتب له النصر . وفی السنة التاسعة من الهجرة تتوالی كتبه إلی الأمراء والملوك یدعوهم إلی اعتناق الإسلام ، فیدعو النجاشی المسیحی ملك الحبشة وكسری الوثنی ملك إیران وولاته فی شرقی الجزیرة كا یدعو هرقل المسیحی

إمبراطور بيزنطة وأساقفة الشام وأمراءها والمقوقس صاحب مصر صادرا فى ذلك كله عن الوحى القرآنى وأن عليه أن يوجه دينه إلى أنحاء العالم . وخرج بنفسه على رأس جيش لإبلاغ الإسلام إلى الشام ، وبلغ تبوك وآثر العوذة ، ولبّى نداء ربه فأتم أبو بكر وعمر للإسلام انتشارا عالميا عظيما ، إذ أظل فى عهدهما العراق وإيران كما أظل الشام ومصر وشطرا من البلاد المغربية حتى تونس .

4

الحرية الدينية

وضع الله - جلّ شأنه - في القرآن الكريم قانونا عامًا التزم به الرسول - صلّى الله عليه وسلم - والمسلمون في جميع عصورهم وديارهم ، وهو : ولا إكراه في الدين . وبذلك كان الإسلام يكفل دائما في بلدانه لجميع الناس شرقا وغربا على اختلاف مللهم ونحلهم الحرية الدينية ، فلم يُجبّر أحد على اعتناق الإسلام مكرها قهرا ، بل تُرك الناس وما اختاروا لأنفسهم من الدين . ويقول الله لرسوله في سورة يونس منكرا عليه شدة حرصه على إسلام المشركين من أهل مكة : ﴿ ولو شاء ربّك لآمن مَن في الأرض كلهم جميعا أفأنت تُكُرة الناس حميعا متساوين في عقولهم وفي إدراكها السليم لهداه والإيمان الناس جميعا متساوين في عقولهم وفي إدراكها السليم لهداه والإيمان بوحدانيته ، ولكنه خلقهم متفاوتين في عقولهم وفي إدراكهم لحقيقة الهدى والإيمان ، ولذلك ينكر على رسوله حرصه على إسلام أهل مكة الوثنيين وسعيه لتحقيق ذلك بكل ما يستطيع من الوسائل المكنة ، مما جعل الله - عرّ شأنه لتحقيق ذلك بكل ما يستطيع من الوسائل المكنة ، مما جعل الله - عرّ شأنه - لتحقيق ذلك بكل ما يستطيع من الوسائل المكنة ، مما جعل الله - عرّ شأنه - لتحقيق ذلك بكل ما يستطيع من الوسائل المكنة ، مما جعل الله - عرّ شأنه - لتحقيق ذلك بكل ما يستطيع من الوسائل المكنة ، مما جعل الله - عرق شأنه - لينزله منزلة من يحاول إكراه أهل مكة على الإيمان بالله . وفي ذلك تعريض

بالثناء على الرسول في جهاده لإبلاغ رسالته وبيان للسبب الإلهى في عدم استجابة أهل مكة له .

والتزم الرسول – صلّى الله عليه وسلم – بما أوجبه عليه ربه ، فكان لا يُكره - ولا يقبل أن يُكّره أحد صحابته - شخصا على الدخول في الإسلام . فمن هداه عقله له وانشرح صدره واستنارت بصيرته له دخل فيه على بيُّنة ، ومن أَضَّله عقله وعَمِيَتْ عليه دلائل هداه انصرف عنه . وعن ابن عباس – رضى الله عنهما - : ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ نزلت في مسلم من الأنصار مِن بني سالم بن عوف يقال له الحصينيّ، كان له ابنان نصرانيان فقال للنبي – صلَّى الله عليه وسلم - : ألا أستكرههما على الإسلام فإنهما قد أبيا إلا النصرانية ، فأنزل الله فيه الآية وأصبحت قانونا مقدسا عند الرسول والمسلمين . وعن عتاب بن شمير قلت لرسول الله – صلّى الله عليه وسلم – : يا رسول الله إن لى أبا شيخا كبيرا وإخوة ، فأذهب إليهم فعسى أن يسلموا فاتيك بهم ، فقال له الرسول ، إن أسلموا فهو خير لهم ، وإن هم أقاموا (أى على دينهم) فالإسلام واسعٌ عريض أى دعهم وما يختارون بكامل حريتهم . ولم تُروِ كتب التاريخ الإسلامي عن أي شخص يدين بدين إلهي أو وثني في الديار الإسلامية أنه أَجْبر على الدخول في الإسلام . وكان من يسلم - في العصور الإسلامية - ينبغي أن يعلن إسلامه أمام قاض وشهود ليثبت أنه أسلم حراً طواعية مختارًا لدين الإسلام . ويقول ابن العطار الأندلسي في القرن الرابع الهجري إنه لابد لإسلام نصراني أو يهودي في الأندلس من وثيقة يقدمها للقاضي وعليها شهادة شهود بأنه أسلم غير مكره وغير فارّ من شبىء وغير متوقع لأمر، وأنه اختار الإسلام . بعد أن وقف على شريعته ، وعلم أنه ناسخ لجميع الأديان وأنه الدين الذي لا يقبل الله سواه ، وأنه أسلم على يد فلان القاضى أو صاحب الشرطة أو صاحب الشرطة أو صاحب المدينة أو صاحب السوق أى المحتسب .

وعَدُّ المسلمون معاهدة الرسول لأهل نجران اليمنيين المسيحيين القانون

الملزم لمحافظة المسلمين لأهل الملل إلهية ووثنية على شعائرهم الدينية ومعابدهم وأموالهم وأن لا يُمَسُّ بأى صورة رجالُ دياناتهم ، وفيها يقول الرسول :

« لنجران وحاشيتها جوارُ الله وذمَّة محمد النبيّ رسول الله على أموالهم وأنفسهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم وعشيرتهم وبيَعِهم (كنائسهم) وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير، ولا يغيَّر أُسْقف من أسقفيَّته ولا راهب من رهبانيته ، ولا كاهن من كهانته » . وعلى ضوء هذه المعاهدة النبوية كتب الخليفة عمر بن الخطاب عهدًا لأهل إيليا (بيت المقدس) وفيه يقول :

« هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيليا من الأمان : أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم ، ولكنائسهم وصُلْبانهم وسَقيمهم وبريئهم : أنه لا تُسْكَنُ كنائسهم ولا تهدم ولا يُنتقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم ، ولا يُكْرَهون على دينهم ولا يضار أحد منهم .. وعلى ما في هذا الكتاب عهدُ الله وذمّة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين » .

وقد ترسم الخليفة عمر في عهده معاهدة الرسول لأهل نجران مع شيء من التفصيل مثل قوله: إن كنائس المسيحيين لا تسكن ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها شيء والتزم عمر والمسلمون بذلك لا إزاء كنائس النصارى ومعابدهم فحسب ، بل أيضا: إزاء معابد اليهود وبالمثل معابد المجوس عبدة النار في إيران والصابئة عبدة الكواكب في شمالي العراق . وكان رئيس اليهود ببغداد يسمى رأس الجالوت ورئيس النصارى يسمى الجائليق ، وكان الخلفاء يكتبون لهما عهودا بحياطتهما والصيانة لهما هما وأهل ملتيهما وحماية معابدهم .

وازدهرت الأديرة في العراق والشام ومصر ازدهارا عظيما مما جعل كثيرين يكتبون عنها ، إذ كانت تقدم لروادها من الشعراء والمجان أمثال أبي نواس الخمر المعتقة ، وكانت متناثرة في ضواحي المدن العراقية والشامية والمصرية ، ويقال إنها بلغت في بغداد وضواحيها خمسة عشر دُيْرًا ، ومن أهمها دير قني

كان شرقى بغداد ، ويقول الشايشتى فى وصفه بكتابه الديارات : « دير حسن نَزِه عامر » ، فيه مائة صومعة لرهبانه والمتبتلين فيه ، لكل راهب صومعة ، وهم يتاعون الصوامع بينهم من ٥٠ دينارًا إلى ألف . وحول كل صومعة بستان فيه من جميع الثمار والنخل والزيتون ، وتباع غلته من خمسين دينارا إلى مائتين . وعلى الدير سور عظيم يحيط به ، وفى وسطه قناة جارية ، وعيده الذي يجتمع الناس إليه عيد الصليب » .

وكانت مصر مليئة بالأديرة، وكان من أهمها دير أنطانيوس شرقى إطفيح من الوجه القبلى ، وله أوقافٌ وأملاك متعددة – كما فى تاريخ أبى صالح الأرمني – وعليه حِصْنُ يدور به ، وداخله بستان كبير ، وفيه نخيل مثمر وأشجار تفاح وكمثرى ورمان وغير ذلك ، وأرضه مزروعة بالبقول ، وله ثلاثة عيون ماؤها يجرى دائما ويُسْقى منها البستان، وقيه فدان وسدس خاصان بالكُرُم أو العنب، وفيه ألف نخلة، وبه قصر كبير، وصوامع للرهبان مطلة على البستان». وإنما ذكرت هذين الديرين في مصر والعراق لأدل على المعاملة الطيبة لمسلمي العراق ومصر لرهبان المسيحية فيهما وإعطائهم الحرية الدينية التامة لأداء شعائرهم الدينية . بينما كانت الكنيسة الملكانية الرسمية في بيزنطة تعادى عداء شديدا رهبان الكنيسة اليعقوبية ، حتى اضطرتهم في عهد الإمبراطور نقفور إلى مبارحة أنطاكية واصفين بطارقتها بأنهم أضلُّ من فرعون وأشد كفرا بالله من بختنصرٌ . ولما أعادت بيزنطة فتح مدينة ملطيَّة في ديار الشام الشرقية وكانت كنيستها يعقوبية أخذوا البطريرك وستة من كبار أساقفتها إلى القسطنطينية ، وسجنوهم بها ، ثم نفوا البطريرك إلى بلغاريا ومات على حدودها كما مات أحد الأساقفة ، ورجموا زميلا له بالحجارة أمام باب قصر الإمبراطور ، واضطر الباقون إلى إعلان كفرهم بالمذهب اليعقوبى واعتناقهم للمذهب الملكاني فرارا من الموت ، وأعيد تعميدهم . ولم يحدث شيء مماثل

لذلك أبداً في تاريخ الإسلام وحكامه وشعوبه ، بل كان الحكام دائما أهل سلام ووئام بين المذاهب المسيحية المتناحرة والملل الدينية المتخاصمة . ولما عرف المأمون ما بين المذاهب المسيحية النسطورية والملكانية واليعقوبية من خصومات ومشاجرات عزم على أن يصدر لهم كتابا يضمن لكل فريق منهم حرية الاعتقاد وحرية تدبير كنائسهم بحيث يكون لكل فريق مسيحي مهما قل عدده حتى لو لم يتجاوز عشرة أنفس أن يختار له بطريركا خاصا به ، وتعترف الفرق النصرانية الأخرى بصنيعه . غير أن أصحاب الكنائس النصرانية المذكورة آنفا لم يرتضوا منه أن يؤلف هذا الكتاب وينشره في الدولة مخافة أن تتعدد الفرق المسيحية تعددا كبيرا ، فعدل عن تأليفه .

وكان بحدث في أحيان قليلة أن يتولى على بلد وال متعصب فيهدم كنيسة أو يهدمها مشاغبون ، فكانت الدولة تسارع إلى بنائها أخذا بعهد عمر بن الخطاب وميثاقه لأهل إيليا الذي حرَّم فيه على المسلمين هدم كنائس النصارى أو انتقاص شيء منها أو من حيِّزها . ويروى أن على بن سليمان والى مصر للرشيد بين سنتى ١٦٩ و١٧١ للهجرة أمر بهدم بعض الكنائس المحدثة بمصر ، فاشتكاه القبط إلى الرشيد ، فعزله . وخلفه على مصر وال جديد ، أذن للقبط في بناء الكنائس التي هدمها على بن سليمان الوالى قبله بمشورة فقيهي مصر الكبيرين : الليث بن سعد وعبد الله بن لهيعة . إذ قالا : إن تلك فقيهي مصر الكبيرين : الليث بن سعد وعبد الله بن لهيعة . إذ قالا : إن تلك الكنائس من عمارة مصر ، واحتجاً بأن جميع الكنائس بمصر إنما بنيت في الإسلام زمن الصحابة والتابعين .

وتتمة للحرية الدينية التي كانت مكفولة لأهل الذمة من النصارى واليهود وغيرهما أنهم لم يكونوا يتقاضون أمام محاكم الدولة التي تصدر في أحكامها عن الشريعة الإسلامية إنما كانوا يتقاضون أمام محاكمهم الملية الخاصة بهم كنسية أو غير كنسية ، وكان رؤساء تلك الحاكم الملية يقومون فيها مقام كبار

القضاة في محاكم الدولة . وكانوا - غالبا - لا يعاقبون إلا عقوبات روحية مثل عزل القسس والأساقفة عن مناصبهم ، أو منع العلمانيين من حضور الكنيسة ، أو دفع غرامة مالية ، أو الحرمان من رسوم المباركة الدينية ، أو من الدفن على الطريقة النصرانية . ويذكر الرحالة بتاحيا في القرن السادس الهجرى أن رؤساء اليهود في الموصل هم الذين يعاقبون مرءوسيهم أى أنه كانت لهم محاكم خاصة بهم يتولاها رأس الجالوت كما أسلفنا أو كبار أحبارهم في البلدان الإسلامية المختلفة . وكانت الأندلس مثل هذه البلدان ، للنصارى بها محاكم كنسية تنظر في خصوماتهم وتحكم فيها .

٣

التعایش المادی مع كل الملل

فرض الله ورسوله على المسلمين - كا رأينا - أن يتعايشوا مع كل أصحاب الملل إلهية وغير إلهية - فى ديارهم - معيشة كريمة تقوم على رعايتهم رعاية تامة وحماية أموالهم ومعابدهم ، وكفلت لهم محاكم كنسية وغير كنسية تفصل فى خصوماتهم . ويدل - بوضوح - على أنهم نعموا بالمعيشة مع المسلمين أن أحدا منهم - طوال القرون الماضية المتعاقبة - لم يُبعد عن موطنه ، وأنهم كانوا يسمّون أهل الذمّة إشارة إلى أنهم فى ذمة الإسلام وعهده . ونظرة إلى الأعداد الكثيرة فى الديار الإسلامية من النصارى واليهود والمجوس والصائبة تجعلنا نوّمن بأن المسلمين ظلوا يتعاملون فى العصور الماضية معاملة حسنى معهم مكان مدينتى تكريت والرها ، وكانوا بالشام - ولا يزالون - كثيرين . أما فى مصر فكان عدد القبط المسيحين كثيرا جدًا . ولما عنى حسان بن النعمان والى إفريقيا بإقامة ميناء فى الديار التونسية فى القرن الأول الهجرى بدلا من

قرطاجة ، وإنشاء أسطول كبير يحمى شواطئ الديار الإفريقية من غارات الروم ، جلب من مصر ألف أسرة قبطية لمساعدته في إقامته دار صناعة كبرى وإنشاء الأسطول الكبير . وكان بالمغرب من قديم بقايا نصرانية من الأسر الرومانية التي كانت به قبل الفتح العربي . ويقال إن المنصور خليفة الموحدين في أواخر القرن السادس الهجرى / الثاني عشر الميلادي بني قصراً لحرَّاسه من الرماة النصاري ، وكان عددهم عادة خمسمائة ، وكانوا يتقدمون موكبه في انتقاله من مكان إلى مكان ، وكانت الأندلس تكتظ بالنصاري .

ويقول متز : كان اليهود كثيرين في العراق ، ويقدر الرحالة بتاحيا عددهم بالعراق في القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي بمئات من الآلاف ، ويقول كانوا كثيرين في المدن والقرى على نهرى دجلة والفرات ، والمثل في مدن الموصل ، وكانوا كثيرين في مدن إيران ، وكان لهم قرب أصفهان وشرقي مرو مدينتان سميت كل منهما باسم اليهودية ، وكان يسكن دمشق منهم عشرة آلاف ويسكن حلب حمسة آلاف ، ويقول بتاحيا إنه لم يكن بالقدس إلا يهودي واحد ، بينما ذكر معاصره بنيامين أنه كان بها من اليهود أربعة ، وكان بالقاهرة سبعة آلاف منهم وبالإسكندرية ثلاثة آلاف ، وبالمثل في مدن الدلتا . أما في الأندلس فنعموا بالحياة هناك في ظل الدول العربية . ولما طردوا من إسبانيا والبرتغال في مفتتح القرن السادس عشر الميلادي تحوّل المغرب الأقصى إلى ملجأ لهم .

وكان المجوس كثيرين في العراق وبموطنهم في إيران في القرنين الهجريين الأولين وبخاصة في شيراز وجنوبي فارس ، وكانت مدينة القرينين شرقي فارس مجوسية خالصة . وكان الصابئة يعيشون في حرَّان والرَّقَّة ، ومَّرت بهم أواخر القرن الثاني الهجرى فترة ازدهار ، فأقاموا لهم عيدا أشعلوا فيه النيران في جميع شوارع حَّران ، وكانت الثيران مزدانة بغالي الثياب وبالورود والرياحين وعلى شوارع حَّران ، وكانت الثيران مزدانة بغالي الثياب وبالورود والرياحين وعلى

قرونها الأجراس ، والرجال خلفها بالمزامير . وظلوا يعيشون في رخاء ، ويصدر لهم من بغداد منشور في منتصف القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي يأمر فيه الخليفة بصيانتهم وحمايتهم ، مما يدل على أنهم أخذوا يقلون لكثرة من اعتنق منهم الإسلام ، وما نبلغ منتصف القرن الخامس الهجري ، حتى يقول ابن حزم الأندلسي : إنهم في جميع بقاع الأرض لايبلغون أربعين شخصا .

وكانت أبواب جميع الأعمال المعيشية مفتوحة لأهل الذمة في العصور الماضية ويقول الجاحظ إن العامة في العراق كانت تأنس للمسيحيين خاصة وتؤثرهم على المجوس ويرونهم أسلم صدورا من اليهود . ويقول إنهم كانوا ينهضون بحرف جليلة مثل العطارة والصيّرفة للنقود ، ويقول منهم أطباء الخلفاء والوزراء وعلية القوم وأطباء البيمارَستانات حتى استقر في نفوس الناس أن الطبيب الحاذق لا يكون إلا مسيحيا . ونضيف إلى كلام الجاحظ أنه كان منهم أيضا كبار المترجمين للثقافة اليونانية وقد نال مترجموها من السريان أموالا ضخمة من الخلفاء . ويقول الجاحظ لا تجد اليهودي إلا صبّاغا أودبّاغا أو قصّابا (جزّارا) أو شعّابا (مصلح جرار أو أحذية) . ويقول المقدسي في القرن الرابع الهجرى : منهم الخياطون والصبّاغون والأساكفة والخرازون . ويذكر بنيامين في القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي أنه وجد في بيت لحم الني عشر يهوديا يشتغلون بالصباغة ، ويقول بروكلمان في كتابه تاريخ الشعوب الإسلامية إن أوربا عرفت في القرن العاشر الميلادي ازدهارا كبيرا في الشعوب الإسلامية إن أوربا عرفت في القرن العاشر الميلادي ازدهارا كبيرا في تجارة الرقيق ، وكان يهود الأندلس هم القابضين على زمام هذه التجارة .

وكان القبط المسيحيون في مصر يعيشون – غالبا – على الزراعة في جَنَّاتها وكانت خيراتها وطيِّباتها تملاً حجورهم بالأموال ، وتُرك لهم الإشراف المالي على شئون الخراج أو ضرائب الأرض والمزروعات ، وظل لهم ذلك وحدهم طوال الأزمنة الإسلامية حتى الثلاثينيات من القرن الحاضر . مما يصور بوضوح اكتمال للودة والتآلف بين المسلمين والقبط في مصر طوال العصور الإسلامية .

وقد وصف الله مِصر بأنها (جنّات وعيون وزروع ومقام كريم) وسماها العرب « فردوس الدنيا » . ومما يدل – بوضوح – على أن أهل مصر من القبط كانوا يعيشون في رخاء مستمر متمتعين بالحكم العربي العادل وحسن المعاملة بينهم وبين المسلمين خبر رواه المقريزى في أثناء زيارة المأمون العباسي لمصر سنة ٢١٧ للهجرة إذ مرَّ بقرية في الدلتا تسمى « طاء النمل » وكان بها ضَيْعة كبيرة لسيدة قبطية تسمى : « ماريّة » فتعرضت له تسأله أن ينزل في ضيافتها مع حاشيته ومن يرافقه من جنده في رحلته إلى الفسطاط عاصمة مصر حيتئذ، وعجب لكثرة ما قدَّمت لهم من أطعمة . فلما أصبح جاءته ومعها عشر وصائف ، مع كل وصيفة طبق ، فظن أنها ستقدم له بعض هدايا الريف المصرى . فلماً وضعت الوصائف الأطباق بين يديه إذا في كل طبق كيس مملوء ذهبا ، فشكرها ، وأمرها بردُّه ، فأبت إباء شديدا ، وتأمَّل الذهب أو الدنانير فإذا بها من ضَرّب عام واحد مما يدل على أنه ربحها من عام واحد، فقال: هذا والله أعجب . وتوسلت إليه أن يقبلها فتمنّع ، وقال لها : رُدِّى مالك بارك الله لك فيه . فأخذت قطعة من الأرض ، وقالت : يا أمير المؤمنين هذا الذهب من هذه الطينة التي تناولتها من الأرض ثم من عدلك يا أمير المؤمنين، وعندي من هذا الذهب شپيء كثير . فأخذه المأمون لبيت المال وأقطعها عدة ضياع.، وكأنه رأى – وهو محق – أن لا يأخذ الذهب من السيدة القبطية دون مقابل .

وإنما ذكرت هذا الخبر بطوله لنرى ما كان فيه قبط مصر المسيحيون من ثراء مرده إلى خصب الأرض وإلى أن حكام مصر المسلمين لم يكونوا يثقلون على أصحاب الأرض الأقباط بالضرائب الباهظة وإلى أنه كان يسود الحكم عدل عظيم شهدت به السيدة مارية القبطية للمأمون . ولم يأخذ الذهب على أنه هدية له بل رده إلى بيت مال الدولة . وكانت الحياة بين القبط والمسلمين حياة أمن وتعاون وسلام دائم طوال العصور الإسلامية ، ولم يحدث بينهما ما يعكر صفو حياتهما ، وإن حدث بين بعض أفرادهما شقاق يوما عاد الوئام سريعا شاعرين بأنهم أفراد أسرة وطنية واحدة في أرض مصر الطيبة المباركة .

ونما يتضع فيه ذهاب المسلمين وحكامهم في التعايش المادى مع أهل الذمة إلى أقصى غاية أن نجدهم يفتحون لهم الأبواب في تدبير أموالهم أو تدبير بعض شئون الدولة في الدواوين أو اتخاذهم مستشارين في أعمالهم . واشتهر معاوية مؤسس الدولة الأموية بأنه اتخذ سرجون النصراني مستشاره المالي ، وكان يوحنا الدمشقى يلى الشئون المالية لابنه يزيد ولغير خليفة أموى . ولا نصل إلى القرن الثالث الهجرى/ التاسع الميلادي حتى نجدهم يتكاثرون في أعمال الدواوين ببغداد وشكا المسلمون من تسلطهم على أموالهم إلى الخليفة العباسي المتوكل فأمر سنة ٢٣٥ للهجرة - كا في كتاب الولاة للكندي - بأن لا يستعان بأهل الدواوين وأعمال السلطان التي تجرى أحكامهم فيها على المسلمين . ويدو أن هذا الأمر سرعان ما أخذ يخفّف في عهده إذ نجده هو النصراني . وعاد استخدام أهل الذمة بعده في الدواوين ، واتخذ محمد بن غبد الله بن طآهر محافظ بغداد قَهْرَمانًا نصرانيا أمينًا له ووكيلا خاصًا بتدبير خُله وخُرْجه من الأموال .

ويغلب عدد الكتاب من أهل الذمة في الدواوين على كتاب المسلمين الأواجر القرن الثالث الهجرى فيأمر الخليفة المقتدر (٢٩٥ – ٣٢٠ هـ) في السنة الثانية لخلاقته بما أمر به المتوكل قبله من إبعادهم عن الخدمة في الدواوين . كا يأمر بأن لا يستخدم أحد من اليهود والنصارى إلا في الطب والصيرفة في النقود ، وسرعان ما خُفّف هذا الأمر إذ نجد وزيره ابن الفرات يتخد أربعة من الكتاب النصارى في دواوينه ، وكان يدعوهم كل يوم إلى يتخد أربعة من الكتاب النصارى في سنة ٣١٩ هـ/ ٣٩١ م على أن يستوزر الطبام معلى معلى أمره أن يصلح ما بينه وبين أعدائه من ذوى البيوتات الحسين فكان يستعين عليهم بكتابهم النصارى ويقول : لأحدهم وقواد الجيش فكان يستعين عليهم بكتابهم النصارى ويقول : لأحدهم وقواد الجيش فكان يستعين عليهم بكتابهم النصارى ويقول : لأحدهم وقواد الجيش فكان يستعين عليهم بكتابهم النصارى ويقول : لأحدهم

وهو أصطفن بن يعقوب : إن تقلّدت الوزارة فأنت قلّدتنيها ، وأصبح أصطفن بعد ذلك صاحب بيت مال الخاصة في الدواوين . واتسعت الدولة البويهية في بغداد وإيران في استخدام أهل الذمة في الكتابة بالدواوين وأعمال الدولة ، وكان لعماد الدولة البويهي كاتب نصراني بلي شئون الدولة ، واستخلف عز الدولة البويهي على بغداد والخليفة حين خرج عنها إلى البصرة صاعد بن ثابت النصراني ، واتخذ بعده ابن عمه عضد الدولة كبير الحكام البويهيين في بغداد وإيران وزيرا نصرانيا هو نصر بن هرون ، ويقول مسكويه في تاريخه إنه عنى بعمارة الأديرة والكنائس ، واستأذن عضد الدولة في إطلاق المال للفقراء من النصارى ، فأذن له .

وكل ذلك شاهد واضح على أنه لم يغلق أمام أهل الذمة باب من أبواب الأعمال المعيشية لا في الزراعة والتجارة والصناعة فحسب، بل أيضا في دواوين الدولة وشئون الخراج والمال، وكانوا يأخذون من الدولة رواتب تكفل لهم ولأسرهم معيشة طيبة. وكان كبارهم – وخاصة الوزراء – يأخذون رواتب كبيرة تتيح لهم حياة مترفة. ولم يكن الكتاب من النصارى وحدهم الذين يعملون في دواوين الدولة، فقد كان يشاركهم فيها بعض أهل الذمة من الصابئة وغيرهم، وتولى ديوان الرسائل في بغداد أبا إسحق الصابيء من منتصف القرن الرابع الهجرى إلى وفاته سنة ٣٨٤ للهجرة.

أما في مصر فقد اتخذ خمارويه (٢٧٠ – ٢٨٢ هـ) وزيرًا قبطيا تولًى شئون الدولة الإدارية والمالية ، وظل الأقباط – كما أسلفنا – منذ الفتح الإسلامي إلى العقد الرابع من القرن الحاضر – وحدهم – المسيطرين على شئون الخراج وضرائب الأرض في مصر ، مما يدل – بوضوح – على حسن التواد والتعايش المادي بين الأقباط والمسلمين في مصر طوال العصور الإسلامية . وأكثرت الدولة الفاطمية من استخدام أهل الذمة ، وعظم نفوذ اليهود في عهد خليفتهم الدولة الفاطمية من استخدام أهل الذمة ، وعظم نفوذ اليهود في عهد خليفتهم

الأول بمصر: المعز إذ اتخذ يعقوب بن كلِّس الذى كان يهوديا فأسلم وزيرا له يصرِّف أمور الدولة، وصار يتحيَّز إلى إخوانه اليهود فى دينه السابق، وكان لا يَنفُذُ شىء فى بلاط المعز الفاطمى إلا بمعونته ومعونة اليهود. وولى ابنه العزيز بعده وتزوج سيدة من القبط، فعظم شأنهم فى بلاطه وخاصة حين ولَّى منهم عيسى بن نسطورس وزيرا له، وولَّى نائبا عنه فى دمشق منشا اليهودى، فعظم شأن اليهود هناك، وظلا فى عملهما ثلاث سنوات. وخلفه ابنه الحاكم الفاطمى، وكان فى الفترة الأولى من حكمه يتخذ أطباءه وكتابه إلا نفرا قليلا من النصارى واستوزر منصور بن سعدون النصرانى. وولى الوزارة للمستنصر الفاطمى لمدة ثلاث سنوات صدقة بن يوسف الفلاحى، وكان يهوديا فأسلم، وكان يدبِّر الدولة معه أبو سعد التسترى اليهودى.

وعلى هذا النحو لم يكن في الديار الإسلامية عمل يتعيش منه المسلمون تعيشا ماديًّا إلا أشركوا معهم – حسب تعاليم الإسلام – أهل الذمة . وأشركوهم معهم في الأعمال الحكومية بالدواوين وغير الدواوين ورفعوهم إلى منصب الوزارة أعلى المناصب في دولهم ، و كانت تُدِرّ على أصحابها أموالا طائلة ، فضلا عن إنفاق أموال المسلمين في عمارة معابد ملتهم وعمارة الكنائس والأديرة وإطلاق الأموال في عون فقرائهم على نحو ما كان يصنع نصرين هرون – كما مرَّ بنا – بتشجيع من عضد الدولة البويهي ، فهل حدث في التاريخ لحكام غير حكام المسلمين رفق بمن يعايش رعاياهم من غير أهل ملتهم مثل هذا الرفق الرائع ؟ .

ومن تتمة هذا التعايش المادى الرفيق أن نجد المسلمين – كما يحتفلون بأعيادهم مثل عيد رأس السنة الهجرية ، ويوم عاشوراء ، وليلة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم وليلة أول رجب وليلة نصف شعبان وليلة غرة رمضان وعيد الفطر وعيد الأضحى – كانوا يحتفلون بأعياد المجوس الفُرْس ، ومنها عيد السَّذَق وهو

عيد للنار معبودتهم، وكانوا يوقدونها طوال الليل ويتغنون حولها ويرقصون، ومن أعيادهم عيد هرمزد إله الخير، وأهم أعيادهم عيد النيروز، وهو عيد الربيع ، وكانوا يحتفلون به احتفالات صاخبة لأول الربيع حين تدخل الشمس بُرْج الحمل، وكانت البلاد الإسلامية جميعا تحتفل معهم به . وكانت أعياد النصاري التي يشاركهم فيها المسلمون كثيرة ، فمنها عيد الميلاد ، وعيد الفصح ، وعيد الشعانين ، وكان عيدا قديما للأشجار وخاصة أشجار الزيتون ، وكانت الجوارى النصرانيات يحتفلن به في قصر الخلافة العباسية إذ يقول أحمد بن صدقة المغنى إنه دخل على المأمون في هذا العيد، فرأى بين يديه عشرين وصيفة رومية أَدَرْن الزُّنَّار (حزاما) على أوساطهن وتزينٌ بالدِّيبَاج (ثياب حريرية) وعلَّقن في أعناقهن صُلْبان الذهب، وأمسكن في أيديهن الخوص والزيتون ، وكُن يرقصن . وكان المسلمون في مصر يحتفلون– ولا يزالون– مع أخوانهم القبط بأعيادهم، منها عيد ميلاد المسيح وعيد الغِطاس في الشتاء، وعيد خميس العهد قبل عيد الفصح بثلاثة أيام ، وعيد الزيتونة ، وهو يوم أحد الشعانين ، وكانت الكنائس تتزين فيه بأغصان الزيتون وخوص النخل . وبعض هذه الأعياد كانت تتحول إلى كرنفالات كبيرة يلهو فيها المسلمون والقبط، ويقول المقريزي : « كان الناس بمصر يخرجون في بعض الأعياد ويطوفون الشوارع بالخيال والتماثيل والسماجات » والخيال هو لعبة خيال الظل المصحكة التي تحولت مع الزمن إلى لعبة الأراجوز المعروفة، ولعل التماثيل هي نفس أشباح الأراجوز، أما السماجات فأشخاص يتراءون في صور مضحكة صابغين وجوههم أصباغا مختلفة .

الجزية

وحرى بنا أن نتوقف قليلا لنعرّف بالجزية التي كانت تفرض على أهل الذمة فإن كثيرين يظنون أنها كانت ُضريبة دينية ولا صلة لها بالدين ، إنما كانت ضريبة دفاع لا تؤخذ إلا ممن يصلحون للتجنيد من أهل الذمة ، إذ يكونوا يشتركون في جيش الدولة الإسلامي الذي يدافع عنهم وعن الوطن ، ولذلك كانت لا تؤخذ إلا من الذمّي الذي يستطيع القتال وحمل السلاح ، فهي لا تؤخذ من صبى ولا من امرأة ولا من راهب ولا من ذي عاهة ولا من شيخ ولا من فقير . وكانت مبلغا ماليا زهيدا لا يزيد غالبا عن دينار واحد في السنة ، يؤدّي دون أي قسوة كما أمرت بذلك الشريعة الإسلامية فلا يعذّب أحد في أدائها ولا يكلف بما لا يطيق ، ويمكن تقسيمها . واكتفى حاكم مصر في أول القرن الثالث الهجري بأخذ نصف دينار فقط من القبط . ويقول الرحالة بنيامين إن اليهود في كل بلاد الإسلام يدفعون دينارا واحدا . وقد ظلت الجزية التي تؤخذ من أهل الذمة جميعا نصاري ويهودا وصابئة ومجوسا في مختلف العصور والبلاد الإسلامية لا تتجاوز الدينار سنويا تخفيفا عنهم .

٤

التعايش الفكرى

اندفع العرب من جزيرتهم ينشرون الإسلام وتعاليمه في أنحاء المعمورة ففتحوا أقطارا كثيرة في العالم من أواسط الهند وأبواب الصين مرورا بأفغانستان وإيران والعراق والشام إلى مصر والبلدان المغربية ، وعبروا رقعة الماء الضيقة في جبل طارق إلى الأندلس ، وركزوا أعلامهم على مشارف جبال البرينيه جنوبي فرنسا . وهي أوطان كثيرة ، وكان يعيش فيها - منذ القدم - شعوب متباينة في الجنس واللغة والثقافة ، وقد دانت جميعا للعرب إذ وجدوهم لا يريدون تملك الأرض في ديارهم وما تحمل من الخيرات والطيبات ، إنما يريدون تملك القلوب للدين الحنيف ، وأخذ كثير من هذه الشعوب يتعرّف عليه ، ودخلت القلوب للدين الحنيف ، وأخذ كثير من هذه الشعوب يتعرّف عليه ، ودخلت

فيه جماهير غفيرة منهم لما رآوا في عقيدته من بساطة ويسر وفي شريعته من إخاء ومساواة بين المسلمين عربا وغير عرب ، مع محو جميع الفروق الطبقية والاجتماعية بين الأفراد في الأمة ، ومع تحرير الشعوب من كل عبودية ، ولا خصومة مطلقا بين المسلمين وغيرهم من أهل الذمة ، فإن الإسلام يفرض عليهم – كما مر آنفا – حسن المعاملة لهم وأن يحموهم ويحموا أموالهم ومعابدهم ، وقد فتحوا لهم أبواب جميع الأعمال حتى في الدواوين الرسمية كما مرّ بنا .

وبذلك استطاع الإسلام أن يحدث امتزاجا قويا بين المسلمين وغيرهم، فإذا الكثرة الكثيرة من شعوب الأمم المفتوحة يعتنقون الإسلام، وإذا من ظلوا على دينهم يشعرون تلقاء المسلمين وحكامهم بأخوة كريمة حتى لنراهم يسرعون بالاستجابة إلى رغبة إخوانهم المسلمين لا في التعرف على المعارف التطبيقية المفيدة في تخطيط المدن وعمارة المباني واستغلال الأرض فحسب بل أيضا في التعرُّف على المعارف النظرية البحتة . وكانت تنتشر في البلاد المفتوحة الثقافة الهيلينية ، وهي مزيج من الثقافة اليونانية وثقافات شرقية مختلفة ، وكانت مبثوثة في جنديسابور بإيران، وفي الرَّها وحرَّان وقنَسرين وأنطاكية والإسكندرية وفي بعض الأديرة بالعراق والشام ومصر . وبحكم ما بثه الإسلام في العرب من شغف بالعلم والمعرفة أخذوا يتعرُّفون منذ استقرارهم في البلاد التي نزلوا فيها عقب الفتوح على وجوه من هذه الثقافة ، وكان كثيرون من أهل الذمة حملةِ هذه الثقافة الهيلينية قد تعربوا فانتقلوا بثقافتهم إلى المحيط العربي وأخذوا عن العرب ثقافتهم الأدبية ، كما أخذ العرب عنهم ثقافتهم الهيلينية ، وبذلك بدآ التعايش الفكرى بين أهل الذمة والمسلمين . ولم يلبث المسلمون في النصف الثانى من القرن الأول الهجرى أن طلبوا من بعض أهل الذمة المتقنين للعربية أن يترجموا لهم كتبا تحمل بعض العلوم الأجنبية ، على نحو ما صنعوا لخالد بن يزيد ابن معاوية المتوفى سنة ٥٥ للهجرة ، إذ يقول الجاحظ في كتابه « البيان والتبيين » : « هو أول مَنْ ترجمت له كتب النجوم والطب والكيمياء » ويقول ابن خلكان : « له كلام في صناعة الكيمياء والطب » وكان بصيرا بهذين العلمين متقنا لهما ، وله رسائل دالة على معرفته وبراعته . وأخد الصناعة (أربه الكيمياء) عن رجل من الرهبان يسمى مريانوس وكان راهبا روميا ، ولحالد فيها ثلاث رسائل . وخالد ومريانوس رمزان قويان للتعايش الفكرى بين المسلمين وأهل الذمة . وهذا التعايش أخذ يتحول سريعا إلى استحابة بعض أهل الذمة – كما رأينا – لطلب خالد ترجمة بعض ما عندهم من كتب الفلك والكيمياء والطب ، وليس ذلك فحسب ، فإن مريانوس علم خالدا هذه العلوم ، وقد ذكر ذلك خالد في إحدى رسائله .

ومنذ هذا التاريخ عُني المستعربون من أهل الذمة بنقل بعض كتب العلوم والمعارف في لغاتهم إلى العربية استجابة للعرب، من ذلك ترجمة ماسرجويه كتابا في الطب لعهد عمر بن عبد العزيز (٩٩ – ١٠١) وترجمة بعض رسائل أرسطو من اليونانية وبعض رسائل في السياسة من الفارسية إذ نُقل منها كتاب في تاريخ الساسانيين ، كل ذلك في عهد هشام بن عبد الملك (١٠٥ -١٢٥ هـ) . ونمضي إلى العصر العباسي فيتسع هذا التعايش الفكري بين العرب وأهل الذمة ، ويلمع بين المترجمين اسم ابن المقفع ويترجم عن الفارسية منطق أرسطو وكتاب كليلة ودمنه الهندى الأصل وكتبا تاريخية فارسية مختلفة . وكان السريان المسيحيون قد نقلوا عن اليونان علومهم وفلسفتهم ، فنشط مستعربوهم في نقل كنوزهما إلى العربية ، ومما نقلوه في عهد المنصور العباسي (١٣٦ - ١٥٨ هـ) كتاب المجسطى لبطليموس في علم الفلك وكتب أرسطو في المنطقيات وكتاب إقليدس في الأشكال الهندسية وكتب أبقراط وجالينوس في الطب . ونقل بعض مستعربة الفرس ما عندهم من علمي الفلك والتنجيم كما نقل بعض مستعربة الهند كتابا مشهورا عندهم في علم الفلك

وينشط هذا التعايش الفكرى لأهل الذمة مع المسلمين في عهد هرون الرشيد ووزرائه البرامكة ، إذ أنشأ لترجمة العلوم الأجنبية مؤسسة سماها دار الحكمة ،

وتعاون فيها معه كبار السريان المستعربين الذين يحسنون العربية، واختار لرياستها يوحنا بن ماسويه، وكان طبيبا نسطوريا ووضع بين يديه كتَابا يحذقون الترجمة ، وجلب لهم الكتب اليونانية الطبية من أنقرة وعمورية وبلاد الروم وكلَّفهم بترجمتها، ولابن ماسويه مؤلفات كثيرة في الطب وتركيب الأدوية . ووراء هذه المؤسسة لعهد الرشيد مترجمون كثيرون مثل جبريل بن بخيتشوع كبير أطبائه ، إذ ألف كتبا مختلفة في الطب . ومعنى ذلك أن أهل الذمة كانوا يترجمون لإخوانهم العرب- ويؤلفون لهم- كتبا متعددة في العلوم المختلفة . وعمل وزراء الرشيد: البرامكة على نقل العلوم إلى العربية من الرومية (اللاتينية) واليونانية والفارسية والهندية ، وقد طلب يحيى بن خالد البرمكي إلى بطريرك الإسكندرية أن ينقل إلى أهل بغداد كتابا مشهورا في الزراعة عن الرومية (اللاتينية) ولعله كتاب (Magon) العالم الفينيقي الزراعي الكبير ، وهو كتاب عالمي في الزراعة وغراسة الأشجار نقله الرومان إلى اللاتينية . وعُني البرامكة - وأصلهم من الفرس - بنقل التراث الفارسي ، ونُقل إلى العربية في أيامهم من الذخائر الفارسية أمثال بُزُرْجمهر وعهد أردشيرين بابك إلى ابنه سابور ، وكتاب جاويدان خِرَد في صنوف الآداب ومكارم الأخلاق ، وكتاب هزار أفساته ، وهو أصل من أصول ألف ليلة وليلة . وكما عُنى البرامكة بنقل التراث الفارسي إلى المثقفين من العرب عنوا بنقل التراث الهندى ، إذ يقول الجاحظ: « اجتلب يحيى بن خالد البرمكي أطباء الهند مثل مُنكه وبازيكر ... وقد عملوا في البيمارستان الكبير ببغداد، وسرعان ما استعربوا، وشاركوا هم وغيرهم من مستعربة الهند في نقل التراث الهندى وخاصة في الطب والعقاقير ، وشمل نقلهم قصة السندباد وكتبا كثيرة في الخرافات والأسمار أولعت بها

وبلغت هذه الموجة الحادة للتعايش الفكرى بين أهل الذمة والمسلمين أقصى غاياتها في عهد المأمون بن الرشيد ، إذ الحول دار الحكمة لأهل بغداد إلى ما يشبه معهدا علميا كبيرا يختلفون إليه ، وألحق به مرصدا فلكيا مشهورا الوالم ولما هزم

إمبراطور بيزنطة في بعض مواقعه كتب إليه يسأله إرسال بعثة تختار طائفة من كتب العلوم اليونانية القديمة المخزونة في بلده ، فاستجاب إليه بعد امتناع ، فأرسل إليه بعثة حملت ما استطاعت من الكتب اليونانية إلى بغداد ، وأخذ المترجمون عن اليونانية – من أهل الذمة – يعنون بترجمتها ولما هادن المأمون صاحب جزيرة قبرص أرسل إليه يطلب ما حُفظ عنده من الكتب اليونانية ، وكانت كتبا لفلاسفة اليونان فأرسلها إليه . وأكب عشرات المترجمين ينقلون في دار الحكمة أكثر هذه الكتب إلى العربية ، ومن أهمهم يحيى بن البطريق وكان يجيد اللاتينية واليونانية ، وترجم لمن حوله من العرب قصة طيماوس لأفلاطون وكتب أرسطو في النفس والحيوان والآثار العلوية وكتاب الترياق في الطب لجالينوس ، وتُرْجمت حينئذ كتب الموسيقي لإقليدس .

وممن أخذ نجمه يتألق في التعايش الفكرى السليم بين السريان المسيحيين والمسلمين منذ عهد المأمون حنين بن إسحق وكان دقيقا في نقله إلى أبعد حد مما جعل المأمون يأمر بأن يأخذ دائما وزن ما يترجمه ذهبا ولإعجاب الخليفة المتوكل بروعة ما ينقله إلى العربية من اليونانية أهداه ثلاث دور ، وحمل إلى كل دار ما تحتاج إليه من الأثاث والفرش والآلات والكتب وأنواع الستائر الأنيقة ، وأقطعه بعض الإقطاعات أو الضياع وجعل له راتبا شهريا خمسة عشر ألف درهم وكان حنين مسيحيا نسطوريا رحل إلى بلاد الروم وتعلم اليونانية وأتقنها ، وكان يتقن السريانية والعربية والفارسية ، وجعل الخليفة المتوكل له كتابا حاذقين بالترجمة يترجمون بين يديه وهو يتصفّح ما يترجمونه ، وكان يشغف بترجمة الكتب الطبية اليونانية وترجم منها لجالينوس عشرات وهو بتلاميذه يؤلف مدرسة كبرى في النقل من اليونانية ، ومن أهمهم ابنه إسحق بتلاميذه يؤلف مدرسة كبرى في النقل من اليونانية ، ومن أهمهم ابنه إسحق وابن أحته حبيش ، وكان إسحق يعني بترجمة الكتب الفلسفية وترجم كثيرا لأرسطو ، وكان حبيش – مثل خاله – يعني بترجمة الكتب الطبية ، ومن زملائهما في التلمذة لحنين أصطفن ، وهو أول من نقل للمسلمين كتاب زملائهما في التلمذة لحنين أصطفن ، وهو أول من نقل للمسلمين كتاب ذيوسقوريدس في النبات وكتاب أوريباسيوس في الأدوية المفردة . وبجانب ديوسقوريدس في النبات وكتاب أوريباسيوس في الأدوية المفردة . وبجانب

هذه المدرسة الكبيرة لنقل الفكر اليوناني كان هناك مترجمون يفوتون الحصر، منهم ثابت بن قرة مترجم كتاب الأصول لإقليدس، وقسطا بن لوقا البعلبكي، وكان يعنى بنقل كتب فلاسفة اليونان. وخاتمة النقلة العظام من اليونانية إلى العربية متى بن يونس، وهو من أصل يوناني، واشتهر بنقله إلى العربية جميع آثار أرسطو في المنطق وغير المنطق.

وهذا التعايش الفكرى من قبل أهل الذمة سريانا وغير سريان لم يقدموا فيه لإخوانهم المسلمين إخاءهم ومودتهم فحسب، بل قدموا لهم كل ما يملكون من كتوز العلوم وذخائر الفلسفة اليونانية بمنتهى الصدق والإخلاص لا يكتمون منه شيئا ولا يخفونه، ولا يحاولون أيَّ محاولة لتضليلهم فيه أو في بعضه بأى صورة من الصور، وكأنما رأوا في ذلك تحببًا إلى إخوانهم المسلمين، فأدَّوه بكل ما استطاعوا من الدقة تارة نقلا وتعريبا، وتارة تعريفا وتعليما وظلوا على ذلك ثلاثة قرون أو تزيد يدعمون هذا العمل من الترجمة والتعليم للمسلمين موثقين التآلف معهم بل التعايش الفكرى السديد. وكان الأولون من أهل الذمة سريانا وغير سريان نقلوا بعض كتب مهمة نقلا حرفيا به أحيانا شيء من الغموض في المعاني أو عثرات أسلوبية أو صعوبات في الأداء فرأى بعض المترجمين – وخاصة من السريان – منذ عهد البرامكة والمأمون أن يعيدوا ترجمة هذه الكتب المهمة ، حتى يستوعبها المسلمون ويتمثلوها أن يعيدوا ترجمة هذه الكتب المهمة ، حتى يستوعبها المسلمون ويتمثلوها تمثلا دقيقا ، تمكينا لتآلفهم معهم واستجلابًا لمودتهم .

وقد أكب المسلمون على كل ما ترجمه ونقله لهم أهل الذمة من تراث أنمهم العلمي يستوعبونه وكانوا - في كثير من الأحيان - يتدارسون معهم ما ينقلونه لهم من العلوم على نحو ما صنع خالد بن يزيد بن معاوية المار ذكره ، فقد ترجم له مَرْيانوس كتابا في الكيمياء وعلمها له كما أسلفنا . ومضى المترجمون منذ هذا العهد المبكر في القرن الأول الهجرى ينقلون تراثهم العلمي ، ويعلمون

علومه لمن يريد ذلك من إخوانهم المسلمين . كما يعلمونهم ما به من تفلسف وفلسفة . وكانت مجالسهم دائما مليئة بطلاب العلوم والفلسفة يتلقون عنهم ما يعرضونه عليهم من التراث العلمي والفلسفي . ومن المجالس التي اشتهرت في القرن الثاني مجلس يوحنا بن ماسويه رئيس دار الحكمة في زمن الرشيد ، فقد « كان أعمر مجلس بمدينة بغداد لمتطبب أو متكلم أو متفلسف ، وكان تلاميذه يقرءون عليه في مجلسه كتب المنطق الأرسطو وكتب جالينوس في الطب » . وعلى شاكلة مجلسه كانت مجالس كبار المترجمين في القرنين التالث والرابع للهجرة من أمثال حنين بن إسحق ومتى بن يونس .

وبفضل ما وضع أهل الذمة تحت أعين المسلمين من الثقافات المترجمة : الفارسية والهندية والسريانية وبخاصة الثقافة اليونانية وما تحمل من العلوم ، وأيضا بفضل تعليمهم تلك الثقافات ومدارستها لهم أخذوا يتمثلون كل ذلك تمثلا منقطع النظير، وسرعان ما أخذ يتكوَّن لهم علماء عالميون في كل علم مثل جابر بن حيان الكيميائي في القرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي ، وله في الكيمياء أكثر من مائة رسالة ترجم الغرب كثيرا منها إلى اللاتينية . وما نلبث أن نلتقي – في عهد المأمون – بالخوارزمي مكتشف علم الجبر ومفتتح سلسلة الرياضيين العالميين. ومنذ القرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي إلى القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي يقيم المسلمون نهضة علمية ضخمة ظلت تقود العالم وحدها طوال ستة قرون، تتلمذ الغرب فيها لأساتذتها وخاصة في صقلية والأندلس . وبفضل ما ترجم السريان وعلَّموا المسلمين من الفلسفة اليونانية نفذ المسلمون إلى إيجاد فلسفة إسلامية لهم ، منذ عهد المأمون وظهور الكندى أول فلاسفتهم ، وله كتب ورسائل تُعَدّ بالعشرات بل بالمئات ، وتتناول العلوم الرياضية والفلكية والهندسية والطبيعية والأخلاق والسياسة والمنطق والكلام والجدل والطب، وكان يشيد بالعقل ويقول إن النفس من نور الله، وهي تتصل

بالجسد ، ولكنها تظل في جوهرها مستقلة عنه ، حتى إذا فارقته التذت لذة كبرى . وتلاه في القرن الرابع الفارابي ، وهو يمزج بين روحانية الإسلام ونظريات الفلسفة اليونانية ، واشتهر بعده في القرن الخامس الهجرى / الحادى عشر الميلادي ابن سينا أكبر فلاسفة الإسلام وعنده تمتزج الفلسفة اليونانية بالحكمة المشرقية والروح الإسلامية . وجاء بعده فلاسفة الأندلس وأهمهم ابن رشد ، وله محاولات رائعة في التوفيق بين الفلسفة والدين الحنيف .

ومن ظواهر هذا التعايش الفكرى الخصب قيام حركة واسعة من المناظرات والجدل بين المسلمين وأهل الذمة من أصحاب النحل المختلفة في عقائدهم والعقيدة الإسلامية مما يوضح كيف أن أهل الذمة في العالم الإسلامي لم يكونوا يعيشون بحرية تامة في أداء الشعائر التي فرضتها عليهم عقائدهم فحسب ، بل كانوا أيضا يعيشون نفس هذه المعيشة في الدفاع عنها في مناظراتهم العقيدية للمسلمين . وكانت هذه المناظرات في عصر بني أمية تحتدم في الشام بين المسلمين وبعض رهبان الكنائس . ومن أهم النصارى الذين كانوا يشاركون في هذه المناظرات بالشام يوحنا الدمشقي الذي كان يكتب اليونانية ، ومر بنا أنه ولي إدارة الشئون المالية في دمشق لغير خليفة ، وله مؤلفات متعددة ، منها محاورة مع مسلم في ألوهية المسيح ، ومنها كتاب لإرشاد النصارى في جدالهم مع المسلمين ، سوى مجادلاته مع المسلمين في مسألة القدر وحرية الإرادة للإنسان ، وكان بعضها يدور أحيانا في مجالس بعض الخلفاء الأمويين .

وهو وجه مشرق من وجوه عالمية الإسلام في إبّان عصوره ، فإن الخلفاء الأمويين لم يفتحوا فقط الأبواب لأهل الذمة كي يتعايشوا في حرية تعايشا ماديا مع المسلمين ، بل سلموا أيضا لبعضهم تصريف الشئون المالية للدولة ، وقد تعايشوا فكريًّا بحرية مع المسلمين في مناقشة العقيدة والقدر . ونمضي إلى العصر

العباسي فيحتدم التعايش الفكرى بين المسلمين وأهل الذمة من مختلف الملل في الترجمة وتعليم العلوم مما ألممنا به آنفا ، وتحتدم المناظرات ويحتدم معها الجدل في شئون العقيدة بين علماء الكلام المسلمين وبين أصحاب الديانات إلهية ووثنية غير إلهية . وبين أيدينا أخبار مختلفة عن اشتداد هذا الجدل في العراق بالقرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي إذ يقول صاحب كتاب الأغاني في الجزء الثالث منه: كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام (أي المتكلمين في العقائد والقدر) هم عمرو بن عُبَيد وواصل بن عطاء (وهما من المعتزلة) وبشار الأعمى (وهو ماجن زنديق) وصالح بن عبد القدوس (المانوى المؤمن بإلهي النور والظلمة) وعبد الكريم بن أبي العوجاء (زنديق) ورجل من الأزد . وكان الستة يجتمعون في مجلس الأزدى ويختصمون عنده . وعبثا كان يحاول رأس المعتزلة وزعيمهم واصل بن عطاء وصديقه الذي يدين بمذهبه في الاعتزال عمرو بن عبيد المشهوران بقدرتهما الرائعة في جدل أصحاب الديانات أن يقنعوا بشارا وصالح بن عبد القدوس وعبد الكريم بن أبي العوجاء بالخطأ في تصوراتهم ومداركهم الدينية . وأهم من هذا النص نص في الجزء الثاني من كتاب النجوم الزاهرة بنفس البلدة جاء فيه : « كان يجتمع بالبصرة عشرة في مجلس لا يُعْرَفُ مثلهم: الخليل بن أحمد صاحب العروض سنّي، والسيد بن محمد الحميرى الشاعر رافضي ، وصالح بن عبد القدوس ثَنْوِيٌ ، وسُفْيان بن مجاشع صُفَرِی ، وبشَّار بن بُرْد خلیع ماجن ، وحماد عَجْرُد زندیق ، وابن رأس الجالوت الشاعر يهودي، وابن نظير النصراني متكلم، وعمرو ابن أخت الموبذ مجوسي ، وابن سنان الحرّاني الشاعر صابئي». والنص يشمل جميع أصحاب العقائد والنحل بالعراق ، فالخليل بن أحمد واضع العروض وأوزانه مسلم سنى يقول بخلافة أبي بكر وعمر عن استحقاق ، والسيد بن محمد الحميرى رافضي أى شيعى متطرف يطعن في أبي بكر وعمر والصحابة ، وصالح بن عبد القدوس ثنوى أى مانوى يقول بأن للعالم إلهين : إله النور وإله الظلمة ، وسفيان بن مجاشع من الخوارج الصُّفرّية الذين كانوا يؤثرون القعود عن جهاد

الأمويين في أول أمرهم ، ثم حملوا السلاح لحربهم ، وبشار بن برد خليع ماجن ، وفات صاحب النجوم الزاهرة أنه زنديق ، وحماد عَجْرد زنديق ، وابن رأس الجالوت كبير أحبار اليهود ورئيسهم في العراق ، وابن نظير نصراني ، وعمرو ابن أخت الموبذ مجوسي ، وابن سنان الحرّاني الشاعر صابئي . وواضح أن كل شخص من هؤلاء الأشخاص العشرة كان يمثل عقيدة من العقائد في العصر العباسي الأول ومنهم ثلاثة مسلمون : سنى ، وشيعي رافضي ، وصفري من الخوارج ، ومنهم زنديقان ، ثم خمسة : مانوى ، ويهودى ، ونصراني ، ومجوسي ، وصابئي . وكانوا يتجادلون ويتحاورون في عقائدهم ويتناشد الشعراء منهم أشعارهم . ولا يمكن أن يجتمع هذا المجلس في أمة من ويتناشد الشعراء منهم أشعارهم . ولا يمكن أن يجتمع هذا المجلس في أمة من الأمم ، إنما يجتمع في الأمة الإسلامية في أوج عزها وسلطان دولتها في القرن الثاني الهجري/ الثامن الميلادي ، لعالمية دينها ولما كفل لأهل الذمة من حرية في العقيدة .

وظل علماء الكلام المسلمون بالعراق في العصر العباسي وبعده يفتحون مجالسهم لأهل النحل المختلفة للحوار معهم والجدال في العقائد، يدل على ذلك ما رواه أندلسي في كتاب جذوة المقتبس يسمى أحمد بن محمد بن سعدى ، كان من الفقهاء المحدد أثين نزل بغداد في الربع الأخير من القرن الرابع المجرى / العاشر الميلادي وقال إنه عاد منها إلى القيروان في تونس ، فسأله فقيهها المالكي ابن أبي زيد المتوفي سنة ٣٨٦ للهجرة : هل حضرت مجالس أهل الكلام ؟ فقال : حضرت مجلسين ، وأول مجلس حضرته جمع الفرق كلها : المسلمين من أهل السنة والبدعة ، والكفار من المجوس والدهرية (الذين لا يؤمنون بالبعث) والزنادقة ، واليهود ، والنصاري ، ولكل فرقة رئيس يتكلم على مذهبه ويجادل عنه . وإذا جاء رئيس لأي فرقة قامت الجماعة إليه قياما على أقدامهم ، حتى يجلس فيجلسوا بجلوسه ، فإذا غص (ازدحم) المجلس على أقدامهم ، ورأوا أنه لم يبق لهم أحد ينتظرونه قال قائل من الكفار : قد اجتمعتم بأهله ، ورأوا أنه لم يبق لهم أحد ينتظرونه قال قائل من الكفار : قد اجتمعتم

للمناظرة ، وإنما نتناظر بحجج العقل وبما يحمله النظر والقياس فيقولون نعم لك ذلك . ويقول ابن سعدى قيل لى : هناك مجلس آخر للكلام ، فذهبت إليه . فوجدتهم مثل سيرة أصحابهم السالفين . وواضح من حديث الفقيه الأندلسي أن مجالس المتكلمين في العصر العباسي ظلت تفتح أبوابها للمناظرات والجدال والحوار لمتكلمين من الفرق الإسلامية من أهل السنة والبدعة ، وللمجوس عبدة النار ، وللمانوية الذين يؤمنون بإلهي النور والظلمة ، وللصابئة عبدة الكواكب ، وللزنادقة الملحدين وللدهرية الذين لا يؤمنون بالآخرة ، ولليهود ، وللنصارى . وكل تلك المناظرات والمحاورات والمجادلات التي تصور تعايشا فكريا إلى أبعد الحدود إنما تمّت وازدهرت بفضل عالمية الإسلام الذي وسع في دياره كل الملل والنحل إلهية وغير إلهية متعاملا معها على قدم المساواة .

9

عقلانية الإسلام

كان الرسل – قبل الإسلام – يرسلون إلى أقوامهم داعين – مثل محمد صلى الله عليه وسلم – إلى عبادة الله وحده ، وكان يعارضهم كثيرون من أقوامهم ب فكان الله يؤيدهم بمعجزات وخوارق حسية ، لعلها تفحمهم وتدفعهم إلى الاستجابة لرسلهم ، غير أنهم كانوا يظلون في عنادهم وجحودهم . ويذكر الله في سورة الإسراء أنه أرسل موسى إلى فرعون وبني إسرائيل بتسع آيات ومعجزات واضحات الدلالة ، وقد فصلها في سورة الأعراف في الآيات ذوات الأرقام ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٣٠ ، ١٣٠ وهي انقلاب عصاه ثعبانا مبينا يلقف كل ما يأفكه سحرة مصر مما سحروا به أعين الناس ، وإحراج يده من يلقف كل ما يأفكه سحرة مصر مما سحروا به أعين الناس ، وإحراج يده من وإصابة آل فرعون بالسنين أي بالجدب وبنقص الثمرات أي قلة الإنتاج وإصابة آل فرعون بالسنين أي بالجدب وبنقص الثمرات أي قلة الإنتاج

والمحصول ، ثم يذكر الله خمس معجزات أيَّد بها موسى قائلا : ﴿ فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقَمَّلَ والضفادع والدم الله والطوفان: فيض شديد للنيل آهلك الحرث والزرع ، والجراد : حشرة تأكل ورق الشجر والنباتات والسنابل، والقَمُّل: ضرب من القراد يمتص دماء الدواب، وهو غير القُمْل، والضفادع التي تسكن مناقع المياه ، والدم إذ كان موسى يأخذ من نهر النيل ماء ويسكبه أمام فرعون فيستحيل دما . والمعجزة التاسعة إرسال الله عليهم الرِّجْز ، وهو وباء . ولجئوا إلى موسى قائلين له إن كشفت عنا هذا الرجز أو الوباء نؤمن بك ونرسل معك قومك بني إسرائيل إلى المكان الذي تريده ، ودعا موسى الله لهم فكشف عنهم الرجز أو الوباء ، ونكثوا عهدهم ولم يفوا بما وعدوه من السماح لبني إسرائيل بالخروج من مصر معه، مما اضطر موسى إلى الخروج مع قومه ليلا سرا . وعلم فرعون بخروجهم، فحاول أن يلحقهم بجنوده وجدَّ في أثرهم . وكان موسى قد بلغ مع قومه شمالى بحر القلزم أو البحر الأحمر ، ففلقه الله له لينجو بقومه ، وتبعهم فرعون وجنوده وأطبق الله عليهم البحر فغرقوا جميعا لتكذيبهم معجزات الله لموسى ، وجحودهم ما جاءهم به من توحيد الله وانفراده بالألوهية .

وأرسل الله صالحا إلى قومه ثمود فى مدينة الحجر المسماة الآن مدائن صالح شمالى الحجاز، وذكر قصته مع قومه مفصلة فى سور الأعراف وهود والشعراء والنمل وكيف أنه كان كلما دعاهم إلى عبادة الله وتقواه ازدادوا نفورا وجحودا واستكبارا إلا قليلا منهم آمنوا به . وعبثا كان رسولهم صالح يلفتهم إلى آلاء الله ونعمه عليهم وكيف أحال لهم الأرض جنات وعيونا وزروعا ومكنهم من الجبال ينحتون لهم فيها بيوتا مما يوجب عليهم شكره والإيمان به ، وظلوا يحادونه ويطالبونه بمعجزة تثبت صدقه . وسألوه ملحين أن يخرج لهم من صخرة عندهم ناقة يرونها بأعينهم ويلمسونها بأيديهم ، فأخذ عليهم رسولهم صالح عهدا موثقا إن أجابه الله إلى ماسألوه أن يؤمنوا

به ، ودعا صالح ربه ، فانشقت الصخرة عن ناقة ، وقال لهم صالح : هذه , ناقة الله تأكل في أرضه ، ولها نصيب معين من الماء ، ولكم نصيب آخر منه . وهم يزدادون إصرارا على كفرهم ، وهو يحذرهم أن يمسوها بسوء . وفكر نفر منهم في قتله ، وأغووا شخصا منهم – اسمه قدار – بذبحها فذبحها . وفي بعض الآيات ينسب الله ذبحها إليهم جميعاً ، لأنه ذبحها برضاهم وإغوائهم له . وتوعدهم صالح بأن عذاب الله سينزل بهم بعد ثلاثة أيام من جريمتهم الكبرى . ودمرهم الله برجفة أهلكتهم جميعا ماعدا صالحا والمؤمنين به . وحياة عيسى الرسول إلى بني إسرائيل سلسلتان من المعجزات الخارقة فقد حملت به مريم العذراء بدون أب : معجزة كبرى ، وكلامه في المهد معجزة ثانية كبرى . وإن صحَّت الرواية بجعله الماء خمرا في عُرْس « قانا الجليل » يكون ذلك معجزة له ، وفي آية سورة آل عمران رقم ٤٩ خمس معجزات له أولاها أنه إذا صُور شيئا من الطين على هيئة طير ونفخ فيه صار طيرا حقيقيا حيًا يطير ﴿ بِإِذِنَ اللَّهِ ﴾ وتكررت هذه الكلمة مع معجزاته لئلا يتوهُّم أنه شريك لربه في خلق الكائنات، ويُعْلم أنه يأتي ما يأتي من المعجزات لا بقدرته، وإنما بإذن الله وقدرته وإرادته . والمعجزة الثانية أنه يشفى الأكمه الذي يولد أعمى فيصبح بصيرا يرى الناس والدنيا من حوله بإذن الله وقدرته . والمعجزة الثالثة أنه يشفى الأبرص الذى يشيع في جلده بياض مشوب بحمرة ، فإذا هو يتخلص من هذا المرض الذي يعجز الأطباء حتى اليوم عن شفاء المريض به ، وقد شفاه بإذن الله وقدرته . والمعجزة الرابعة معجزة كبرى إذ يحيى الموتى بإذن الله أي بدعاء ربه وإرادته . والمعجزة الخامسة أنه كان يُنبّىءُ الشخص من بني إسرائيل بما أكله في بيته وما ادُّخره لوقت حاجته إليه .

وهذه المعجزات التي أجراها الله على يد عيسى ليصدقه بنو إسرائيل لم تُجَّدِ نفعا معهم بل زادتهم جحودا وعنادا وإصرارا على رفض دعوته كما رفضت ثمود

دعوة صالح مع ما جاءهم به من معجزة الناقة التي كانوا يشاهدونها بأبصارهم . وكما رفض فرعون وقومه دعوة موسى مع ما جاءهم به من معجزاته التسع ، فقد زعموا أنها من السحر وفنونه وأن موسى وأخاه هرون ساحران . وكل هذه الرسالات لعيسى وصالح وموسى كانت تستند بوضوح إلى المعجزات المادية ومنطق الحس . وطالب الرسول رءوس الكفر في قريش بمعجزات مماثلة كما جاء في سورة الإسراء في الآيات رقم ٩٠ إلى ٩٣ إذ قالوا للرسول صلى الله عليه وسلم : لن نؤمن بك حتى تشق لنا من الأرض ينبوعا مثل زمزم ، أو يكون لك في أرضنا بستان من نخيل وعنب تجرى فيه المياه ، أو تسقط السماء علينا قطعا من العذاب ، أو تأتينا بالله والملائكة مجموعين ، أو تصعد في السماء وثنزل علينا كتابا نقرؤه .

ويكرر الله في القرآن أنه لو أيَّد رسوله بمثل هذه المعجزات - كا يريد قومه - لكذبوه كا كذَّب الرسل السابقين أقوامُهم، وقالوا إنها سحر أو ما يشبه السحر، يقول جَلَّ شأنه في سورة الأنعام: ﴿ ولو نزَّلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين . ويقول أيضا في نفس السورة لرسوله: ﴿ ولو أننا نزَّلنا إليهم الملائكة وكلَّمهم الموتى وحَشَرْنا عليهم كل شيء قُبلا أن ما كانوا ليؤمنوا . لذلك اختار الله لخاتم رسله: عليهم كل شيء قُبلا أن ما كانوا ليؤمنوا . لذلك اختار الله لخاتم رسله: عمد أن لا يكون الإقناع في رسالته قائما على المعجزات المادية ومنطق الحِسِّ، وأن يكون للعقل ومنطقه النصيب الأوفر في دعوته ورسالته.

ودعا الله في القرآن البشر إلى الاحتكام إلى العقل عشرات المرات وفيها يجعله حكما في الإيمان به وبوحدانيته ، إذ يطلب إلى الناس أن يكون إيمانهم به لا عن تسليم بغير عقل ، بل عن عقل ونظر سديد في الكون نظرا يهديهم إلى الايمان بوجود الله ووحدانيته . والقرآن يكرر ذلك عشرات المرات - إن لم يكن مئاتها -

⁽١) قبلا: مواجهة ومعاينة .

في سوره المختلفة ، ونسوق من ذلك قوله تعالى في سورة البقرة : ﴿ وَإِلْهُكُمْ إِلّهُ وَاحْدُ لا إِلّهُ هُو الرّحمنُ الرّحيمُ * إِنْ في خلق السموات والأرض واختلاف الليلِ والنهار والفُلْكُ التي تجرى في البحر بما ينفعُ الناسَ وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبثّ فيها من كل دابّة وتصريف الرياح والسحابِ المسخرِ بين السماء والأرض لآياتٍ لقوم يَعْقلون ﴾ .

والله يقرر في الآية الأولى ألوهيته ووحدانيته ، ويقيم على ذلك دلائل كونية من خلق السموات والأرض وما أودع فيهما من مخلوقات . والسموات إذا ذكرت مفردة كا سبأتي في الآية كان المراد بها الجوّ المرتفع فوقنا . وإذا ذكرت مجموعة كا في أول الآية كان المراد بها أجرامها العظيمة . وفي رأى كثير من المفسرين أنها السيارات السبع : الزهرة والمريخ وأخواتهما ، وكأنها السموات السبع الثوابت المكررة في القرآن ، والله يدعو إلى التدبر في خلقه للسموات وما بها من الكواكب التي لا يعتريها في جريها أي خلل . وبالمثل يدعو إلى التأمل في الأرض ومابها من كائنات شتى . فإن في المجموعتين الأرضية والسماوية ما يدل عقلا على خالق عظيم لها هو الله ، وبالمثل اختلاف الليل والنهار بين ظلمة ليلا للسكون والراحة وضياء نهارا للعمل وكسب المعاش ، والنهار بين ظلمة أو الضياء لاختل نظام الأرض واختلت حياة البشرية .

ويوضح الله هذا البرهان العقلى الدال على وجوده ووحدانيته قائلا: وقل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سَرْمدًا أن دائما لا ينقطع وإلى يوم القيامة مَنْ إلة غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون . قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمداً إلى يوم القيامة مَنْ إلة غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون . ويدعو الله إلى النظر عقليا في والفُلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس في فإنها تشتمل على آيات مختلفة هي آية خلق البحر الذي تجرى فيه ، وآية إلهام الله للإنسان أن يصنع السفن لتشق

سخرها الله للإنسان كى يدفع بها سفينته إلى حيث يشاء يمينا أو يسارا وجنوبا أو شمالا حاملة له عروض التجارة ، أو لمشاهدة البلاد والزيارة ، أو للغزو ، أو للحج إلى بيت الله . ويدعو الله إلى التأمل فيما يُنزل من السماء من ماء . ونسب الله إنزال الأمطار من السماء إلى الأرض إليه ، لأنه هو الموجد والمحكم لأسباب نزولها بتحويله ماء البحار بخارا يتراكم سحبا عذبة ، وتسقط مياه السحب على الأرض مكونة أنهارا وعيونا ، وتُستّقى منها الأرض ، فتحيا ويعم فيها النبات بعد أن كانت مجدبة ، وتنمو فيها الزروع وتحمل محاصيلها وحبوبها كا قال الله تعالى في سورة يتس : ﴿وَآيةٌ لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبًا فمنه يأكلون .

ويذكر الله أنه بثّ في الأرض من كل دابة تدبُّ على وجه الأرض على اختلاف أشكال الدواب وهيئاتها وألوانها مما تنتفعون به وتتمتعون بمشاهده، ومما تأكلون وتركبون . ويقول الله تعالى في سورة هود : ﴿ وما من دابةٍ في الأرض إلا على الله رزقَها ، ويعلم مستقرُّها في أي المكان الذي تأوى إليه وتسكن فيه ﴿ ومستودعها ﴾ أي المكان الذي تدفن فيه . ويدعو الله إلى التأمل في تصريفه للرياح بين هبوب وركود وبين نسيم وزوبعة وعاصفة وبين ريح حارة وريح باردة وبين ريح جافة وريح رطبة . كما يدعو إلى التأمل في السحاب الذي يتكون من تصاعد بخار البحار، ويجمع الله البخار ويراكمه فيصبح سحابا، ويسخره متنقلاً به من موضع إلى موضع ، مسقطاً منه الماء الذي ينشيء النبات والزروع . منةً عظيمة لله على الناس . ويقول الله معقبا على كل ماسبق بأنها آيات ﴿ لَقُوم يعقلون، أي استدلالات واضحة على وحدانية الله المذكورة في الآية قبلها . فهذا النظام البديع في السموات والأرض وما يرافقه من سنن كونية في اختلاف الليل والنهار، ومن تسخير الله للبحاركي يُجرى الإنسان فيها السفن، ومن تدبيره نزول الماء من السماء ليحيى الأرض وينشر فيها النباتات والزروع وقيامه على حياة كل دابة وكفالته لرزقها وعلمه بمأواها ، وتصريفه المتنوع للرياح

وتسخيره للسحاب. إن كل ذلك أدلة واضحة للعقل على أن للكون إلها يدبر سُننَه ونظامه. والله يدعو الناس إلى أن يستخدموا عقولهم في تدبر ملكوت السموات والأرض، ليؤمنوا عن بصيرة بأن للكون إلها صنعه وأحكم خلقه بسنن ربَّانية تمسكه إلى أبد الآبدين. ويقول – جَلَّ شأنه في سورة يَس:

وَ وَآيةٌ لهم الليلُ نسلخُ منه النهارَ فإذا هم مظلمون . والشمسُ تجرى لمستقرُّ لها ذلك تقديرُ العزيز العليم . والقمرَ قَدَّرْناهُ منازل حتى عاد كالعُرْجون القديم . لا الشمسُ ينبغي لها أنْ تدرك القمر ولا الليلُ سابقُ النهار وكلُّ في

فَلكِ يسبحون﴾ . والله – في هذه الآيات – يعرض على البشر دلائل عظمي من قدرته الكونية

وما أودع في الليل والنهار والشمس والقمر من نظام دقيق محكم . وبدأ بنظام الليل والنهار الذي يشاهده الإنسان صباح مساء ، فقال إنه يسلخ جلد النهار ونوره عن الليل فيعمُّ الظلام بزوال نور النهار عن الآفاق وإقبال الليل بظلمته . والليل والنهار يتعاقبان : الليل بظلامه والنهار بنوره . وإذا جاء أحدهما انصرف الآخر . نظام إلهي محكم . والشمس تسير سيرا سريعا ﴿لمستقِّرٌ لها﴾ مكانيا أو زمانيا . أى لمكان غروبها اليومي أو زمانه ، وقيل أى لمكان استقرارها في بروجها الاثنى عشر الموزعة على مدار السنة ، وقيل لمستقرها في يوم القيامة ، والرأى الأول أصح وأوضح . ويقول الله إن ذلك تقدير العزيز المسخّرٌ له كوكبُ الشمس ، العليم بنظامه الدقيق البديع . ويقول إنه قدر للقمر نظاما محكما إذ جعل له منازل تبلغ عدتها ثمانية وعشرين موزعة على بروج الشمس الاثنى عشرِ . وهو والشمس يسيران سيرا منتظما كما قال تعالى : ﴿وسخُر لكم الشمس والقمر دائبين ﴾ أي سائرين لا يفتران ولا يقفان . والقمر يُطلع في أول ليلة من الشهر ضئيلا ، ويزداد نورا في الليلة التالية . وكلما ارتفع ازداد نورا حتى يتكامل نوره في الليلة الرابعة عشرة ، ثم يأخذ في التناقص إلى أخر الشهر حتى يصير ﴿ كالعرجون القديم﴾ والعرجون عود في أعلى النخلة تخرج منه

شماريخ تحمل البلح أو التمر . والقديم أى الذى انقطع منه البلح وقدم وتقوس واصفر وتضاءل ، وصار يشبه هلال القمر في آخر الشهر . ويقول الله إن لكل من الشمس والقمر مداره فلا يصطدمان مع ما يبدو من قرب منازلهما ، فلا الشمس يمكن أن تدرك القمر وتلحقه فتطلع ليلا . وولا الليل سابق النهار أى أنه لا توجد لهما فترة تتيح لأحدهما أن يسبق صاحبه ، بل هما يتعاقبان يعقب كل منهما صاحبه فو وكل في فلك يسبحون أى أن لكل من الشمس والقمر فلكا ومدارا خاصا ، وكل منهما يسير في فلكه ومداره لا يعدوه .

وكل ما يشاهده الإنسان من مظاهر الليل والنهار ومسيرة الشمس والقمر له نظام دقيق إذا تأمله الإنسان وتدبره آمن بأن للكون إلها عظيما أحكم خلقه وقدر له نظامه . ويعرض الله دائما على عقل الإنسان آياته الكونية ، ليشهد شهادة عقلية بأن لهذه الآيات إلها خلقها ودبَّر لها نظامها . ودعا الله الناس مرارا كما في آية البقرة إلى استخدام عقولهم في تدبر آياته الكونية وتأملها ليؤمنوا به عن بينة وبصيرة، وينعى على المشركين أنهم عطلوا عقولهم، فلم يستخدموها في فهم آيات الله الكونية والاهتداء بها إلى معرفة خالقها والإيمان به عن يقين، وفيهم يقول : ﴿ لهم قلوبٌ لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون، والقلوب : العقول ، والله يقول إن لهم عقولا ، ولكنهم عطلوها فلم تعد تدرك شيئا ينفعها أو تهتدي به لخيرها ، ولهم أعين ولكنهم عطلوها فلم تبصر خلق الله لآياته الكونية العجيبة، ولهم آذان ولكنهم عطلوها فلم تعد تسمع شيئا من القرآن العظيم وهداه . ويقول الله إنهم أصبحوا بلا عقول كالأنعام من الإبل والبقر والغنم ﴿ وَالْعَنْمُ مُؤْمِلًا هُمْ أَصْلَ ﴾ من الأنعام لأن الله وهبها إلهامًا يحميها من المخاطر . أما هم فوهبهم الله عقولا حجبوها عن التبصر بالآيات الكونية لحماية أنفسهم من الشرك المفضى إلى الجحيم.

ويكثر الله - عز شأنه - من حثّ الرسول والمسلمين على استخدام عقولهم لا في الإيمان به فحسب ، بل أيضا في الدعوة للدين الحنيف مبيّنًا الاستدلالات العقلية التي ينبغي أن تقوم عليها الدعوة للإسلام: ﴿ ادْعُ إِلَى سبيل رَبُّكَ بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن الله في الآية الدين الحنيف والله يأمر الرسول والمسلمين في دعوتهم المشركين إلى الإسلام أن يستعينوا بثلاثة طرق : الحكمة والموعظة والمجادلة الحسنة ، واستخدمها الله جميعًا في حث المشركين على اعتناق الدين الحنيف، والمراد بالحكمة في الآية البراهين العقلية المحكمة مثل برهان الله على وحدانيته في سورة (المؤمنون) بقوله :﴿ وما كان معه من إله إذًا لذهب كل إله بما خلق ولعُلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون، وهو برهان إلهى عقلى عظيم على نفى الشريك والشركاء لله ، إذ لو كان مع الله آلهة لكانوا متساوين في صفات الألوهية واختصَّ كل منهم بمخلوقاته فلا يستطيع سواه من الآلهة أن يتصرُّف فيها،، وبذلك يكونون جميعا عاجزين عن هذا التصرف، وفي ذلك نقص ينافي الألوهية . وهو استدلال برهاني على الوحدانية ، واستدلال برهاني ثان في الآية أنه لو تعددت الآلهة لصارت لكل منهم مخلوقاته وحاول كل منهم أن يكون له السلطان الأعظم فتطاحنوا ﴿ولعلا بعضهم على بعض﴾ وأصبح بين الآلهة غالب ومغلوب واضطرب نظام الكون، وهو ما لم يحدث، إذ الكون منتظم وفي غاية الكمال ثما يشهد عقلا بوحدانية الله.

والموعظة التى يأمر الله بها رسوله والمسلمين أن يتخذوها فى دعوة المشركين إلى الإسلام يمتلىء بها القرآن وتشغل موضوعين كبيرين فيه ، أولهما قصص الرسل وما فيها من تكذيب أقوامهم لهم وعقابهم عقابا شديدا بالطوفان وبالخسف والزلازل والصيحات المهلكة . وتُعْرَض صور هذا العقاب على المشركين تحذيرا لهم من تكذيب الرسول وحضا لهم على اتباعه . والموضوع

الثاني للموعظة القرآنية تخويف المشركين المكذبين للرسول صلى الله عليه وسلم من عذاب الجحيم الذي سيصلاه من يموت منهم كافرا مشركا بالله . وصُور هذا العذاب المخيف لا تكاد تخلو منها سورة إلا ما كان من بعض السور القصار . ويأمر الله الرسول والمسلمين في الدعوة للإسلام بالمجادلة الحسنة سواء مع المشركين كما في الآية السالفة أو مع أهل الكتاب كما في قوله تعالى : ﴿ ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ﴿ والمجادلة الحسنة تكون برفق ولين ولطف في الخطاب على نحو ما أمر الله به موسى وهرون حين أرسلهما إلى فرعون قائلا : ﴿ فقولا له قولا ليُّنَا لعله يتذكّر أو يخشى ﴿ . ونرى الله يذكر عن بعض مجادلات الرسول لمشركي مكة أنه كان يجادلهم مجادلة حسنة حتى إذا لَجُّوا في الجدال قال لهم كما في سورة الأحقاف : ﴿ هُوهُ و أعلم بما تُفيضون فيه الله أي أن الله أعلم بما تخوضون فيه من مثل دعواكم أن القرآن سحر وافتراء على الله . ولم يَكن الرسول يعنف بهم أبدا ، ويعلّمه الله أن ينصرف عن جدالهم الذميم برفق قائلا له في سورة الحج : ﴿ وإن جادلوك الله أي جدال ذميم ﴿ فقل الله أعلم بما تعملون ﴿ ويبلغ من لطف الله جَلُّ شأنه بالرسول والمشركين في مكة حين يجَادلونه مجادلات شديدة أن يقول لهم كما في سورة سبأ : ﴿ وَإِنَا أُو إِياكُمْ لَعْلَى هَدَى أَو فَى ضَلَالُ مَبِينَ ﴾ وهو منتهى اللطف الإلهي إذ يعلُّم رسوله أن يقول للمشركين إنه لا يمكن أن نكون نحن وأنتم على الهدى معا أو على الضلال معا بل لابد أن أحدنا مهتد والثاني ضالً .

وعلى هذا النحو دعا الله الرسول والمسلمين إلى استخدام عقولهم في الدعوة للإسلام عن طريق الجدال العقلى اللين الرفيق والموعظة المؤثرة بالأمارات النظرية والبراهين العقلية المفحمة ، كما دعا الناس جميعا في الإيمان به إلى الاحتكام إلى العقل والنظر في آيات الله الكونية وسننه فيها والاهتداء من هذا النظر إلى الإيمان بالله خالق الكون وصانعه . وكما جعل الله العقل حكما في الإيمان به

وفي الدعوة إلى الإسلام جعله حكما في الشريعة الإسلامية . إذ يقول لرسوله على النول الله الله الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله وخطاب الرسول مضمّن خطاب أمته كما في آيات كثيرة بالتنزيل ، والله يقول لرسوله وللمسلمين إنه أنزل على رسوله القرآن لتحكموا بين الناس في خصوماتهم بالطرق السديدة التي يهديكم إليها العقل . واتخذ الشافعي وغيره من الأئمة الآية دليلا على مشروعية الاجتهاد العقلى للرسول والمسلمين في أمور الشريعة ، وجعلوه الأصل الرابع من أصولها بعد القرآن الكريم والسنة النبوية وإجماع الأمة .

ويدل بوضوح على أن الاجتهاد العقلى فى الشريعة شُرع – منذ حياة الرسول – للأمة جميعها حديث معاذ بن جبل حين وجه به الرسول قاضيا إلى اليمن ، فقد سأله بِمَ تقضى ؟ فأجابه بكتاب الله ، فقال له : فإن لم تجد ؟ قال : أقضى بما قضى به رسول الله ، فقال : فإن لم تجد ؟ قال : أجتهد رأيي لا آلو (أى لا أقصر) قال رسول الله : الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى رسوله .

وقد مضى الخلفاء الراشدون بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى يجتهدون فيما يعرض لهم وللأمة من الأمور الخطيرة ، وكان أول خطب خطير عرض لأبى بكر الصديق في أول خلافته منع كثير من العرب للزكاة فعدهم مرتدين عن الإسدم ، وخطب في الصحابة بوجوب قتالهم فكرهوا ذلك حتى عمر إذ قال له : كيف نقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فإذا قالوها عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، فقال أبو بكر : أليس قد قال إلا بحقها ، ومن حقها إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، والله لو منعوني عقالا (أي بعيرا) كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه ، ولو خذلني الناس كلهم لجاهدتهم بنفسي . وانصاع عمر والصحابة له ، وحارب المرتدين : مانعي الزكاة ، وردهم إلى الدين وانصاع عمر والصحابة له ، وحارب المرتدين : مانعي الزكاة ، وردهم إلى الدين

الحنيف: مأثرة عظيمة له ، إذ أعاد للجزيرة العربية وحدتها الإسلامية ، ودفعها إلى فتوح الشام والعراق وإيران . وخلفه عمر بن الخطاب ، وهو أكثر الخلفاء والصحابة اجتهادا في الشريعة ونذكر من اجتهاده فيها أن عام جدب وقحط شديد ألمَّ بالجزيرة العربية في عهد خلافته ، وعمت فيه المجاعة ، فوقف فيها حكم الشريعة في قطع يد السارق وما جاء في الذكر الحكيم من قوله تعالى : هو والسارق والسارق والسارق عنها حزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم لأنه عدَّ السارق حينتذ مضطرًا للسرقة ليسد رمقه . ووقف حكم الشريعة مؤقتا فيه اجتهاد عظيم منه .

وكان الله قد جعل مصارف الصدقات لثمانية كما في آية سورة التوبة : ﴿ إِنَّمَا الصدقاتُ للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوُبهم وفي الرِّقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضةً من الله الله والفقراء والمساكين معروفون ، والعاملون عليها الجباة والسعاة الذين يجمعون الصدقات ﴿ والمؤلفة قلوبهم، هم بعض أشراف العرب جعلهم الله من مصارف الصدقات تألفا لقلوبهم وتحبيبا لهم في اعتناق الإسلام . ولما قسم رسول الله صلى الله عليه وسلم غنائم معركة حُبَين أعطى مجموعة من المؤلفة قلوبهم من قريش وغيرها مائة بعير لكل منهم ، وأعطى رجالا من قريش وغيرهم دون المائة . وكان ممن أعطاهم الأقرع بن حابس التميمي وعيينة بن حصن الفزازي ، وقدما على أبي بكر وهو خليفة يطلبان منه نصيبهما من الصدقات فأعطاهما رسالة إلى عمر بن الخطاب مستشاره كي يرضيهما ، فقال لهما : إن الله أعز الإسلام وأغنى عنكم ، فإن رجعتم إلى الإسلام فبها وإلا فبيننا وبينكم السيف . ومنع عمر كل هذه الطائفة من المؤلفة قلوبهم ما كانوا يأخذونه من الزكاة وجعلهم كغيرهم من المسلمين، وارتضني أبو بكر المصديق عمله واجتهاده . ومن حينئذ بطل نهائيا هذا المصرف من مصارف الزكاة ، كما بطل مصرف تحرير الرقاب

إذ انتهى الرق في العالم . وظل مصرف المجاهدين في سبيل الله قائما ، وبالمثل ظل مصرف الغارمين أى المدينين ممن لا يستطيعون الوفاء بديونهم عونا لهم . كا ظل مصرف ابن السبيل أى الطريق وهو المسافر المجتاز ببلد وليس معه من المال ما يعينه في سفره . وكما اجتهد عمر إزاء حكمين وردا في القرآن الكريم اجتهد أيضا في زواج المتعة وهو الذي يتعاقد فيه الزوجان على الزواج إلى أجل يرتضيانه ، وقد أبيح في أول الإسلام ، واختلفت الروايات في إباحة الرسول صلى الله عليه وسلم له وتحريمه حتى إذا كان عهد عمر في خلافته نهى عنه نهيا باتًا .

وهذه الاجتهادات الثلاثة لعمر تدل على الاتساع فى الاجتهاد منذ العهد الإسلامي الأول. وتوزع الصحابة فى الفتوح بين البلدان الإسلامية وكان بينهم كثيرون مجتهدين يفتون المسلمين فيما يستجد من الحوادث والنوازل والتصرفات وأمور العبادات. وأخذ الاجتهاد ينمو فى الأحكام المتصلة بفروع الدين حتى تكونت المذاهب المشهورة: مذاهب الحنفية والمالكية والشافعية والحنبلية ، وظل كل مذهب يشتهر به مجتهدون فى كل قرن وفى كل بلد إملامي يبذلون الاجتهاد العقلى فى استنباط الأحكام الشرعية من الثوابت التي جاء بها الإسلام، وهى القرآن والحديث. وقد ظل الاجتهاد مزدهرا حتى القرن التاسع الهجرى ثم أخذ يشيع التقليد فى العصر العثماني وبعده إلى أن ظهر الشيخ محمد عبده فى أواخر القرن الماضى فعاد الاجتهاد فى الشريعة الإسلامية وعادت إليه حيويته عند الفقهاء الكبار.

وكما فتح العقل في الشريعة الإسلامية الأبواب أمام الفقهاء أصحاب العقول الراجحة للاجتهاد والاستنباط السديد فيما يحدث أو ينزل بالناس من شئون الشريعة أغلق الأبواب بشدة وأحكم إغلاقها أمام ما كان يعتقده العرب من الخرافات وخاصة في آلهتهم الوثنية ، ومن السحر قائلا عن اليهود في

سورة البقرة : ﴿ واتبعوا ما تتلو الشياطينُ على ملك سليمان وما كفر سليمانُ ولكن الشياطين كفروا يعلِّمون الناس السحرَك، فالساحر كافر بشهادة هذه الآية ، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « حدُّ الساحر ضربه بالسيف » والمراد بالساحر من يوهم الناس بإضراره لهم زاعما أن له صلة بأرواح النجوم أو أرواح الجن . وأعلمنا رسول الله أن الطّيرة أي التشاؤم باتجاه الطير يسارا لا يمينا شِرك . ومثلها الضرب بالحصى مع كلام غامض يوهم السامع تحقيق أمانيه كما تصنع الغجريات بضربهن الودع . ومثلهما صنيع العرَّاف ، وهو المنجم الذي يدعى أنه يستطيع النظر في النجوم ، فيعرف أحوال الناس مما يتصل بالغيب الذي لا يعلمه إلا الله . ومثله الكاهن الذي يزعم أن له تابعا من البجن يُعْلمه بالحوادث المستقبلة والأسرار المختبئة في الصدور ، وكان في الجاهلية كهان كثيرون يموُّهون على من يتعرض لهم بحاجة أو سؤال بإلقائهم عليه أسجاعا مبهمة زاعمين أن تابعهم جاءهم بها من الملأ الأعلى ، ولهم أخبار وأقاصيص كثيرة رواها رواة أخبار الجاهلية عنهم، وهي أكاذيب ملفقة ، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من أتى عرافا أو كاهنا فقد كفر بما أنزل على محمد » من القرآن الكريم القائم على العقل والاستدلالات العقلية الصائبة.

والإسلام - بكل ما قدمت - جعل العقل حكما في الإيمان بالله عن طريق النظر في سننه الكونية ، كما جعله أساس الدعوة الإسلامية بطرقها الثلاثة من البراهين العقلية والعظة والجدل السليم ، وجعله أصلا ثابتا في الشريعة عن طريق الاجتهاد العقلي السديد . وحاول الله ورسوله الارتقاء بعقل الإنسان عن طريق رفضه لكل خرافة وسحر وطيرة وتنجيم وكهانة ، ولا ريب في أن الله ورسوله بنيا شريعة الإسلام الموجهة للبشرية بناية عقلانية عظيمة .

معانقة الإسلام للعلم

عانق الإسلام العلم في أول آيات نزلت بالقرآن الكريم إذ خاطب الله الرسول بقوله : ﴿ اقْرَأُ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الأكرم * الذي علم بالقلم * علَّم الإنسان ما لم يعلم ﴾ . والتعليم بالقلم في الآيات مطلق غير مقيد بنوع خاص من أنواع العلوم التي أسبغ الله معرفتها على الإنسان . ومعروف أن منها ما يدرك بالخبر الصادق ، ومنها ما يدرك بالحواس ، ومنها ما يدرك بالوجدان ، ومنها ما يدرك بالعقل عن طريق التجربة أو طريق الاستنباط . وتشريفا للعلم أقسم الله بالقلم وما يسطّر من العلم والمعرفة قائلًا في سورة القلم : ﴿ والقلم وما يَسْطُرون ﴾ وطلب إلى رسوله أن يَضْرع إليه ليزيده علما ومعرفة كما جاء في آية سورة طَه : ﴿ وقَل ربُّ زِدْنَى علما ﴾ . وأضفي الله على العلماء تشريفا عظيما إذ جعلهم متساوين مع الملائكة في الشهادة المثلى بوحدانيته كما جاء في آية سورة آل عمران : ﴿شَهِلُهُ لِلَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَّهُ إِلَّا هُو والملائكةَ وأولو العلم؟ . ومما يعلى العلم ويرفعه ما جاء في أوائل سورة البقرة من حوار بين الله – عزّ شأنه – وملائكته في جعله آدم خليفة في الأرض يعمرها ، فقالوا له متعجبين : ﴿ أَتَجعل فيها من يُفسد فيها ويسفك الدماءَ ونحن نسبِّح بحمدك ونقدِّس لك ﴾ فإن مَنْ شَأنه الإفسادُ وإراقة الدماء لا يصلح لتعمير الأرض ، ونحن أحق وأولى منه بالاستخلاف ، فقال الله لهم : ﴿ إِنَّى أَعَلَّمُ ما لا تعلمون، أن علم يُحط به علمكم . ﴿ وعلَّم آدم الأسماء كلُّها ﴿ مَا لَا سَمَاء كلُّها ﴿ إما بالتلقين، وإما بالإلهام، وإما بإلقاء علم ضرورى في ذهنه، بحيث إذا سُئل عن اسم أى مسمَّى وضع له اسما توًّا . وعرض الله مسمَّيات الأسماء على

الملائكة ، وقال لهم : ﴿ أَنبَونِي بأسماء هو لاء إن كنتم صادقين ﴾ فعجز الملائكة . فقال الله لآدم حينئذ : ﴿ أُنبَهُم بأسمائهم ﴾ وأنباهم بها ، فقال الله لم : ﴿ السجدوا لآدم ﴾ سجود تعظيم ﴿ فسجدوا ﴾ . وفي ذلك تشريف للعلم لا يمائله تشريف ، إذ إن الله بأمره الملائكة – المخلوقات النورانية السماوية التي تسبّح دائما بحمده – أن تسجد لآدم جعل بذلك منزلة علمه بالأسماء فوق منزلة تسبيح الملائكة وتقديسهم له ، وهو إكبار للعلم لا يدانيه إكبار . وعلى هداه كرَّر الرسول في أحاديثه أن العلم فوق عبادة الله وأن العالم أرفع من العابد ، ومن أحاديثه المشهورة : « فضل العالم على العابد كفضل القمر – ليلة البدر على سائر الكواكب » . ورغب مرارا في طلب العلم وقال إنه فريضة على كل على سائر الكواكب » . ورغب مرارا في طلب العلم . وجاءه رجل من قبيلة مراد ، وهو في المسجد ، فقال له يا رسول الله إني جئت أطلب العلم ، فقال : « مرحبا بطالب العلم ، إن طالب العلم لتحف به الملائكة وتقله بأجنحتها » وكا جعل العلماء فوق العباد جعلهم فوق الشهداء في سبيل الله قائلا : « للعلماء على الشهداء فضل درجة » .

وقد بث القرآن الكريم في المسلمين روح العلم ، وأول ما يلاحظ من ذلك تغييره لدلالات ألفاظ كانوا يعرفونها فإذا هي تحمل دلالات جديدة ، إذ أصبحت مصطلحات في الدين الجنيف مثل كلمات الإسلام والإيمان والكفر والشرك ، ونفس كلمة القرآن أصلها مصدر مثل الغفران ، وسمّى بها الله كل ما أنزله على رسوله من آيات الذكر الحكيم في ثلاث وعشرين سنة وأودع في المصحف . ومن ذلك كلمة الإسلام فأصل معناها اللغوى الانقياد والخضوع ، وسمّى بها الله الدين الجنيف في مثل قوله : واليوم أكملت لكم والخضوع ، وسمّى بها الله الدين الجنيف في مثل قوله : واليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينائه . وكلمة الإيمان مشتقة من الأمان ضد الخوف ، واصطلح القرآن بها وبمشتقاتها على التصديق القلبي بوحدانية الله وبرسوله وشريعته . وكلمة الكفر أصل معناها اللغوى الستر

والتغطية ، واصطلح بها القرآن على عبادة غير الله هى ومشتقاتها . وكلمة الشرك أصل معناها اللغوى الاشتراك في أى شيء ، واصطلح بها القرآن هي ومشتقاتها على اتخاذ الكافر شريكا لله في ربوبيته كا قال لقمان لابنه : ﴿ يَا بُنِي لا تَشْرِكُ بِاللهِ إِنَّ الشِّرِكُ لظلمٌ عظيم .

وقد لا يكون للمصطلح القرآني أصل في اللغة ووُضع ابتداء مثل كلمة النفاق ، وهو إضمار الكفر وإظهار الإسلام ، وذكر اللغويون أن عرب الجاهلية لم يستخدموا هذه المادة لا في الأفعال ولا في الأسماء ، إذ لم تجئ في أشعارهم كلمة « نافق ومنافق » مما نقرؤه مرارا في القرآن الكريم . وذكر اللغويون أنه جاءت عن الجاهلية كلمة النافقاء ، وهي جُحْر لليربوع (حيوان على هيئة الفأر) كان يكتم فيه مخرجا له من غير بابه ، فإذا هوجم من الباب فر سريعا منه . وكأنما اتخذ القرآن من اسم هذا الجُحر كلمة النفاق ، إذ المنافق بإعلانه الإسلام يدخل فيه من باب ، ويخرج منه بكتمانه الكفر من باب آخر . ومثل كلمة النفاق التي وضعها القرآن كلمة فاسق ومشتقاتها ، فقد ذكر ابن الأعرابي الحجة في اللغة : أنه لم تسمع كلمة فاسق ومشتقاتها ، فقد ذكر ابن الأعرابي الحجة في اللغة : أنه لم تسمع كلمة فاسق في كلام أهل الجاهلية ولا في شعرهم ما يدل على أن القرآن وضعها ابتداء للدلالة على عصيان صاحبها لله .

وأخذ ينشأ سريعا علم تفسير القرآن عملا بقوله تعالى لرسوله: ﴿ وأنزلنا الله الذِّكرَ ﴾ أى القرآن ﴿ لتبين للناس ما نُزّل إليهم ﴾ فكان يبين للصحابة ما في آيات القرآن من أحكام أمرًا ونهيًا ويشرح لهم معانى آياته . والرسول بذلك - يُعَد المفسِّر الأول للقرآن ومعانيه وتعاليمه ، وعن ابن مسعود رضى الله عنه - كان الرجل منّا (أى من الصحابة) إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن . وأخذ الصحابة بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى يفسرون للمسلمين القرآن على هدى ما سمعوه منه . ويذكر السيوطى فى كتابه الإتقان أنه استطاع أن يجمع أكثر من عشرة ويذكر السيوطى فى كتابه الإتقان أنه استطاع أن يجمع أكثر من عشرة

آلاف حدیث من تفاسیر النبی صلی الله علیه وسلم والصحابة فی کتاب له سماه « الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور » . الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور » .

ونشأ أيضا سريعا علم السنة الشريفة أو الحديث النبوى إذ كان القرآن الكريم يذكر أحكام الشريعة الإسلامية مجملة دون تفصيل، والرسول – صلى الله عليه وسلم – هو الذي فصَّلها وبيَّنها بيانا تاما فالقرآن مثلا لم يذكر تفاصيل الصلاة والزكاة ، وهما من أهم أركان الإسلام ، بل اكتفى بمثل قوله تعالى : ﴿ وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ﴾ والحديث النبوى هو الذى بيَّن كيفية الصلاة وأنها تبدأ بالقيام والنيَّة والتكبير وقراءة الفاتحة وما يتلوها من ركوع وسجود مع التسبيح وتحيات وسطى في غير صلاة الصبح وركعة بعدها في صلاة المغرب وركعتين في بقية الصلوات ، وتحيات نهائية . وبيَّن أوقات الصلوات وأنها خمس فرائض ، وذكر القرآن ما ينبغي أن يتقدمها من الوضوء وكيفيته . وبالمثل ذَكرت الزكاة في القرآن مجملة ، والرسول هو الذي بين مقاديرها الواجبة على كل مسلم سنويا في الأموال والزروع والأنعام من الإبل وغيرها قِلة وكثرة . ووراء توضيحات الرسول لفرائض الشريعة مئات الأحاديث بل الافها في فروعها المكملة لها، ومن هنا كان الحديث النبوى مكملا ومتمما بعد القرآن للشريعة الإسلامية . ويأمر الله المسلمين في القرآن مرارا أن يتمسكوا بكل ما يذكره رسوله لهم فيعملوا به ممتثلين لأوامره وكافين عن نواهيه ، يقول جَلُّ شأنه في سورة الحشر: ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ . وسمى الرسول أحاديثه باسم السنّة أى الطريقة التي كان يعمل بها هو وصحابته ومن قوله : عليكم بسُّنتي ، عَضُّوا عليها بالنواجذ ، وعن ابن عباس أن الرسول قال : اللهم ارحم خلفائي ، فقلنا يا رسول الله ومَن خلفاؤك ، قال : الذين يروون أحاديثي ويعلمونها الناس . وكان يوصى الوفود بتعليمها لأقوامهم .

وحرص الصحابة عليها فرووها وتدارسوها وأخذها عنهم التابعون وكانت – منذ ألقاها الرسول – علمًا له قُدسيته .

ونشأ – منذ عصر الرسول – علم ثالث هو علم الفقه، وهو يتناول أحكام الله في أفعال المكلفين بالوجوب والنهي والندب والإباحة، ويشمل جميع العبادات والمعاملات والعقود والميراث وفروضه . وتكثر المصطلحات العلمية الجديدة التي وضعها الله ورسوله فيه . ونكتفي بالوقوف عند مصطلحات العبادات ، وهي الصلاة والزكاة والصيام والحج . وأصل المعنى اللغوى للصلاة الدعاء وجعلها القرآن مصطلحا للعبادة الأساسية المعروفة في الإسلام ، ويتقدمها الوضوء وأصل معناه الغسل وجعلته الشريعة غسلا ومسحا على أعضاء مخصوصة في الإنسان؛ ويتبعه القيام مع التكبير والركوع والسجود. والأصل اللغوى للركوع الانحناء ، اصطلح به القرآن في الصلاة على انحناء بهيئة مخصوصة مع التسبيح . والأصل اللغوى للسجود التذلل واصطلح به القرآن على وضع المصلى جبهته ويديه على الأرض بهيئة مخصوصة مع التسبيح . وإذا لم يوجد الماء للوضوء من أجل الصلاة حل محله التيمم وأصل معناه التوخى والقصد وجعله القرآن مصطلحا لمسح الوجه واليدين بالتراب . والمعنى اللغوى للزكاة النماء ، واصطلح بها القرآن على حصة من المال وما يماثله يوجب الشرع إعطاءها للفقراء وأشباههم بشروط خاصة . وتتصل بها الصدقة المذكورة في القرآن ، وهي مشتقة من الصداقة ، وكأنما أراد الله – جلَّ شأنه – بتسميتها أنها تغرس المودة بين المسلمين بما تسخو به نفوسهم من أموالهم، بإعطائها إخوانهم من الفقراء والمساكين . والمعنى اللغوى للصيام : الإمساك عن الشيء ، واصطلح به القرآن على الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس . والمعنى اللغوى للحج : القصد ، واصطلح به القرآن على قُصد البيت الحرام في أشهر معلومات لأداء مناسك خاصة . وسجَّل القرآن مع الحج المتعة

بالعُمرة قبل الحج في قوله تعالى بآية البقرة : ﴿ فمن تمتّع بالعمرة إلى الحج ﴾ والعُمرة لغة من الاعتمار وهو الزيارة ، واصطلح بها القرآن على نسك به طواف بالكعبة ، وسعى بين الصّفا والمروة ، وتسبيح ، ومعها إحرام ، وليس لها وقت معين في السنة . والتمتع لغة الانتفاع ، واصطلح به القرآن على إحرام الحاج بالعمرة ، حتى إذا أدّاها الحاج يُحِل ، فيتمتع بما كان يتمتع به قبل العمرة إلى أن يحرم بالحج . وسجل القرآن من مناسك الحج الطواف بالكعبة والسّعى بين الصفا والمروة والنّفر من عرفات إلى المزدلفة أو الإفاضة .

ونكتفى بذلك من المصطلحات التى تُعدّ - فى الفقه - بالعشرات ، ونرى الله - عز شأنه - بعد أن يحض المسلمين على النفر مع الرسول لجهاد أعداء الإسلام - فى سورة التوبة - يحضهم على النفر إلى رسوله ليتعلموا على يديه تفسير القرآن وسنته وأوامر الشريعة ونواهيها الفقهية ، ويعلموا ذلك كله لقبائلهم وأقوامهم ، يقول عز سلطانه : هو وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون . وهو استنفار إلهى عظيم لتعلم شريعة الإسلام وعلومه ونشرها فى الأمة ، وفعلا استجاب المسلمون لهذا النداء الربانى واستحالت المدينة دار علم كبرى هيأت لحركة علمية واسعة كان أستاذها ومعلمها الرسول فقيه الأمة الأكبر ومفسر قرآنها العظيم ، وتلاميذها صحابته .

ومعروف أن الشريعة الإسلامية في القرآن والسنة تتسع سعة كبيرة فلا تقف عند العبادات ، بل تشمل جميع جوانب الحياة للبشر واضعة لها القوانين في نظام الأسرة وبرِ الوالدين والزواج والمودة بين الزوجين وعِدَّة الزوجة المطلقة ونفقتها فيها ونفقة المرضع وأنصبة الوارثين والوارثات ، والتجارة والبيع والشراء ، والزراعة واستثمارها ، والدَّين وما ينبغي له من التوثيق والإشهاد والرهن والائتمان ، ومصارف الزكاة والصدقة وتحريم

السرقة والقتل والرِّبا والزِّنا والخمر والميسر وأحكام الحرب والجهاد وحقوق المحاربين والمعاهدات ، وقيام الحكم على الشورى والعدل ، مع مبادئ خلقية وتهذيبية رفيعة .

وواضح مما قدمت أن الإسلام لا يعانق العلم فحسب، بل يتحد معه مكونا علوما ثلاثة، هي علم التفسير، وعلم الحديث أو السنة، وعلم الفقه. والقرآن بجانب هذه العلوم الدينية ينوُّه بالعلوم الطبيعية والعلوم الفلكية والرياضية والعلوم الطبية . ويكثر الله من الإشارة إلى العلوم الأولى وما أنعم الله به على الإنسان من بسطه الأرض له وجعله فيها جبالا حتى لا تميد به وأنهارا جارية أنزل لها وللعيون الماء من السماء أو السحاب ليرتوي منه الناس ويستخدموه في زروعهم التي تنتج الحبوب وأشجارهم التي تنتج كل الثمرات من العنب والتمر والزيتون والفواكه من كل صنف بهيج ، مع ما بث فيها من الحيوانات وتذليله الإبلَ والخيل والدواب للإنسان وتسخير البحرله لركوبه وما يجرى فيه من السفن لتجارته ونفعه ، مع ما يجرى في السماء من الطير على كل لون . وما من عالَم في الطبيعة إلا ذكر في القرآن: ذكر عالم الأرض بجبالها وعالم البحار وعالم الطير وعالم النبات وعالم الأشجار وعالم الحيوان والدواب وعالم الزواحف من الأفاعي والحشرات . وإذا تركنا العلوم الطبيعية إلى العلوم الفلكية والرياضية وجدنا الله يذكر مرارا بروج الشمس ، والبروج جمع برج وهو الحصن والمنزل العالى ، وهي منازل للشمس، تتجمع فيها نجوم لو وصل بينها بخيوط لخرج منها غالبا ما يشبه صورة حيوان . والشمس تحلُّ شهريا في منزل تم تنتقل منه إلى منزل اخر ، بحيث يصبح لها اثنا عشر منزلا بعدد شهور السنة ، ثلاثة منها بروج الشتاء وهي الجدي والدلو والحوت، وثلاثة منها بروج الربيع وهي الحمل أي الكبش والثور والجوزاء، وثلاثة بروج الصيف وهي السرطان والأسد والسنبلة، وثلاثة بروج الخريف وهي الميزان والعقرب والقوس . والله ذكرها في مثل قوله :

والسماء ذات البروج الله الله على عظيم قدرته. ويقول في سورة يونس: وهو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدَّره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب والضياء: النور الساطع. ومنازل القمر: مواضعه التي يظهر بها في كل ليلة من ليالي الشهر، وهي ثمانية وعشرون منزلا، مقسمة على بروج الشمس، وأسماؤها الثمانية والعشرون مذكورة في كتب علماء الفلك مثل السيماك الأعزل - سعد الذابح - سعد السعود - الشرطان إلى غير ذلك. ويقول الله في سورة الأنعام: والشمس والقمر حُسْبانا أي أي أنه قدَّرهما منازل لتعلموا الأوقات من الأيام والليالي والشهور والسنين لمعرفة معاشكم وضبط أموركم ومعاملاتكم وما تريدون من التاريخ، وهو أصل من أصول الحياة والحضارة.

وفي القرآن إشارات مختلفة إلى العلوم الطبية ، مما جعل مؤتمرات طبية متعددة تنعقد لبيان ما فيه من إشارات ومعجزات طبية ، من ذلك ما جاء في سورة (المؤمنون) من أطوار خلق الجنين في بطن أمه ، والله يقول في أول الآيات إن الإنسان مخلوق هومن سلالة من طين مشيرا بذلك إلى خلقه لآدم من طين ، ثم يعرض أدوار خلقه للجنين قائلا : هوثم جعلناه نطفة في قرار مكين من رحم أمه هوثم خلقنا النطفة عَلقة في وهي دم غليظ هو فخلقنا العلقة مضغة وهي القطعة من اللحم هو فخلقنا المضغة أي معظمها هو عظاما متكون داخلها هو فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقا آخر في إذ نفخنا فيه الروح . وهي معجزة طبية ربانية في القرآن تصور الأطوار المختلفة للجنين حتى يتخلق كائنا حيا .

وكل ما أسلفت من تنويه القرآن الكريم بالعلوم الطبيعية والفلكية والطبية مع اتحاده بالعلم في العلوم الدينية ملأ قلوب المسلمين شغفا بالعلم في مختلف أنواعه ، وما إن انتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى حتى أكب المسلمون على مدارسة العلوم الدينية : علم التفسير وعلم الحديث أو السنة وعلم الفقه ،

وأخذوا يحاولون التعرف -- بعد الفتوح الإسلامية - على ما لدى الأمم المستعربة من علوم الكيمياء والفلك والرياضيات والطب ، ولم تلبث أن قامت حركة كبرى من الترجمة لتلك العلوم وما يماثلها على نحو ما مر بنا فى التعايش الفكرى وعقلانية الإسلام . وتمثّلها المسلمون ، وتم وضع النحو وعلوم اللغة استجابة للشعوب المستعربة التى أحست الحاجة الشديدة لمعرفة أوضاع العربية فى الإعراب والتصريف للكلمات . وأخذت حركات تعليمية كبرى تنهض نهضة واسعة فى العلوم الدينية والعلوم اللغوية والعلوم الأجنبية . ولم يلبث المسلمون - كا مر بنا - أن قادوا العالم علميا وحضاريا لمدة ستة قرون حتى القرن الثامن الهجرى / الرابع عشر الميلادى .

وبحق جعل الله الأمة الإسلامية أمة علم وتعلم ، وكان الناشئة فيها يبدأون بالتعلم في الكتاتيب حيث يتعلمون الخط والقراءة والكتابة وبعض سور القرآن وشيئا من الحساب والنحو وبعض الأشعار والأمثال . وكانوا يؤثرون في تعليم البنات الصغيرات تحفيظهن القرآن الكريم وخاصة سورة النور . ولم تكن عند المسلمين مراحل للتعليم مثلنا اليوم ، وكان تعليم الكتّاب يحل محل تعليمنا الابتدائي والإعدادي ، وعادة يحفظ الصبي فيه أو الغلام القرآن . وكانت المساجد ساحات العلم الكبرى ، ومن يريد من الشباب أن يكمل تعلمه بعد الكتاتيب يختلف بها إلى حلقات العلماء ، وكانت أشبه بمعاهد عليا ، إذ لم تكن دورا لعبادة الله والصلاة فقط ، بل كانت أيضا دورا للعلم والعلماء . وكان لكل عالم في كل فرع من الفروع حلقة كبرى ، يتحلق فيها طلابه من حوله ، وكان عادة يستند إلى أسطوانة من أساطين المسجد أو يجلس على مقعد مرتفع ، ثم يملى محاضراته ، والطلاب يكتبون . وإذا كانوا كثيرين بحيث لا يسمعه البعيد عنه ردَّد مستمل كلامه حتى يستطيع البعيدون عنه سماع ما يقوله وكتابته . عنه ردَّد مستمل كلامه حتى يستطيع البعيدون عنه سماع ما يقوله وكتابته . وكانت حلقات الفقهاء من أكثر الحلقات طلابا ، إذ كان الإلمام بالفقه يُعِدُّ طالبه وكانت حلقات الفقهاء من أكثر الحلقات طلابا ، إذ كان الإلمام بالفقه يُعِدُّ طالبه وكانت حلقات الفقهاء من أكثر الحلقات طلابا ، إذ كان الإلمام بالفقه يُعِدُّ طالبه وكانت حلقات الفقه يُعِدُّ طالبه وكانت حلقات الفقه العبر المناه ا

إلى تولى مناصب الحسبة لمراقبة الأسواق ومناصب الشرطة والقضاء والولاية أحيانا . ولم يكن يشترط للحضور في حلقات المساجد أي شرط سوى الرغبة في السماع لمحاضرة هذا العالم أو ذاك ، وأتاح ذلك لظاهرتين كبيرتين : أولاهما كثرة العلماء المتخصصين في كل علم ، حتى ليروى أن النَّضر بن شُمَيْل تلميذ الخليل بن أحمد حين عزم على الخروج من البصرة في العراق إلى خراسان شيَّعه مودِّعا له نحو ثلاثة آلاف عالم بين محدث ونحوى ولغوى وعروضي وإخبارى . ولابد أن كان وراء هذا العدد الضخم في البصرة بالقرن الثاني الهجرى كثيرون تخلفوا عن تشييعه وتوديعه . وإذا كانت البصرة اشتملت على هذا العدد الكبير من العلماء ، فما لا ريب فيه أن بغداد كانت تشتمل من العلماء على أضعاف لهذا العدد مضاعفة .

والظاهرة الثانية التي تقابل تلك الظاهرة هي نشوء طائفة من العلماء والأدباء الذين نوعوا معارفهم تنويعا واسعا، إذ لم يكتفوا بالاختلاف إلى حلقة واحدة من حلقات العلماء ، بل مضوا يختلفون إلى جميع الحلقات أو إلى كثير منها آخذين بطرف من كل نوع من أنواع المعرفة ، حتى ليشبهون شبها كبيرا الصحفيين في عصرنا الذين يستطيعون أن يتحدثوا حديثا شائقا في كل ألوان المعرفة والثقافة . وسمَّى الجاحظ هذه الطائفة في بلدته : البصرة باسم المسجديين ، ويقول : كانت لهم حلقات خاصة بهم في المساجد كانوا يتجادلون فيها ويتحاورون في أي شيء يعرض لهم ، وذكر في كتابه البخلاء صورة من فيها ويتحاورون في أي شيء يعرض لهم ، وذكر في كتابه البخلاء صورة من الحلفم وحوارهم تحاوروا فيها عن الاقتصاد في النفقة وطرق التثمير للمال . وكانت سوقهم نافقة في مجالس الخلفاء والوزراء وأعيان القوم بما كانوا يُطْرفونهم به من الأحاديث الممتعة .

وكان من أهم ما عمل على إشعال الحركة العلمية في العصر العباسي وإمدادها بوقود لا ينفد مناظرات العلماء في المساجد وقصور الخلفاء والوزراء وسراة القوم، وكان الشباب يختلف في المساجد إلى مناظرات الفقهاء واللغويين

والمتكلمين ليتعلم قُرْع البرهان بالبرهان وكيف تكون غلبة الخصوم . وكان ليحيى بن خالد البرمكي وزير الرشيد مجلس للمناظرة يجتمع فيه أهل الكلام من المسلمين وغيرهم من أهل الملل وكانوا يتناظرون في كثير من مسائل الفلسفة وعلم الكلام ، وروى المسعودي حوارا طريفا في هذا المجلس عن العشق وماهيته . وكان مجلس الخليفة المأمون ساحة كبيرة للحوار والمناظرة ، وكان مثقفا ثقافة واسعة بالعلوم الدينية واللغوية وبالفلسفة والعلوم المختلفة ، واستحالت مجالسه في دار الخلافة ببغداد إلى ندوات علمية تتناول كل فروع المعرفة ، ويعرض طيفور في كتابه : بغداد كثيرا من هذه الندوات وما طرح فيها من موضوعات للجدل والمناظرة ، ويقول المسعودي إن هذه الندوات في مجالس المأمون علمت الناس صنعة النظر والبحث والجدل ، وَوضَع بعض المتناظرين كتبا تؤيد مذهبه الذي جادل وناظر عنه . وكثرت المناظرات كثرة مفرطة في مجالس المتكلمين ، ومرَّ بنا في عقلانية الإسلام مجالس كبيرة لهم بالبصرة وبغداد كانت تضم كثيرين من أصحاب الملل والنحل. وكثيرٌ من كتب العصر العباسي يُعَنُّونُ بكلمة الرد أو النقض، وكأنما كانت المناظرات والمجادلات لغة العصر الفكرية، وكثيرا ما يكتب الجاحظ رسالة في مدح شيء أو جماعة ، ويعود فيذمهما ، وله كتاب المحاسن والأضداد ، وهو مجموعة كبيرة من الأخلاق والخصال، وفيه يعرض محاسن الخلق، ثم يعرض معاييه في أخبار وأقاصيص وحكايات تلتقي فيها الثقافات العربية والفارسية والهندية واليونانية.

وكان من أهم الأسباب في بلوغ النهضة العلمية الإسلامية أوجها المنتظر منذ الربع الأخير من القرن الثاني للهجرة / الثامن الميلادي وما بعد ذلك من قرون أن الفضل بن يحيى البرمكي وزير الرشيد أنشأ ببغداد مصنعا للورق ، فانتقل الناس من الكتابة في الجلود والقراطيس المصنوعة بمصر من ورق

البردى إلى الكتابة في الورق لخفّته ورخص ثمنه . وسرعان ما كثرت الكتب والمؤلفات ، كما كثر الوراقون الذين يعيشون من نسخها ، وأنشأ كثيرون منهم دكاكين للتجارة فيها ، واختلف إليها الشباب والعلماء لا لشراء المؤلفات والكتب فحسب ، بل ليقرءوا فيها ، وكانوا يؤجّرونها لذلك ويبيتون فيها يقرءون على المصابيح وينسخون منها الأفكار والصحف والرسائل . وكان لذلك أثر كبير في نهضة الحركة العلمية الإسلامية نهضة واسعة ، إذ أصبحت الكتب والمؤلفات تلقاء أعين الشباب والطلاب وبأيديهم ، يتزودون منها كا يشاءون أزوادا كانت أيسر وأسهل من التلقى عن العلماء والشيوخ في المساحد .

وسريعا أخذت تنشأ المكتبات العامة والخاصة ، وبادر الرشيد فأنشأ مكتبة عامة كبيرة باسم دار الحكمة ، ووظف بها طائفة كبيرة من المترجمين كم مر في حديثنا عن عقلانية الإسلام ، وعُنى بها ابنه المأمون عناية أكبر وأوسع . وعُنى يحيى بن خالد البرمكى وزير الرشيد بمكتبة كبيرة له ، ويقال : لم يكن في مكتبته كتاب إلا وله ثلاث نسخ . وعُنى العلماء باقتناء المكتبات ، ويقال إن مكتبة الواقدى المؤرخ كانت تشتمل على ستمائة صندوق من الكتب ، وكان له ناسخان مملوكان يكتبان له ليلا ونهارا . وعُنى بعض المثقفين من السراة بناء مكتبات عامة يتزود فيها الناس بما يشاءون من العلوم مثل على بن يحيى المنجم معاصر المتوكل إذ بنى قصرا جعله خزانة كتب عظيمة كان الناس يقصدونها من كل بلد فيقيمون فيها ويعكفون على الكتب العلمية . وتتكاثر المكتبات العامة والخاصة في مدن العالم الإسلامي ، وفي مقدمتها مكتبات المساجد ، وكانت مفتوحة دائما لكل من يريد أن يقرأ أو يطلع . ونلتقى في كل بلد إسلامي بمكتبات عامة كبرى واشتهرت بمصر مكتبة العزيز الفاطمي ، ويقال إنه كان بمكتبات الما الخل مجلد ، واشتهرت بمصر مكتبة العزيز الفاطمي ، ويقال إنه كان بها مائتا ألف مجلد ، واشتهرت في قرطبة بالأندلس مكتبة الحكم المستنصر بها مائتا ألف مجلد ، واشتهرت في قرطبة بالأندلس مكتبة الحكم المستنصر بها مائتا ألف مجلد ، واشتهرت في قرطبة بالأندلس مكتبة الحكم المستنصر بها مائتا ألف مجلد ، واشتهرت في قرطبة بالأندلس مكتبة الحكم المستنصر

الأموى العامة ، وكان له وراقون بعواصم البلاد الإسلامية يجلبون إليه الكتب في مختلف العلوم ، وكان عدد فهارس مكتبته أربعا وأربعين ، وفي كل فهرس عشرون ورقة ويقال خمسون ورقة . ومنذ أواخر القرن الثاني الهجرى وطوال القرون التالية تكثر دكاكين الوراقين الذين ملئوها بالكتب لبيعها والاتجار بها . وتلقانا في كل بلد سوق لهم ، وكانوا يعدون بالعشرات .

وكان المسلمون يكبُّون على الكتب والعلوم منذ عصورهم الأولى إكبابا لم يعرف لأمة من الأمم بفضل القرآ ن والسنة وحثهما الشديد للمسلمين على التعلم ، حتى لتعد الأمة الإسلامية أمة العلم ، فقد شغف به جميع أفرادها وتجرد منهم كثيرون يريدون أن يحوزوا الأدب والعلم لأنفسهم، وكثير منهم منذ القرن الثالث الهجري يؤلف حَشْدا من الكتب مثل الجاحظ الذي ألف من الكتب العظام وعشرات الرسائل ما يُعدُّ مكتبة كبيرة . وكان محمد بن جرير الطبري صاحب التفسير والتاريخ الضخمين لا يخلي يوما من كتابة عدد من الصفحات قرَّره على نفسه ، كأنه فريضة يؤديها للمجتمع ، وأحصى بعض تلاميذه الأوراق التي كتبها وألّف منها كتبه، فقال إنه مكث أربعين سنة يكتب في كل يوم أربعين ورقة ، وحُسِبها آخر مقسومة على عدد أيامه التي عاشها من مولده إلى وفاته فوجده ألَّف في كل يوم أربع عشرة ورقة . ولذلك لا نعجب أن نجد محمد بن زكريا الرازي معاصره المتوفى في سنة ٣٢٠ للهجرة يخلُّف-في رواية البيروني – ٥٦ كتابا في الطب و ٤٤ في الطبيعيات، وعشرة كتب في الرياضيات و ١٧ في الفلسفة وثمانية في المنطق و ٢٣ في الكيمياء . ومن أعظم كتبه الحاوى وهو دائرة معارف طبّية . وله كتاب في الطب الروحاني . وكان يقابله في الأندلس الزهراوي وله موسوعة طيبة كبيرة في ثلاثين مجلدا . وناهيك بأعمال ابن سينا الذي تعد مؤلفاته ورسائله بالمئات ، وظل كتابه « القانون في الطب » وموسوعة الزهراوي وكتب الرازي تدرس جميعا في

الجامعات الأوربية من القرن الثالث عشر للميلاد إلى القرن السابع عشر . وفي كل علم لغوى أو ديني تلقانا موسوعات ضخمة فضلا عن مئات الكتب ، ويكفى أن نشير إلى معجم لسان العرب وهو في عشرين مجلدا ضخما .

وظاهرة مهمة اقترنت بالعلم عند العرب منذ نشأته وهي أنه لم يكن مقصورا على طبقات خاصة . بل كان دائما عاما لطبقات الشعب ، إذ كان مطروحا باستمرار في حلقات الشيوخ بالمساجد، وفيما نشأ بها من مكتبات . ومنذ أواخر القرن الثاني الهجري تنشأ المكتبات العامة في كل بلد إسلامي وتنشأ معها دكاكين الوراقين ، ولا مصاريف تطلب للتعليم ، فالتعليم مجانا من حق الجميع . والطبقات الشعبية العامة تشارك فيه بحظ بل بحظوظ كثيرة ، ويدل على ذلك أكبر الدلالة أن من يرجع إلى تراجم العلماء والأدباء شعراء وكتابا سيجد أكثرهم من أبناء الطبقة العامة . وتصور ذلك ألقابهم مثل الحدَّاد والخزّاز والبزاز والقواريرى والقوَّاسِ والنبَّال والعطار والمطرز، ونجد بين علماء الكلام أبا أحمد التّمَّار وشعيب القلاّل، ونشأ أبو نواس غلاما لعطار، ونشأ أبو العتاهية يبيع الخزف والجرار حاملا لهما على ظهره في شوارع الكوفة ، ونشأ الجاحظ يبيع الخبز والسمك بسيحان أحد نهيرات البصرة . وبين أيدينا نصوص تشهد بأن كثيرًا من العامة كانوا ينالون حظوظا مختلفة من الثقافة . ولم يكن يحول بينهم وبينها أى حجاب إذ كانوا يروحون إليها ويغدون في المساجد ومكتباتها ودكاكين الورَّاقين . ومما يدل على ذلك أن نرى الجاحظ في القرن الثالث يقول : « وسألت بعض العطارين من أصحاب المعتزلة » وكأن العطارين حينئذ كانوا أقساما ، منهم من يتبع المعتزلة ومنهم من يتبع غيرهم من أصحاب المذاهب ، ولابد أن كان مثلهم بقية التجار وأصحاب الحرف . فهم يناصرون هذا المذهب أو ذاك وهم يناصرون هذا الأستاذ أو ذاك ، ولكل أستاذ أتباعه لا من أوساط المثقفين فحسب ، بل له أنصاره أيضا من العامة .

ولعل فيما ذكرت ما يوضح كيف أن العلوم والمعارف تغلغلت في جميع

الأوساط حتى في أوساط العامة . ومن أكبر الأدلة على ذلك أن نجد جمعية شيعية إسماعيلية . تريد أن تدعو في العامة لنحلتها الإسماعيلية الشيعية المتطرفة ، فرأت أن تدعو لها دعوة مستترة في رسائل فلسفية وعلمية فصنفت اثنتين وخمسين رسالة في جميع أجزاء الفلسفة النظرية والعملية، وسمتها: « رسائل إخوان الصفا » وكتم مؤلفوها أسماءهم وبثّوها في الورَّاقين ، وتتضمن ١٤ رسالة في الرياضيات والمنطق، و١٧ في العلوم الطبيعية وعلم النفس، و١٠ في الميتافيزيقا والإلهيات ، و١١ في التصوف والتنجيم والسحر . وبها أفكار إسماعيلية شيعية مختلفة نُثرت في تضاعيفها لغرض تنظيم الدعوة الإسماعيلية . ويهمنا أن نذكر أن إخوان الصفا رأوا في دعوتهم – لنحلتهم الإسماعيلية بين العامة – أن يبثوها في رسائل فلسفية وعلمية ، مما يدل على أن الثقافة الفلسفية والعلمية كانت شائعة في كل الأوساط، حتى لتلجأ جمعية إسماعيلية سرية لاتخاذها وسيلة لنشر نحلتها الشيعية في الناس. ويخيل إلى الإنسان كأنما كان أهل بغداد جميعا على حظ من الفلسفة والعلم، ومما يشهد لذلك قصة المزيّن الثرثار في كتاب ألف ليلة وليلة . إذ قال لشاب بغدادي في كلام حدَّثه به : « قد منَّ الله عليك بمزيّن منجِّم عالم بصناعة الكيمياء والسيمياء والنحو والصرف واللغة وعلم المعانى والبيان وعلم المنطق والحساب والهيئة (علم الفلك) والهندسة والفقه والحديث والتفسير».

وكل ما تحدثت به حتى الآن عن معانقة الإسلام للعلم لا يتجاوز القرون الأربعة الأولى للهجرة . وفيها كان المتعلمون في أوربا يقلون قلة شديدة ، ولم تكن الكتب تعرف عندهم إلا في الأديرة ، بينما كانت عند المسلمين مطروحة في المساجد والمكتبات العامة ودكاكين الوراقين . وأخذت تنشأ عندنا المدارس منذ القرن الرابع الهجرى بينيها السراة الذين كانوا يعدون أنفسهم حماة للعلم ، وأخذ نظام الملك وزير السلجوقيين يُنشيء في كل بلد عراقي أو إيراني مدرسة

أشبه بجامعة . إذ كان بها كل فروع العلم ، وألحقت بها مساكن للأساتذة والطلبة ، ورُصدت لهم رواتب لمعاشهم جميعاً . وعمت هذه المدارس في العالم العربي وأخذ ينشأ في العلم سباق هائل بين العلماء في كل بلد إذ كانت تعم في الأمة وحدة علمية شرقا وغربا . وكانت جوامع كبرى قد نشأت في العالم الإسلامي واستحالت إلى جامعات تعلّم فيها العلوم الدينية واللغوية على أعلام أئمة في كل علم من مثل جامع القرويين بفاس وجامع عقبة بالقيروان وجامع الزيتونة بتونس والمسجد الأموى بدمشق، والجامع الأزهر بالقاهرة وقد كُفِلَ فيه للطلاب من كل بلد إسلامي – حتى اليوم – المسكن والنفقة . وهذه النهضة العلمية العالمية التي قاد فيها المسلمون العالم وحدهم طوال ستة قرون بلغوا فيها القمة في كل علم . سواء في العلوم الدينية واللغوية ، أو في علوم الأمم السابقة لهم من كيمياء وطبيعة ورياضيات وفلك وطب وهندسة . ونفذوا مبكرين إلى إيجاد فلسفة إسلامية مزجوا فيها بين روح الإسلام والفلسفة اليونانية ، وتألق لهم فيها – على مر الزمن – فلاسفة عظام . وكل ذلك بفضل مابثُ القرآن الكريم والحديث الشريف في قلوب المسلمين من شغف شديد بالعلم لا يماثله شغف ، حتى لكأنما أصبح جزءا لا يتجّزأ من عقيدتهم الدينية .

واستيقظت أوربا من سباتها الطويل – في القرن الحادي عشر الميلادي – على رؤية هذه النهضة العلمية الإسلامية الباهرة ، وسرعان ما أخذ كثيرون من شبابها يطلبون معرفتها ، فرحلوا إلى مدن الأندلس ، يريدون التثقف بعلومها ، وتعلموا العربية ، وتتلمذوا على علمائها ، وأكبوا على ترجمة نفائسها العلمية والفلسفية إلى اللاتينية : لغتهم العلمية حينذاك في ديارهم ، ويقول الدومييلي في كتابه : « العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي » : ترجمت كل كتب العلماء العرب العظام – على وجه التقريب – إلى اللاتينية في القرنين الحادي عشر والثاني عشر للميلاد » وقد تدارسوها واستوعبوها وتمثلوها وأضاءت لهم مسالكهم إلى نهضتهم العلمية الحديثة .

وطبيعي والقرآن والحديث يدعوان الأمة رجالا ونساء إلى التعلم أن يصبح للنساء دور في الحركة العلمية الإسلامية منذ عصر الصحابة، وأستاذتهن جميعا – على مر القرون – السيدة عائشة أم المؤمنين زوجة الرسول رضى الله عنها التي قال فيها : خدوا العلم عن هذه الحَمَيْراء ، وقد روت عنه أكثر من ألفي حديث تحمل كثرة من الأحكام التشريعية التي اعتدُّ بها فقهاء الأمة كما اعتدوا بأحاديث عن زوجات الرسول الأخريات وعن بعض الصحابيات. ومعروف أن عمر بن الخطاب استعان في خلافته بصحابية من المهاجرات القرشيات جعلها حاسبة في سوق المدينة هي الشفاء بنت عبد الله تراقب الأسعار في البيع والشراء وتَفصل في الخصومات. وعمَّ – في كل قطر بعد الفتوح – تعلمُ المرأة المسلمة ، حتى تحفظ سورا من القرآن وبعض الأحاديث وبعض الأحكام الفقهية المتصلة بأداء الفرائض الدينية . ولما أخذت الحركة العلمية الإسلامية في الازدهار بالقرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي وبعده بادر النساء المسلمات إلى الحضور في حلقات المحدثين والفقهاء والمتكلمين، وتشتهر في كل قطر إسلامي محدثات يؤخذ عنهن الحديث النبوى ، ومن أوائلهن في مصر السيدة نفيسة بنت الحسين بن زيد بن الحسن بن على بن أبى طالب المتوفّاة سنة ٢٠٨ للهجرة وكانت تملى الحديث النبوى على المصريين والمصريات في مسجدها بالفسطاط، وممن حضر مجالس إملائها للحديث وسماعه منها الإمام الشافعي صاحب المذهب المشهور.

وفى كل بلد إسلامى تشتهر محدثات ومقرئات لقراءات القرآن الكريم ومفسرات للقرآن وفقيهات . ويخصُّ الفاسى فى كتابه : « العقد الثمين فى تاريخ البلد الأمين » أى مكة المحدثات بالحرم الملكى بالجزء الثامن من الكتاب ، إذ يترجم فيه لعشرات من النساء المحدثات من أهل مكة أو النازلات بها اللائى أخذ عنهن كثيرون من أجلاء المحدثين الحديث النبوى . وتشتهر جارية لأم الخليفة المقتدر اسمها ثمل بأنها فقيهة وأنها جلست فى سنة ٣٠٦ للهجرة للحكم بين المتظالمين وسماع المظالم وجلس معها القضاة والعلماء . واختلف الفقهاء بين المتظالمين وسماع المظالم وجلس معها القضاة والعلماء . واختلف الفقهاء

حينئذ في جواز ولاية المرأة للقضاء ، وأجاز ذلك الإمام الطبرى أكبر علماء التفسير في زمنه ، وهي فتوى تدل على ما بلغته المرأة المسلمة في ذلك التاريخ من التعمق في الفقه وعلوم الشريعة الإسلامية ، ومنذ القرن الثاني الهجرى/الثامن الميلادي يَتَفرَّغ كثيرات من النساء الصالحات للنسك والعبادة وتشتهر بينهن رابعة العدوية البصرية المتصوفة ، ولها في الحب الإلهي الصوفي الذي يتجرد من كل حِسٍّ ومادة أشعار رائعة : وهي تعد – بحق – بين مؤسسي التصوف الإسلامي .

وتشتهر كثيرات بالبلدان الإسلامية في تعمقهن بالعلوم المختلفة، وفي الجزء الثامن من كتاب الذيل والتكملة لعبد الملك المراكشي ثبت طويل بالنساء العالمات في الأندلس والمغرب، وهن موزعات على بيوت الحكام في الأندلس والدول المغربية المتعاقبة، وعلى بيوت الوزراء والعلماء، وعلى عامة الشعبين الأندلسي والمغربي. ومنهن من كانت تؤخذ عنهن القراءات السبع وقراءة ورش المصرى والتفسير والحديث النبوى والفقه والعربية واللغة والعروض وكتب الأدب المشهورة مثل كتاب الكامل للمبرد وكتاب الأمالي لأبي على القالي . ومنهن من كانت تنشر المذهب الأشعرى في نساء مدينتها . واشتهرت – منذ القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي – طبيبات أندلسيات حاذقات وأخذ الطبُّ عنهن مغربيات بارعات. وتشتهر كثيرات من النساء المسلمات – على مر القرون – بأنهن كنَّ زاهدات عابدات لربهن متبتلات ، ويشهد ابن عربى المتصوف الأندلسي بأن الذي دفعه إلى التصوف زوجته مريم بما كان يشهد من ورعها ويسمعه من مواعظها وأيضا صوفية قرطبية هي نونّة فاطمة ، لزمها سنتين تلميذا ومريدا . وتشتهر صوفية تونسية من تلامذة أبي الحسن الشاذلي صاحب الطريقة الصوفية المشهورة تسمى عائشة المنوبية وتلقب بلقب للاً ولها في تونس زاوية كبيرة . ويتناثر في البلاد الإسلامية لهؤلاء الناسكات زوايا كثيرة ومساجد مثل مسجد السيدة زينب في القاهرة . وناهيك بمشاركة المرأة السودانية في انتشار التصوف في بلدان السودان، وكانت تحضر حلقات

الذكر الصوفى ، وكثيرا ما كانت تقف منشدة ، والرجال فى الصفين المتقابلين يذكرون الله خاشعين على إنشادها . وفى كل أنحاء المغرب وموريتانيا كان النساء هن اللائى ينهضن بمرحلة التعليم الأولى – فكن يعلمن البنات والأولاد الصغار حتى سن الثانية عشرة الكتابة والقراءة ويحفيظنهم بعض سور القرآن الكريم ويعلمنهم الحساب وبعض مبادىء العلوم الضرورية .

ومع هذه الصلات الحميمة بين الإسلام والعلم التي وثّقها القرآن الكريم والسنة النبوية والتي أحالت العالم الإسلامي إلى عالم علم ونور نرى بعض المثقفين عندنا يقرءون ما حلث في الغرب بالقرنين السادس عشر والسابع عشر للميلاد من معارضة الكنيسة المسيحية للعلم الغربي الحديث ووقوفها ضد العلماء الغربيين وإعلانها حربا شعواء عليهم على نحو ما صنعت بالعالم الإيطالي جاليليو (١٥٦٤ - ١٦٤٢ م) عالم الفلك والرياضيات حين أعلن كروية الأرض وأنها تدور حول الشمس إذ قدمته إلى المحاكمة وعذبته ألوانا مختلفة من العذاب ، حتى اضطرَّ مرغما إلى إعلان تراجعه عن آرائه . ولما قرأوا ذلك وما يماثله عن الكنيسة المسيحية في القرنين المذكورين تبادر إليهم أن شيئا على المائل ذلك حدث بين الإسلام والعلم ، وهو خطأ شديد إذ لم يحدث بين الإسلام والعلم ، فقد كانا دائما متعانقين ، مما دفع المسلمين إلى شغفهم الشديد بالعلم ذكورا وإناثا في كل العصور الماضية المسلمين إلى شغفهم العلمية التي تحدثنا عنها ، والتي ظلت تقود العالم ستة قوون متعاقبة .

وكما قلنا مرارا إن دين الإسلام الذى اختاره الله لإسعاد البشرية في الدنبا والآخرة ما كان ليجعله أو شيئا منه معوقا لتمثل المسلمين للعلم ، بل لقد رأيناه يرفع العلم – كما مر بنا – فوق منزلة تسبيح الملائكة وتقديسهم لله ، ليدفع المسلمين – بقوة – إلى الشغف بالعلم ، وبالمثل دفعهم الرسول إلى هذا الشغف قائلا – كما أسلفنا – إن الملائكة لتبسط أجنحتها لطالب العلم لتقله كيف شاء .

وهذا الحث من الله ورسوله للمسلمين كى يندفعوا للتزود بالعلم جعلهم كلما نالوا زادا منه طلبوا مزيدا وقد أكبّوا أولا – كما ذكرنا – على الاشتغال بالعلوم الدينية ، وسرعان ما اشتغلوا بالعلوم اللغوية والعلوم الأجنبية طبا وغير طب ، وما من شك فى أن الإسلام لا يعانق ما عرفه المسلمون من العلم وفروعه فحسب ، بل إنه يعانق أيضا ما سيعرفونه من العلوم فى المستقبل ، إذ هو والعلم صينوان أو أخوان .

ولم أعرض علماء المسلمين الأفذاذ في كل علم ، لأن المجلدات الضخمة لا تستطيع الإحاطة بهم ، وأنا إنما أكتب الآن نظرة عامة عن الإسلام والعلم ، وكيف أذكى الإسلام جذوة العلم عند المسلمين وكيف دفعها بقوة إلى التوهج حتى امتلأت الأرض الإسلامية نورا وضياء ، وعلوما دينية ولغوية وعلوما طبيعية وكيميائية ورياضية وطبية . وبالمثل لم أعرض لأهم ما وضعه علماء المسلمين من مؤلفات وموسوعات وآيات رائعة ثبتت على الدهر وأتاحت لنفسها الخلود على مر الزمن ، لأن ذلك يعز عرضه في أي علم لكثرته المفرطة . ويكفى أن أذكر أنه وصل إلينا من التراث الإسلامي العلمي آلاف من المجلدات في كل علم نفخر بها ، كا نفخر بواضعيها من علمائنا الأجلاء الماضين .

٧

العدل

من معانى العدل فى اللغة التسوية بين شيئين ، يقال عدل بين هذا الشئ وذاك إذا سوَّى بينهما ، ومن ذلك قوله تعالى فى سورة الأنعام : ﴿ ثُمُ الذين كفروا بربِّهم يعدلون أى أنهم يسوون بين ربهم وآلهتهم . ونقل القرآن لفظة العدل من هذا المعنى اللغوى إلى معنى التوسط بين الإفراط ، وهو تجاوز الحد

في قول أو فعل ، والتفريط وهو التقصير في هذا الحد . ويكرر الله في القرآن أنه خلق الكون وكل موجوداته وكائناته بالعدل، وتارة يذكره بلفظه مثل آية سورة الأنعام ﴿ وتُمَّت كلمةُ ربُّك صِدقا وعَدلاً ﴾ وتارة ثانية يذكره بلفظ القسط مثل آية سورة الأعراف: ﴿ قَلْ أَمر ربى بالقِسْطَ ﴾ أي العدل، وتارة ثالثة يذكره بلفظ الحق مثل آية سورة الدخان : ﴿وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين . ما خلقناهما إلا بالحق، أي بالعدل التام في خلقهما التكويني وفيما أودعهما من نظم تحفظهما وتصونهما، تصون السموات وكل ما فيها من سُدُم وكواكب ونجوم ، وتصون الأرض وكل ما فيها من البشر ومن الجبال والمحيطات والبحار والأنهار، ومن النباتات والزروع والأشجار. ويرمز الله في القرآن للعدل بالميزان، ويذكر أنه جعله أساس النظام الكوني جميعه ، يقول في سورة الرحمن إنه ﴿وضِع الميزان ، ألاَّ تطغوا في الميزان . وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان الله والله يقول إنه الهوضع الميزان أى أنه جعل العدل وأقامه قانونا عاما في خلقه وفي الوجود كله . ويجعله قرينا للشرائع جميعا إذ يقول في سورة الشورى : ﴿اللهالذي أنزل الكتاب بالحقّ والميزان الله والكتاب هنا: الكتب السماوية كما يقول في سورة الحديد: ﴿ لَهُولَقَدُ أرسلنا رسلنا بالبيِّنات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان، والله – جلَّ شأنه – يقول إنه أنزل مع شرائع الرسل التي تهدي الناس إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والاخرة الميزان أي العدل الذي لا تصلح حياة الانسان دينا ودُنيا بدونه . وذهب بعض المفسرين إلى أن المراد بالميزان في آية سورة الحديد المذكورة الميزان الحقيقي ، وحمل عليه الإمام الغزالي قائلا : أتظن أن الميزان المقرون بالكتاب في الآية هو ميزان البُرِّ والشعير والذهب والفضة؟ أم تتوهم أنه هو الطيَّار والقبَّان (ميزانان) ما أبعد هذا الحُسبان، وما أعظم هذا البهتان! فاتَّق الله ولا تتعسَّف في التأويل ، واعلم يقينا أن هذا الميزان هو ميزان معرفة الله ومعرفة ملائكته وكتبه ورسله ومُلكه وملكوته لتتعلم كيفية الوزن به من أنبيائه » . والغزالي لا يريد المعرفة من حيث هي ، وإنما يريد ثمرتها من العدل في جميع الأمور ، وهو

لا يتم للمسلم إلا بعد المعرفة الشاملة لأوامر الدين ونواهيه، وحينئذ لا يتصرف إلا بالعدل على مصابيح هادية من الدين الحنيف .

ويقول الله في تتمة آيات سورة الرحمن : ﴿ أَلاَّ تَطَغُوا فَي الميزانَ ﴿ أَي لا تطغوا وتدحضوا ميزان العدل الرباني ﴿ وأقيموا الوزن بالقسط ﴿ أَي اجعلوا الوزن على ما يُراد له من العدل في الكيل شراء وبيعا ، والله يكرر في القرآن للمسلمين أن يوفُّوا الكيل والوزن حتى يعطى البائع حقه دون أى نقص ، ويأخذ المشترى حقه دون أى زيادة ، كما قال عزّ شأنه في سورة الأنعام : ﴿ وأوفوا الكيل والميزان بالقسط كه أي العدل، ويختتم الله آيات الميزان في سورة الرحمن بقوله ثُعالى : ﴿ولا تنخسروا الميزان﴾ وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن المراد بالميزان في الآية آلته الحقيقية ، وقيل بل المراد العدل كما في قوله – عز شأنه – في الآية الأولى ﴿وضع الميزان﴾ أي العدل، والصيغة بذلك تنهى عن التهاون في العدل الذي يريد الله للمسلمين أن يتمسكوا به غاية التمسك . وذهب بعض المفسرين إلى أن الميزان في الآية ميزان العدل الإلهي يوم القيامة الذي توزن به أعمال الناس الحميدة والذميمة وزنا عادلا دون أي انتقاص أو ظلم ، وفي ذلك يقول الله – عزّ شأنه – في سورة الأنبياء : ﴿ونضع الموازينَ القسطُ ليوم القيامة فلا تُظّلم نفس شيئا وإن كان مثقال حبَّة من خُرْدل أتينا بها وكفي بنا حاسبين ﴾ . والموازين مُثَلُ للعدل في الجزاء الأخروى .والخردل : حبوب دقيقة مثل حب السمسم . والموازين في الآيات تدفع المسلم إلى أن يتحرّى في معاملاته وفي كل شئونه العدلَ الذي لا تستقيم حياة الأمم والشعوب بدونه .

ويأمر الله أمرا عاما في سورة النحل بالعدل ، وأول واجب على المسلم إزاء العدل أن يكون عادلا تلقاء نفسه ، فلا يعرضها للتلف أو الهلاك بل يحيطها دائما بما يحميها من الأمراض ، وإلا كان ظالما لنفسه . كما يتبغى أن يكون عادلا مع الله في الاعتراف له بوحدانيته والايمان بشريعته وأداء فروضه الدينية وائتماره

بأوامر الشريعة وانتهائه عن نواهيها . وينبغي أن يكون عادلا في أسرته فيؤدى للزوجة مطالبها وجميع حقوقها ، وإذا تزوج بأكثر من واحدة عدل بينهن في المسكن والمطعم والملبس والمعاشرة والبشاشة، ويقول الله في سورة النساء حين أباح للرجل الزواج بأكثر من واحدة : (فإن خفتم أن لا تعدلوا فواحدة) وكتب الأستاذ عبد العزيز فهمي رئيس محكمة النقض في سنة ١٩٣٥ - فيما أذكر – بحثا ذهب فيه إلى أن هذه الآية تحرم الزواج بأكثر من واحدة ، إذ من المستحيل - في رأيه - أن يستطيع شخص، تزوَّج بأكثر من واحدة أن يعدل بينهن في كل شييء . وعلى كل حال الآية تحتم على المتزوج بأكثر من واحدة أن يعدل بينهن ، وتجعل ذلك فريضة واجبة . وكما ينبغي أن يكون عادلا مع زوجته ينبغي أن يكون عادلا مع أولاده في المعاملة وفيما يقدم إلبهم من هدايا في أعياد ميلادهم وفي المناسبات المختلفة ، وأن لا يفضل أحدا منهم على أحد فيما يهدي إليه من عقاره أو ممتلكاته أو فيما يكتب له خاصة من ميراثه ، بل يسوِّي بينهم دائما في كل شيء . وفي الصحيحين : البخاري ومسلم أن النعمان بن بشير الأنصاري قال: تبرّع لي أبي جتبرع كبير، فقالت له أمي: لا أرضى بهذا التبرع حتى تُشهد عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فجاءه أبي ليشهده على تبرعه ، فقال له : أكلُّ ولدك تبرُّعت له مثله ؟ فقال له : لا ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : اتقوا الله واعدلوا في أولادكم ، ثم قال : إني لا أشهد على ظلم . قال النعمان : فرجع أبي فردُّ ذلك التبرع أو تلك المنحة . ومن الحق أن إيثار بعض الأولاد على إخوتهم بفضلٍ يجرُّ بين الإخوة إلى مشاكل كثيرة فضلا عن العقوق للآباء .

وكما ينبغى أن يكون المسلم عادلا فى أسرته ينبغى أن يكون عادلا مع أقاربه وجيرانه ومع الناس جميعا ، إذ العدل جوهر أساسى من جواهر الإسلام ، فينبغى أن يلتزم به المسلم فى جميع أفعاله ، وبالمثل فى جميع أقواله ، يقول

رب العزة في سورة الأنعام: ﴿ وَإِذَا قَلْتُم فَاعَدُلُوا وَلُو كَانَ ذَا قُرْبَى ﴾ فينبغى أن يجعل المسلم العدل شعارا له في جميع أقواله ، فإذا مدح شخصا لم يمدحه إلا بما هو فيه دون مبالغة ، وإذا سئل في مشورة أجاب بنصيحة صادقة عادلة ، وإذا توسط في صلح كان منصفا للخصمين ، وإذا باع قال الصدق في السلم دون مبالغة في الثمن الذي اشتراها به ، ولا أنه أعظى فيها مبلغا من المال مباله فيه ، ورفضه ، ولا يقول قولا غير صادق ليرضى بعض أقربائه . وكما أوجب الله العدل مع الأقرباء أوجبه مع الأعداء قائلا في سورة المائدة : ﴿ ولا يجرمُنكُ شَنَانُ قوم على أن لا تعدلوا هو أقرب للتقوى ﴾ أي لا يحملنكم بغض قوم وعداوتهم على أن تظلموهم بل التزموا العدل معهم ، والتزموه مع كل أحصديقا كان أو عدوا .

وليحبِّب الله الأمة الإسلامية في العدل وأن يصدر المسلم عنه في جميا أقواله وأفعاله قال : ﴿ جعلناكم أمة وسطا أي أمة جميع أفرادها عدو يتوسطون في كل شيء فلا يُفرطون ولا يقصرون فيما يؤدون من أعما وأقوال ، وكأنه ميثاق أقامه الله بينه وبين المسلمين أن يلتزموا العدل والتوسيد دائما في كل شيء ، وفراه في سورة الفرقان يوصي المسلمين أن يقتصدوا في إنفاقهم قائلا : ﴿ والله ين المسكن والمطعم . والإسراف : مجاوزة المعتاد في إنفاة الناس بحيث ينفق المشخص فوق الحاجة ، والإقتار : النقص عن المعتاد من مثا الناس بحيث ينفق المشخص فوق الحاجة ، والإقتار : النقص عن المعتاد من مثا الشخص في الإنفاق . كما قال تعالى في سورة الإسراء : ﴿ ولا تجعلُ يَدا مشدودة بعلُ أَى قيد ﴿ إلى عنقك ﴾ فلا تستطيع التصرف بها والانتفاع ، وهر مشدودة بعلُ أَى قيد ﴿ ولا تبسطها كل البسط أي أى غايته ، وهو نهي عن الشح الشديد . والله — بذلك — ينهي المسلمين في إنفاقهم عن الشح

والإسراف ، وبعبارة أخرى يأمرهم بالتوسط بين هذين الطرفين المتضادين . ويقول الله إنه ينهى المسلم عن هاتين الخصلتين السيئتين حتى لا يلوم نفسه ولا يلومه أحد بشحّه البغيض ، وحتى لا يتحسر على ضياع ماله لإسرافه الشديد .

ومع أن الله – عزُّ شأنه – حثُّ مرارا وتكرارا على بذل الأغنياء شيئا من أموالهم للأقرباء المحتاجين وللفقراء والمساكين وأبناء السبيل نراه يتلطف للمسلم الغنى الكريم أن لا يسرف في البذل لهم ، يقول في سورة الإسراء : ﴿ وَآتِ ذاالقُرْبَى حَقُّه والمسكينَ وابن السبيل ولا تبذُّرْ تبذيراً ﴿ وحقوقهم جميعا إِنما هي في الزكاة والصدقة . وأوجب الله للمحتاجين من الأقرباء حقا ، دعما. لأواصر الأسرة ، أما المسكين فلمساعدة أخ من المسلمين في بؤسه ، وأما ابن السبيل المسافر المارّ فلأنه غريب محتاج إلى من يقدم له الطعام ويأويه ليلا من اللصوص والوحوش . والله يأمر المنفق لماله في هؤلاء وأمثالهم أن لايبالغ في إنفاقه إلى حد السرف الزائد والتبذير المفرط حتى يظل للمنفق من ماله ما يكفيه حاجاته . وبالمثل يقول الله في سورة الأنعام : (وهو الذي أنشأ جنات) أي حدائق من العنب (مَعْروشاتٍ) أي قائمة على عُمدٍ من الخشب (وغيرَ مَعْروشاتٍ) أي مفروشة في الأرض (والنّخلَ والزرع مختلفًا أكُله والزيتونُ والرَّمَّانَ متشابها وغير متشابه كلوا من ثمره إذا أثمر) اي من عنبه ورطبه ورمَّانه (وأتوا حقه) أي زكاته (يوم حصاده) أي يوم قطع الثمر من شجره والحبُّ من أصوله . ثم يقول الله (ولاتسرفوا) في زكاة الثمار والزروع فتؤدوا فيهما أكثر مما يجب عليكم حتى لا تقعوا مستقبلا في ضيق وضنك وتتحسّروا على ما ضاع من أموالكم.

وكما أمر الله المسلمين بالاقتصاد العادل في الإنفاق أمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالاقتصاد العادل في عبادة الله والنسك له، وكان لا يزال ينهى

عن الإسراف في العبادة ، ومن قوله لمن يتشدد في الدين ويشقّ على نفسه : « إن هذا الدين متين فأوغلُ فيه برفق » يريد له أن يرفق بنفسه ، ويضرب له مثلاً بالمُنبَتِّ الذي أتعب بعيره في السير حتى عُطِبَ ولم يستطع السير يقول الرسول : فيبقى الرجل وحيدًا منقطعاً ، فلا أرضا قطعها ولا بعيرا أبقاه . وعلم الرسول أن عبد الله بن عمرو بن العاص يصوم طوال النهار ويصلَّى طوال الليل، ولقيه، فقال له: يا عبد الله بن عمرو بلغني أنك تصوم النهار وتقوم (تصلى) الليل ، فقال له نعم ، فقال الرسول : فلا تفعل ، صُمْ وأفطر ، ونَمْ وقم (صلٌّ) فإن لجسدك عليك حقا وإن لزوجك عليك حقا ، وإن لزُورك (زائريك) عليك حقما ، وحسبك أن تصوم في كل شهر ثلاثة أيام ، فإن لك بكل حسنةِ عَشْرَ أمثالها ، فإن ذلك صوم الشهر . وفي رواية صوم الدهر . وعن السيدة عائشة – رضي الله عنها – أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل عليها ، فوجد عندها امرأة ، فقال لها من هذه ؟ فقالت : هذه فلانة تذكر من صلاتها (كثرة) فقال : مَهْ أَى اكفُفن ، عليكن بِما تَطِقن . وواضح أنه زَجر السيدة عائشة لأنها أثنت على المرأة بكثرة صلاتها، وكأنه يريد أن يقول لهما عليكما من العبادة والصلاة بما تستطيعان الدوام عليه ، فقليل دائم فيهما خير من كثير قد ينقطع أو لا يدوم .

ومماحثُ الله فيه رسوله على التزام العدل القضاء بين الناس والحكم في الخصومات والمنازعات يقول – عزَّ سلطانه – في سورة النساء: ﴿إِن الله يأمركم أن تؤدُّوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل والله يأمر المسلمين أن يؤدوا ما ائتمنوا عليه إلى أصحابه ومستحقيه دون أن ينقصوا منه شيئا أو ينكروه ، فإن ذلك عقابه أليم ، كما يأمرهم حين يتولون القضاء بين الناس والحكم فيهم أن يكون العدل أساس القضاء والحكم ومعروف أن القاضى يرجع في أحكامه إلى أدلة الشريعة الإسلامية ، وهي القرآن ومعروف أن القاضى يرجع في أحكامه إلى أدلة الشريعة الإسلامية ، وهي القرآن

الكريم فإن لم يجد فيه ما يلهمه الحكم العادل رجع إلى السنّة ، فإن لم يجد . فيها ما يهديه إلى الحكم رجع إلى إجماع الأمة لأن الرسول – صلى الله عليه وسلم - يقول: لا تجتمع أمتى على ضلالة ، فإن لم يجد في الإجماع ما يرشده إلى الحكم عمد إلى الاحتهاد بعقله على ضوء تعاليم الكتاب والسنة . ومرَّ في حديثنا عن عقلانية الإسلام، الإلمام بالاجتهاد، وكيف أن الرسول – صلى الله عليه وسلم – اعتمده أصلا من أصول الدين الحنيف وأن خليفتيه أبا بكر الصديق وعمر بن الخطاب أخذا به في بعض ما عرض لهما من الأحداث والقضايا . ومضى القضاة – بعدهما – يأخذون به في القضايا التي لم يجدوا فيها نصا في القرآن والسنة يهديهم إلى الحكم السديد، وبالمثل إذا لم يجدوا في إجماع الأمة حكما في قضية مماثلة انعقد عليه إجماعها ، حينئذ كانوا يعمدون إلى الاجتهاد – على ضوء تعاليم القرآن والسنة – في استنباط الحكم فيما يعرض عليهم من قضية أو نازلة مستجدة . ويشيد الرسول – صلى الله عليه وسلم – مرارا وتكرارا بالقضاة والحكام العدول ، ومن قوله : « إن المقسطين (أى العادلين) في أحكامهم بين المسلمين عند الله يوم القيامة على منابر من نور » .

وكما يأمر الله القضاة والحكام بتحرِّى العدل في الخصومات بين الناس يأمر بالمثل الشهود فيها قائلا في آية ثانية بسورة النساء: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمنوا كُونُوا قُوَّامِينَ بِالقَسَطُ شَهِداءَ للله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيًّا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تَلُووا أو تُعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا ، والله - عزَّ وجَلَّ - يطلب في الآية من المؤمنين أن يكونوا « قوامين بالقسط » أى العدل في الحكم في الآية من المؤمنين أن يكونوا وجه الله الشهادة الصادقة ﴿ ولو على أنفسكم ﴾ أى الشهادة ضرر يعود عليكم فإن الله يطلب منكم في الشهادة أي وإن كان في الشهادة ضرر يعود عليكم فإن الله يطلب منكم في الشهادة

أن تقولوا الحق مهما أضرَّ بكم ، إذ واجبكم أن تُقِرُّوا به ولا تخفوه مهما كان شاقا عليكم ، ومهما أنزل بكم من الضرر والأذى . ويجب أن تصدقوا وتقولوا الحق أيضا على الوالدين دون مجاملة لهما مهما كان فيه ضرر لهما أو لأحدهما . وبالمثل يحب أن تقولوا الحق وتعلنوه على الأقربين . إذ أبطل الإسلام في ذلك كله الحمية والعصبية للنفس وللوالدين والأقربين، وأصبحت العصبية والحمية للعدل ورد الحقوق إلى أصحابها المظلومين . ويقول – جَلَّ شأنه – هران يكن المشهود له من الوالدين والأقربين « غنيا » فلا يُراعى في الشهادة لغناه ﴿ أُو فقيرا فه فلا يشفق عليه شاهد لفقره . ﴿ فَالله أولى بهما ﴾ أي يتولاهما ، إذ هو أولى بهما من الشاهد وأعلم بما فيه صلاحهما ، فلا يتأثر الشاهد بما لهما من الغنى والفقر، وعليه أن يتمسك دائما بالعدل والحق ﴿ فلا تتبعوا الهوى ﴾ والحمية والعصبية ﴿ أن تعدلوا ﴾ أى لتعدلوا وتلتزموا دائما بالعدل . ويتوعد الله مَنْ يحرِّفون الشِّهادة أو يخفونها قائلا : ﴿ وَإِنْ تَلُووا ﴾ في الشهادة أي تحرُّفوها حتى لا يتمكن صاحب الحق من أخذ حقه ﴿ أُو تُعْرِضُوا ﴾ أى تكتموا الشهادة ولا تؤدوها ، وكتمانها إثم كبير كما قال تعالى في سورة البقرة : ﴿ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثمٌ قلبه الله وهو تحذير رباني شديد من كتمان الشهادة إخفاء للحق. ويعَقّب الله هنا على الليّ في الشهادة والتحريف وعلى كتمانهما بقوله مهددا متوعدا : وهوان الله كان بما تعملون خبيراله .

وللخليفة عمر بن الخطاب – رضى الله عنه – رسالة مهمة فى القضاء وما ينبغى أن يأخذ به القاضى نفسه من العدل فى سلوكه مع الناس والمتخاصمين ، والقواعد التى يتمسك بها ويتبعها فى الحكم ، وهو يستهلها بقوله : « أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسُنَّة متَّبعة » فرضها الدين وسنَّها

لصلحة الأمة وأفرادها وما ينشأ بينهم من منازعات وخصومات. ويقول عمر للقاضى : « فافهم إذا أُدْلَى إليك » أى إذا أدلى المدعى فى القضية – والمدعى عليه – بحجة فحاول أن تفهم وتتأنَّى فى فهم الحجة حتى تتبين الحق عن بصيرة وإدراك سليم . ثم يقول : « آس بين الناس فى مجلسك ووجهك حتى لا يطمع شريف فى حَيْفك ولا يخاف ضعيف من جَوْرك » . وعمر يقول للقاضى : سوِّ بين الناس فى مجلسك وحديثك وبشر وجهك ، حتى لا يطمع خصم شريف فى أنك ستوئزه على خصمه وتظلمه له من أجل شرفه وحتى لا يخاف ضعيف من ظلمك له لضعفه ، واجعل العدل فى معاملة الشريف والضعيف المشروف ديدنك .

ثم يضع عمر للقاضى قاعدتين أساسيتين فى تقاضى الخصوم أمامه ينبغى عليه أن يتمسك بهما غاية التمسك ، وهما : « البينة على من ادَّعى واليمين على من أنكر » فالمدَّعى ينبغى أن يقدم ما يثبت دعواه من الشهود على ما يدَّعيه من الحق . فإن لم يستطع وأنكر المتهم الحق الذى يطالبه به صاحبه طلب منه القاضى أن يشفع إنكاره بالحلف والقسم بربه إنه يقول الحق ولا يخفى منه شيئا . ويقول عمر للقاضى : إذا ارتضى الخصمان الصلح فاقبله منهما ، إذ الصلح يفضى دنئما إلى الخير إلا إن أفضى الصلح إلى تحريم حلال فإنه لا يُقبَل ، وبالمثل إن أحل حراما لا يقبل . ويفتح عمر الأبواب واسعة أمام القاضى ليراجع أحكامه ، فإن رأى أنه أخطأ فى حكم وجب عليه أن يعلن ذلك للخصوم أو الخصمين » ويرجع عنه ، فإن الرجوع إلى الحق خير من التمادى فى الباطل .

ويضع عمر للقاضى - أمام عينيه - الأصول الشرعية التي يحتكم إليها ويصدر عنها في أحكامه ، وهي القرآن والسنة ، فإن لم يجد فيهما ما يضيء له مسلكه إلى الحكم السديد اجتهد برأيه ، وحاول أن يقيس حكمه على أشباه له ونظائر في الشريعة . ويقول عمر للقاضي إذا طلب المدعى مهلة ليُحْضر الشهود فأعطها له ، فإن أحضرهم وشهدوا له وصحت شهادتهم أخذت له

بحقه ، وإلا خسر القضية وسقطت الدعوى . ويقول عمر قاعدة مقررة فى الشهود ، وهى أن المسلمين عدول تقبل شهادة بعضهم على بعض إلا شهادة من جُلد – عقابا له – فى حدِّ شرعى من الحدود التى أوجبها الإسلام فى الجنايات أو ارتكاب بعض المحرمات ، فإنها لا تُقبل . ومثلها شهادة الزور ، فإنها تُرفَضُ رفضا باتًا ، ومثلهما شهادة القريب لما قد تحمل صاحبها على مجاملة قريبه فيها . وينبغى أن لا يستشهد المدعى بقريب له نفيا للظن والريبة . ويأمر عمر القاضى أخيرا أن لا يودى الخصوم ولا يتنكر لأحد فيهم ، بل يكون رفيقا بهم جميعا . ولا ريب فى أن هذه الرسالة لعمر فى القضاء تُعَدّ وثيقة مهمة فى العهد الإسلامى الأول فى عدالة القضاء وكيف أنها قامت على قواعد محكمة .

ومن قديم كانت مشكلة الأغنياء والفقراء تشغل الناس في المجتمعات ، وكانوا دائما يطمحون إلى إيجاد حل دقيق لها حتى جاء الإسلام ، وأوجد لها الله حجل وعز - حلا حاسما يرضى الطبقات الغنية والفقيرة جميعا بحيث لا يجوع في المجتمعات الإسلامية أحد ، وهو فرض الزكاة على الأغنياء والدعوة المستمرة في القرآن للصدقة ، وتسمية الله لها تشريفا قرضا له قائلا : هم مَن ذا الذي يُقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة في وبذلك لم يجعل الله صدقة الأغنياء تنازلا عن جزء من أموالهم للفقراء فحسب ، بل جعلها قرضا له ، فالمتصدق عن ماله إنما يقرض ربه ما يتصدق به لإخوانه في مجتمعه من الفقراء .

وبالزكاة لم يعد العدل الاجتماعي مثلا أعلى من المثل التي يتمناها الإنسان ويتحرق شوقا إلى تحقيقها ، بل أصبح في الإسلام حقيقة واقعة كبرى إذ فُرض على أغنياء المسلمين حق معلوم في أموالهم للفقراء ، وأصبحوا كالشركاء لهم في أموالهم ، ينتظرون سنويا ومن حين إلى حين ما يؤدونه لهم من أموالهم زكاة ، وهو ليس منحة من أغنياء المسلمين لفقرائهم ولا عطية إنما هو حق من حقوقهم كما يقول الله في القرآن ، يعصمهم من استعلاء الأغنياء عليهم وتحكمهم فيهم ، فضلا عن إذلالهم . وإنه ليشعر الأغنياء أنهم إخوة للفقراء يعينون المحتاج منهم

ويغيثون الملهوف، ويقدمون الطعام – مع حبه – للفقراء والمساكين إيثارا لهم على أنفسهم .

وهذا العدل الاجتماعي الذي أقامه الإسلام جعله - ركنا أساسيا من أركان الإسلام الخمسة ، فهو عبادة مثل الصلاة ، والله - جَلَّ شأنه - يقرنه بها دائما في القرآن ، ولذلك حين نكل بعض العرب عن القيام به وأدائه بعد انتقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى الرفيق الأعلى لم يتردد خليفته أبو بكر الصديق في حربهم وردهم إلى الإسلام وأركانه ، وهي مفخرة باقية له على مر الزمن . ولم يحدث - بعده إلى اليوم - أن ثارت جماعة إسلامية على هذا الركن العظيم من أركان الإسلام إذ وجدوه دائما يعصم فقراء الأمة ومساكينها من الغضب على الأغنياء واستئثارهم بالمال من دونهم . ومن قديم يقدم أغنياء الأمة المحتاجين منها أعمالا خيرية كثيرة ، وليس ذلك فحسب فإنهم يقفون كثيرا من عقاراتهم لأعمال البر ، وهو ما جعل العالم الإسلامي - إلى اليوم - يتميز بوزارات في شعوبه خاصة بهذه الأوقاف الكثيرة تديرها وتوزع إنتاجها توزيعا خوراء الساما

وقد بَنى الله ورسوله هذا العدل الاجتماعي الإلهي العظيم في الأمة الإسلامية وأسساه على قيام البر والتعاطف والتعاون بين أفراد الأمة من أغنياء يمدون الفقراء بقوتهم اليومي ، وأرضى ذلك الطبقات البائسة في ديارنا على مر العصور الإسلامية . وإذا قارنا بين هذا العدل الرباني إلى ما أراد زعماء الشيوعية لها من اقامة العدل بين الأغنياء والفقراء ، فإن العدل الرباني الإسلامي يحترم حرية الإنسان في ماله وتصريف حياته ، فماله يظل ملكاً له ويتنازل سنويا عن جزء منه زكاة لأخيه الفقير عن رضا وعن رغبة حقيقية في إرضاء الله ، وما يفتح من أبواب جزاءاته الكبرى للمسلم المزكي عن ماله والمتصدق به من نحو قوله تعالى : هومثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ومرضاته حربا ضد الأعداء وسلما لإخوانهم الفقراء (كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة وسلما لإخوانهم الفقراء (كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة

والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم) وهو وعد ربّاني عظيم يصور الله فيه ثواب ما يعطيه للمزكى عن ماله والمتصدق بجزء منه بحبة زُرعت في أرض طيبة فأنبتت سبع هوسنابل في كل سنبلة مائة حبة أي أن الله يضاعف جزاء المزكّى والمتصدق للمحتاجين إلى سبعمائة ضعف. فأى مسلم يسمع هذا الجزاء الربّاني للزكاة والصدقة ولا يؤديهما راضيا ابتغاء وجه الله وانتظارا لثوابه الدنيوى والأخروى.

وهو فرق أساسى بين العدل الاجتماعى الإسلامى والعدل الذى عملت الشيوعية الروسية سبعين عاما أو تزيد على تثبيته ونشره . وكان يحمل منذ ظهوره والدعوة له إخفاقه فى تطبيقه لأسباب كثيرة ، منها أنه يقوم على التسلط والقهر وحرمان الإنسان من حريته وماله وخضوعه لرقابة مستمرة فى كل تصرفاته وفى إنتاجه المادى والفكرى . وبذلك يفقد الإنسان كل ما أعطاه الله من نِعَم فى حياته ، مع أخذه بمادية مفرطة ، وبإلحاد متمرّد على الله ودياناته السماوية عامة .

وكان بعض هذه الأسباب كفيلا بانهيار العدل الشيوعي مبكرا وبخاصة فقد الإنسان لحريته ، وأهم منه فقده للدين وجحوده له جحودا تاما ، ومن الثابت ثبوتا لا يستطيع أحد إنكاره أن الإنسان محتاج إلى الإيمان بربه الذي يدبّر شئونه ويسمو به إلى عمل الخير ويبعده عن الشر وعن الموبقات ويهييء له حياة طيبة راضية . وليس في العدل الاجتماعي الإسلامي أي شيء من المساوىء الشيوعية المهلكة فليس فيه قهر ولا تسلط على إرادة الإنسان وحريته ، بل حريته مكفولة له ، إلى أقصى حد سواء في الفكر الخالص أو في الحياة وشئونها المختلفة . والإنسان في العدل الاجتماعي الإسلامي لا يفقد جهده ولا تفوقه ولا رأس ماله وممتلكاته . وأهم من ذلك كله أن العدل الاجتماعي الإسلامي عدل رباني وضعه مدير

الكون ورسوله ، وهو لذلك عدل سديد في الشريعة الإسلامية وعقيدتها الروحية ، والإسلام يعدُّه - كا قلت فيما أسلفت - عبادة كعبادة الصلاة والصيام والحج ، عبادة تملأ قلوب المسلمين أمنا ورضا وطمأنينة .

٨

المساواة

لعل أول ما يلاحظ من المساواة بين أفراد المسلمين جميعا مساواتهم في الواجبات والحقوق العامة ومساواتهم أمام الله ، فلا يستطيع أحد من المسلمين أن يقول لغيره منهم إنه أقرب منه إلى الله ، إذ جميع المسلمين متساوون أمام ربهم في إيمانهم بوحدائيته وشريعته . وقد ألغى الله في الإسلام الكهنوت وقيام طائفة مقدسة بينه وبين البشر ، فليس في الإسلام رجال كهنوت ديني من قساوسة ورهبان وأساقفة يدورون في فلك رئيس ديني لهم . والله في القرآن يكرر مرارا أنه يقبل التوبة من عباده المسلمين ويمنح لهم الغفران دون وسطاء يكرر مرارا أنه يقبل التوبة من عباده المسلمين ويمنح لهم الغفران دون وسطاء توبته ، وإنه ليبسط يده لهم – ليلا ونهاراً – ليقبل من المذنب المسيء توبته ، وليغفر له ما تقدم من ذنبه مهما كان كبيرا . وفي مسند ابن حنبل عن أنس بن مالك قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – مخاطبا المسلمين : والذي نفسي بيده لو أخطأتم حتى تملأ خطاياكم ما بين السماء والأرض ثم استغفرتم الله تعالى لغفر لكم » .

وعلى هذا النحو قرر الإسلام مبدأ المساواة الدينية الكاملة بين أفراد المسلمين عرد ون جميعا أمام الله ، ومن مظاهرها في أداء الفرائض الدينية أن المسلمين يؤدون صلاة الجماعة صفوفا يقف فيها غنيهم بجانب فقيرهم وقويهم بجانب ضعيفهم ، لا فرق أي فرق بين مسلم ومسلم في الصلاة تقديسا لله ، يكبرون معا ويركعون ويسجدون .

ولا تفاوت أى تفاوت بين مصلِّ وأخيه . ويجتمع المسلمون من أطراف العالم فى صعيد واحد هو بيت الله بمكة ليؤدوا فريضة الحج وقد خلع كل منهم ملابسه ، ولبسوا جميعا مكانها لباسا واحدا هو لباس الإحرام الذى يعقد المساواة بينهم فى أروع هيئة وصورة .

ويدعو الله في القرآن المسلمين والبشر جميعا أن يشعر كل منهم بالمساواة التامة بينه وبين إخوانه من الناس ، ومن قوله في ذلك بسورة النساء : ﴿ يَا أَيُّهَا الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلَق منها زوجها وبثُّ منهما رجالا كثيرا ونساءً ﴾ . والله يقول إن الناس جميعا خَلقوا من أصل واحد وأب واحد هو آدم، وينبغي أن يستشعروا ذلك دائما، فهم مشتركون في الأصل والنسب والأبوة ، ولا فارق أي فارق يميز مسلما عن مسلم . فهم جميعا متساوون ، وفي ذلك يؤثر عن الرسول قوله : « المسلمون سواسية كأسنان المشط » ويقول الله تعالى في سورة الحجرات : ﴿إِنَا خَلَقْنَاكُمْ مَنْ ذَكُرُ وَأَنْثَى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكمك والله يقول إنه خلق الناس من أب واحد هو آدم وأم واحدة هي حواء وإنه جعل الناس شعوبا وقبائل ليتعارفوا لاليتناكروا ويتحاربوا ويتعادوا. وأيضالا ليتفاخروا وليتطاول بعضهم على بعض ، فإن ذلك مخالف لما خلقناكم له ولفطرتكم التي أردناها لكم ، إذ أردنا لكم أن يعمُّ بينكم شعور بالأخوة لانتمائكم إلى رجل واحد وأم واحدة لا أن يقوم بين الشعوب والقبائل والأفراد هذا التنافس ، وكل شعب بل كل فرد يريد أن يستعلى على غيره من الشعوب والأفراد نما يخالف الأخوة وينقضها ويبعدكم عن الحياة الآمنة المطمئنة . وليس التفاضل الحميد بالآباء والأنساب ، وإنما بما جاء به الإسلام من الإيمان بالله ورسوله وتقوى الله حق تقواه ، فهي مردُّ التفاضل الحقيقي ، وهو تفاضل عند الله وحده لا عند الناس .

وكما جعل الله مردُّ التفاضل بين المسلمين والبشر إلى التقوى جعلها الرسول

- صلى الله عليه وسلم - مردً التفاضل بين العرب وغير العرب ، إذ يقول في خطبته بحجة الوداع : « أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب . إن أكرمكم عند الله أتقاكم . وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » . وبذلك سوَّى بين العرب والعجم من المسلمين . وردً التفاضل بينهم .. كما ردته الآية السابقة .. إلى التقوى . وفي رواية ثانية لخطبته أنه قال : « لا فضل لأسود على أحمر (أى أبيض) ولا لأحمر على أسود إلا بالتقوى » . وبذلك جعل الرسول بين المسلمين قانونا إسلاميا خالدا هو أن المسلمين جميعا عربا وغير عرب ، وسودا وبيضا متساوون ولا يتفاضلون إلا بالتقوى . وبذلك ألغي نهائيا في الإسلام التفاضل القبلي والقومي والجنسي وبعبارة أخرى ألغيت كل صور التفاضل ماعدا التفاضل بفضيلة الإسلام وبعبارة أخرى ألغيت كل صور التفاضل ماعدا التفاضل بفضيلة الإسلام الجديدة ، وهي تقوى الله حق تقواه .

ويضرب الرسول- صلّى الله عليه وسلم - أكبر مثل فى المساواة بينه وبين الصحابة إذ كان يأبي إباء شديدا أن يعظموه ، وحدث أن خرج على جماعة منهم فقاموا له تجلّة ، فنهاهم بشدة عن القيام له . قائلا لهم : « لا تقوموا لى كما يقوم الأعاجم يعظم بعضه بعضا » ثم قال لهم : « إنما أنا عبد من عباد الله آكل كما يأكل العبد ، وأجلس كما يجلس العبد » ! فهو عبد من عباد الله آكل كما يأكل العبد ، وأجلس كما يجلس العبد » ا فهو عبد من عباد الله لا يتميز عنهم فى شىء . ويروى أن رجلا قام بين يديه ، فأخذته رعدة شديدة هيبة له ، فبادره - بلطفه - قائلا له : هُونْ عليك يا أخى فإنى لست بملك ولا جبار ، إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد بمكة . والقديد من اللحم ما قُطع طولا وملح وجفّف فى الشمس . يريد أنه لا يتميز عنه ، فسُرّى عن الرجل ، وزالت عنه الهيبة الشديدة والرعدة ، وأنس إلى الرسول . ونطق له بما يريد منه .

وكان – صلى الله عليه وسلم – يجالس أصحابه من الفقراء والمساكين ويعطف عليهم ويؤاكلهم ويعود مرضاهم ، وكان يمشى مع الأمة والأرملة

والمسكين إلى أى مكان في المدينة ليقضى لكل منهم حاجته . وكان يجلس مع أصحابه مختلطا بهم ، وحيثما انتهى به مكان الجلوس في مجلس جلس فيه غير متميز عنهم . وكانت بيوته من اللّبِن (حجارة الطين) مثله مثل صحابته ، وكان فراشه مثل فراشهم بسيطا ، وكان لا يترفع عن أى عمل من أعمال البيت تقوم به النساء وخادمه مالك بن أنس ، فكان يخيط ثوبه ، ويخصف نعله ، ويكنس بيته ، ويحلب شاته ، ويعقل بعيره .

وكان يأكل مع خادمه أنس بن مالك ليقتدى به أصحابه وأنه لا فرق بين خادم ومخدوم ولا بين سيد ومسود . ومن آدابه أنه كان لا يقطع الكلام على أحد من أصحابه ، بل ينتظر منصتا له مصغيا حتى يتم كلامه . وتقول السيدة عائشة عنه : « ما دعاه أحد من أصحابه ولا أهل بيته إلا قال لبيّك » . ودائما كان يعدُّ نفسه مثل واحد من أصحابه دون أي فارق ، ولذلك كان مكانه في مقدمة صفوفهم كلما اشتركوا في حرب ، وبالمثل حين ينون مستجداً ، فإنه كان يشترك مع أصحابه في بنائه ، على نحو ما صنع في بناء أول مسجد بالمدينة إذ كان يشترك مع بعض أصحابه في نقل حجارة الِلّبن المضروبة من الطين . وحين اجتمع الصحابة لحفر الخندق في غزوة الأحزاب المشهورة تقدم الصفوف يحفر فيه مع أصحابه، واعترضتهم في الحفر صخرة صلبة ، فأخذ المعول وضربها به ضربة شديدة ، فانصدعت ، وضربها ثانية وثالثة ، فتقطعت وتمُّ الحفر . ويُرْوَى أنه شاع في المدينة ذات ليلة أن غارة للمشركين ألمت بضواحيها ، ففزع الناس وخرجوا يتبينون الخبر . وإذا الرسول – صلى الله عليه وسلم – يركب فرسا دون سرج للسرعة وقد تقلك سيفًا ، ويركض الفرس إلى ضواحى المدينة ولا يجد غارة ولا ما يشبه الغارة . ويعود مطمئنا ، فلا غارة ولا مغيرين ، ويصيح في الناس ، لن تَراعوا ، لن

ومما يروى عنه أنه كان في سفر مع بعض أصحابه، فقال لهم: أعدوا لنا شاة للطعام . فقال صحابيّ : يا رسول الله على ذَبْحُها ، وقال ثان : يا رسول الله على ۗ سلخها ، وقال ثالث : يا رسول الله على طبخها . فقال رسول الله – صلَّى الله عليه وسلم - وعلى جمع الحطب والوقود، فقالوا يا رسول الله نكفيك العمل، فقال لهم : قد علمت أنكم تكفوني ، ولكني أكره أن أتميُّز عليكم . ومن إحساس الرسول – صلى الله عليه وسلم – بالمساواة التامة بينه وبين أصحابه أن كان يطلب من الصحابي الذي يظن أنه غضب لحركة له خفيفة دفعه بها عن نفسه أن يَقتصُّ منه ويصنع به نفس الحركة تطييبا لخاطره ، ويذكر من ذلك أن صحابيا أكبُّ عليه، وهو يقسم مالا أمامه، فغمزه بطرف عرجون (سباطة) من النخل كان في يده ليكفُّ عن إكبابه ويتركه ليؤدى ما يريد من قسمة المال . ولاحظ – صلى الله عليه وسلم – على الصحابي شيئا من الاستياء . فقال له : تعالُ فاستقِدْ أي اصنع بي كما صنعت بك ، فاستحيى الرجل ، وقال مبتسما لرسول الله : لقد عفوت يا رسول الله . ويُرُوَى أن عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – خطب في خلافته قائلاً : من ظلمه أميره فليرفع ذلك إلى أقِيده (أقتصُّ له) منه ، فقام عمرو بن العاص والى مصر، فقال: يا أمير المؤمنين لئن أدُّب رجل منا رجلا من أهل رعيته لتقصنه منه ؟ قال عمر : كيف لا أقصنه منه ، وقد رأيت رسول الله – صلَّى الله عليه وسلم – يَقُصُّ من نفسه .

ويوثق الله ورسوله هذه المساواة بين المسلمين فيجعلانها أخوة وثيقة بينهم ، يقول الله في سورة الحجرات : (إنما المؤمنون إخوة) أى إن جميع المسلمين إخوة في الدين ، وهي أخوة توجب للمسلم على أحيه المسلم حقوقا كحقوق الأخوة الحقيقية في النسب ، وهو نسب روحي أقوى من نسب القرابة ، لأنها جسم ودم ، بينما الأخوة في الإسلام روح ومودة وأن يحب المسلم - كما قال الرسول - لأخيه المسلم ما يحبه لنفسه ، فلا يظلمه ولا يسقط له حقا من حقوقه ، بل يجعله كنفسه ، وكما ينفع نفسه ينفعه . وإذا طلب إليه حاجة أدّاها

ووفّاها ، وإذا وقع في محنة أسرع إليه ، فخلّصه من شباكها العسرة . ويقول الرسول - صلّى الله عليه وسلم - حاثًا على ذلك : « مَنْ فَرَّج عن مسلم كُرْبه من كرب الدنيا فُرج الله عنه بها كربة من كُرب يوم القيامة » . ومن حقوق الأحوة الإسلامية التي شدد الرسول عليها ستر المسلم لعيوب أخيه المسلم وما قد يقع فيه من آثام وذنوب ، يقول ناصحا للمسلمين : « من ستر مسلما ستره الله يوم القيامة » . وكان ما يزال ينصح المسلمين بأن تسود بينهم المحبة والمودة ، حتى يصبحوا - مهما كثرت جموعهم - وكأنهم أسرة واحدة ، بل إنه ليقول في حديث بصحيح مسلم : مثل المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الحسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمّى » وهو مثل رائع ، إذ جعل المسلمين - في جميع البقاع والأماكن - كأنهم جسد واحد لما يجمعهم من المودة ورحمة بعضهم لبعض وتعاطفهم ، حتى إذا اشتكى عضو منهم ألما تداعت الأعضاء في هذا الجسد لعونه وإنقاذه من ألمه ، ويمثّلها الرسول - صلّى الله عليه وسلم - ساهرة تألم نفس ألمه حتى كأنما تصيبها الرسول - صلّى الله عليه وسلم - ساهرة تألم نفس ألمه حتى كأنما تصيبها حمى قلقا وشفقة عليه .

وأعظم أخوة مواسية حدثت في الإسلام أخوة الأنصار للمهاجرين الأولين وقد عقدها الرسول – صلى الله عليه وسلم – بعد قدومه إلى المدينة وبعد بنائه لمسجده بين تسعين رجلا: خمسة وأربعين من المهاجرين وخمسة وأربعين من الأنصار على المواساة والحق والتوارث، فكانوا يتوارثون دون القرابات حتى نزلت آية سورة الأنفال: ﴿ وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله ﴾ فأبطلت ما في هذه المؤاخاة من التوارث. وأبقت على ما فرضته من الحق والمواساة . وامتدح الله الأنصار لهذه المؤاخاة الكريمة قائلا في سورة الحشر: هو والذين تبوعوا الدار والإيمان من قبلهم أي : الأنصار لذين سكنوا المدينة وأخلصوا بها الإيمان من قبل المهاجرين ، فهي دارهم . وقرنها الله بالإيمان للنناء عليها وعلى أهلها من الأنصار . ويخبر عن فضلهم بقوله : ﴿ يجبون من هاجر إليهم ﴾ ويواسونهم بأموالهم من النخيل وغيره ﴿ ولا يجدون في صدورهم الميهم ويواسونهم بأموالهم من النخيل وغيره ﴿ ولا يجدون في صدورهم

حاجة أى مأربا أو رغبة ﴿ مَا أُوتُوا أَو الله أَى المهاجرون من مغانم بنى النضير حين أجلاهم الرسول – صلى الله عليه وسلم – عن المدينة ﴿ ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ﴾ أى حاجة شديدة إلى ما آثروهم به .

وهذه الفضائل الرفيعة من المساواة المطلقة بين الأنصار وبين المهاجرين التي ادعاهم إليها رب العزة ورسوله وما رافقها من المواساة والإيثار لم تشع بين الأنصار وحدهم ، فقد كانت أخلاقا مُثلًى حث عليها الرسول أصحابه ، واستشعرها كثير من المسلمين الذين فتحوا العالم القديم من أواسط آسيا إلى المحيط الأطلنطى ، وأقاموا الدولة الإسلامية الكبرى . ومن خير ما يصور ذلك قصة عكرمة بن أبي جهل وصاحبيه يوم اليرموك ، إذ ذكر حذيفة العدوى أنه انطلق بماء يحمله إلى ابن عم له تيقن أنه بين شهداء المعركة ، وعثر عليه ، فقال له أسقيك ماء ، فأشار إليه برأسه يطلبه ، وسمع ابن عمه عكرمة بن أبي جهل يقول آه أم مما تثقله الجراح ، فأشار إليه أن ينطلق بالماء إلى عكرمة ، فقال له أسقيك ، وسمع عكرمة آخر يقول آه أه أم أشار إليه أن يقدم له الماء ، فجاء إليه ، فإذا هو قد مات . ورجع بالماء إلى عكرمة ، فإذا هو قد مات . ورجع بالماء إلى عكرمة من الإيثار .

ومن المبادىء الأساسية التى ثبتها الرسول – بقوة – بين المسلمين المساواة فى اقامة الحدود وهى العقوبات المقدرة للجنايات من مثل القتل والسرقة وارتكاب الفواحش المحرمة ، وقد نهى فيها نهيا باتا غن الشفاعة لأحد مهما يكن جاهه أو ثراؤه . من ذلك حديث فى الصحيحين أن قريشا اهتمت لامرأة مخزومية ثبتت عليها سرقة ، وخشبت قريش أن يقيم الرسول – صلى الله عليه وسلم – الحد عليها ويقطع يدها طبقا للحد الشرعى . وتساءل كثيرون من قريش من يجترىء على رسول الله فى الشفاعة لها ، وأجمعوا على أن أحدًا لا يستطيع ذلك سوى أسامة بن زيد محبوب رسول الله ، فكلم

فيها رسولَ الله صلى الله عليه وسلم ، فقال له مستنكرا شفاعته أتشفع في حَدِّ من حدود الله ؟! ثم قام فخطب في الصحابة قائلا : « يا أيها الناس إنما أهلك مَنْ قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه ، وإذا سرق الضعيف فيهم أقاموا عليه الحدَّ ، وايْمُ الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها » .

ولعل فيما أسلفت ما يدل بوضوح على أن المساواة المطلقة كانت دائما قوام المجتمعات الاسلامية . إذ جعلها الإسلام قانونا اجتماعيا ملزما لقيام أي مجتمع إنساني ملغيا ما بين الشعوب من الاختلاف في الجنس واللون واللغات وما قد يكون بين الأفراد من الثراء والشرف والاعتداد بالآباء . وهي ميزة كبرى من ميزات المجتمعات الإسلامية أن كانت مجتمعات لا طبقية . إذ لم يحدث لأى مجتمع فيها أن استحال مجتمعا طبقيا ، فيه طبقات متعددة . وعلى ذلك مضي الخلفاء والحكام فلم يشعر أحد منهم أنه من طبقة فوق الشعب أو أعلى منه . وكان لذلك أثر بعيد في الشعوب التي دخلت في الإسلام ، فأنه ألغي ما التقي به من طبقات في بعض تلك الشعوب مثل الشعب الإيراني وكان مكوَّنا من أربع طبقات : طبقة رجال الدين، وطبقة المحاربين، وطبقة الكتاب والمثقفين، وطبقة الزراع والصناع، سوى طبقة عليا منها الوزير، ورئيس الموابذة: رجال الدين، ورئيس الكتاب. كل هذه الطبقات ألغيت في إيران الإسلامية ، كما ألغيت في بلاد الهند الإسلامية طبقةً البراهمة وهم طبقة الكهنوت أو رجال الدين عند الهندوس ، وأيضا طبقة المنبوذين وهم عامة الشعب الهندوسي . فالناس جميعا في أي مجتمع إسلامي متساوون اجتماعيا لا يتميز غني على فقير ولا قوى على ضعيف من حيث القيمة الإنسانية العامة . والقاضي يقف أمامه الخليفة والحاكم كما يقف أمامه أي فرد عادي من الشعب ، بينما كان للأشراف في مجتمعات أوربا الإقطاعية محاكم خاصة بهم . حتى لا يقفوا مع أفراد الشعب ويتساووا بهم ،

وكان الأشراف والنبلاء في تلك المجتمعات يؤلفون طبقة عليا حول الملوك ويتلقبون ألقابا خاصة بهم مثل كونت ودوق وبارون، والإسلام لم يعرف شيئا من ذلك كله. فقد احترم آدمية جميع المسلمين والبشر في مجتمعاته وجعلهم متساوين في جميع الحقوق والواجبات الدينية والاجتماعية والخلقية، ولا فضل لأحد أي فضل إلا بالتقوى التي يقدمها لربه.

٩

التسامح

التسام : التساهل في كل شيىء سواء في المعاملة أو في الحقوق ، وفي الحديث : أحبُّ الأديان إلى الله الحنيفية السمحة . والحنيفية : ملة الإسلام ، والرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول إن الله يحبّها لأنها سمحة ليس فيها ضيق ولا شدة . وضرب الله للمسلمين أعظم مثل للتسام في قوله تعالى بسورة البقرة : وإن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أخرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون والله يسوم في الآية بين المؤمنين واليهود والنصارى من أهل الكتب السماوية والصابئين عبدة الكواكب قائلا : إن من آمن منهم جميعا بوحدانيته وبالبعث وعمل عملا صالحا لنفسه ولغيره ، فكل هؤلاء لهم أجرهم وثوابهم عند الله يوم القيامة ، ولا خوف عليهم فيها ولا يلحقهم أى حزن . فأى تسامح أعظم من هذا التسامح حتى مع الصابئة الوثنيين إذا آمنوا بربهم وبالبعث . وعملوا عملا صالحا لهم ولمجتمعهم . والله بذلك - يلغى التعصب للديانات ، ويريد من السلمين التسامح مع من يخالفهم في الدين حتى لو كان من الصابئة عبدة الكواكب أومن المشركين ، وهو تسامح يبلغ بالحياة الإنسانية أقصى ما يريده الكواكب أومن المشركين ، وهو تسامح يبلغ بالحياة الإنسانية أقصى ما يريده الكواكب أومن المشركين ، وهو تسامح يبلغ بالحياة الإنسانية أقصى ما يريده الله لها من السمو .

ونرى الله بآيات مختلفة من القرآن يطلب من المسلمين أن يتسامحوا مع المشركين وكان الرسول – صلى الله عليه وسلم – نهى المسلمين أن يتصَّدقوا على فقراء المشركين كما يتصدقون على فقراء المسلمين، أملا في أن يضطروهم بذلك إلى اعتناق الإسلام، فأنزل الله على رسوله آية سورة البقرة : ﴿ ليس عليك هداهم، أي إنما عليك التبليغ والإرشاد فقط، ودع الناس وما يختارون لأنفسهم من الدين ، فمن اهتدى فلنفسه ، ومن ضلٌّ فعليها ضلاله ﴿ ولكن الله يهدى مَنْ يشاء الله أي أن هداهم مفوّض إلى الله وحده . ﴿ وما تنفقوا من خيركه على فقراء المسلمين والمشركين ﴿ فلأنفسكم ﴿ أَي ثُوابِه يعود إليكم ﴿ وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله ﴾ لا للسمعة والشهرة والرياء وإنما ابتغاء وجه الله طلبا لرضاه ﴿وما تنفقوا من خير﴾ للمسلمين والكفار ﴿يُوَفُّ إِليكم﴾ ثوابه كاملا ﴿ وأنتم لا تُظلمون ﴿ أَى دون ظلم يصيبكم . وهو طلب عظيم لتسامح المسلمين مع فقراء الكفار بمكة ، إذ كان وراءهم كثيرون من كفار مكة العتاة يؤذون المسلمين . والله جمل المسلمين على التسامح مع فقرائهم رحمة بهم وإشفاقا عليهم . وأكثر من ذلك يطلب الله من المسلمين أن يتسامحوا مع من كان يؤذيهم من كفار مكة الجبابرة العتاة قائلا في سورة الجاثية : ﴿ قَلْ ﴾ يا محمد ﴿ للذين آمنوا يغفروا للذين لا يرجون أيامَ الله ليجزى قوما بما كانوا يكسبون،

والآية نزلت في نفر من أصحاب رسول الله أصابهم أذى شديد من كفار مكة الذين لا يرجون جزاء من الله فشكوا ذلك إلى الرسول ، فأمرهم الله أن يتجاوزوا عن ذلك ويغفروا لهم أذاهم معتصمين بالصبر كا قال الله في سورة آل عمران : ﴿ ولتَسْمَعُنَ من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ﴾ أى من اليهود والنصارى ﴿ ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور ﴾ إذ الصبر حقا مفتاح الفرج . ويقول الله للمؤمنين في آية الجاثية

السالفة : وليجزى قوما بما كانوا يكسبون أى لا تحاولوا الانتقام ممن يؤذونكم من المشركين فإن الله سيجزيهم بأذاهم لكم الجزاء الذي يستحقونه يوم القيامة . ويمتدح الله من يقدمون الطعام مع حبهم له إلى المساكين واليتامي ، وأيضا للأسارى في سورة الإنسان قائلا : ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا .

وكان أسراهم حينئذ مشركين – ومعروف أن قريشا هُزمت في معركة بدر هزيمة ساحقة وأنه قُتل من صناديدها سبعون وُأسر سبعون، وكان كثير منهم يؤذي المسلمين قبل هجرتهم إلى المدينة . ومع ذلك أمر الرسول المسلمين أصحابه أن يكرموهم فكانوا يقدمونهم على أنفسهم عند الغداء . وهو تسامح عظيم من الرسول والمسلمين لأعدائهم المكيين ومعاملة طيبة كريمة لهم. ويقول الله في سورة الممتحنة للمسلمين: ﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرُّوهم وتَقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين، والله يقول إنه لا ينهي عن البر والعدل وحسن المعاملة للمشركين الذين لم يشتركوا في قتال المسلمين ولا اضطروهم إلى الخروج من مكة . وقد استحال هذا البر لغير المسلمين في عصر الفتوح وبعده – على مر الزمن إلى اليوم – قانونا عاما للمسلمين في تعاملهم مع أصحاب الملل الأخرى المسالمين لهم تعاملا سمحا كريما، سواء أكانوا من أهل الكتاب أو كانوا وثنيين من الصابئة والمجوس وأمثالهم من الوثنيين في آسيا وإفريقيا . والله – بذلك – وضع للمسلمين قواعد مُثلَى في تسامحهم مع كل الديانات ومع كل الأقوام ومع كل الأجناس والأعراق

وكما أمر لله رسوله والمسلمين بالتسامح مع أهل الكتاب أمرهم أيضا بالعفو والصفحوا والصفح عن إساءاتهم ، كما قال تعالى في سورة البقرة : ﴿ فَاعْفُوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره ﴾ والعفو : التسامح في عقوبة الذنب ، والصفح : الإعراض

عن اللوم وتركه . وهما درجتان رفيعتان من التسامح ، ويحتُّ الله عليهما في القرآن مرارا وتكرارا . وكان الرسول صلى الله عليه وسلم مثلا رفيعا للتسامح . وكان كلما آذاه قرشيون أو ردَّوا عليه ردا منكرا حين يتلو عليهم القرآن رفع يديه إلى ربه ضارعا قائلا : اللهم اغفر لقومى فإنهم لا يعلمون . ولم يحدث أن انتقم من أحد أساء إليه ، أودعا عليه ، وفي غزوة أحد جُرح في وجهه وكُسرت رباعيَّته (السنُ بين التنيَّة والناب) اليمنى السفلى بحجر وهُشمت الخوذة على رأسه صلى الله عليه وسلم . ولم يؤاخذ أحدا – في فتح مكة ممن صنعوا ذلك به ، بل سامحهم وعفا عنهم . وقد استسلم أهل مكة لجيشه ، وعُدُّوا بذلك جميعا أسرى حرب يُسْترقون ، غير أنه عفا عنهم جميعا وردَّ اليهم حرياتهم وقال : من دخل الكعبة فهو آمن ومن دخل داره وأغلق بابه فهو آمن ، ومن دخل دار أبى سفيان فهو آمن ومن دخل داره وأغلق بابه فهو آمن ، ومن دخل دار أبى سفيان فهو آمن .

وكان أبو سفيان قد رأى نيران عسكر رسول الله بالقرب من مكة ، فذهب يستطلع ، فلقى العباس بن عبد المطلب عم الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال له : ويْحَكُ يا أبا سفيان ! هذا رسول الله فى جيش ضخم لا قبل لمكة به ، فقال له : فما الحيلة ؟ فقال له العباس : انهض معى إلى رسول الله ، ورآهما عمر ودخل على الرسول فى أثرهما ، وقال : يارسول الله هذا عدو الله أبو سفيان قد أمكن الله منه بلا عقد ولا عهد ، فأذن لى أضرب عنقه ، فأبى الرسول ذلك عليه . وكان ذلك تسامحا عظيما منه لرأس الكفار فى قريش ، وقال لعباس : احمله إلى رحلك حتى الصباح ، وفى الصباح أعلن أبو سفيان للعباس : احمله إلى رحلك حتى الصباح ، وفى الصباح أعلن أبو سفيان كريم لأبى سفيان شيخ قريش . وتسامح الرسول صلى الله عليه وسلم مع قريش – كما أسلفنا – تسامحا أعظم إذ لم يفرض عليها الاسترقاق ، وردً على قريش حتى على من نكّل بالمسلمين فى هزيمة أحد وأيضا على من حاول أهلها حرياتهم حتى على من نكّل بالمسلمين فى هزيمة أحد وأيضا على من حاول

مقاومة جيش الرسول في دخول مكة مثل عكرمة بن أبي جهل ، وكان قد فرَّ متجها إلى اليمن ، فاستأمنت زوجته له الرسول فأمَّنه ، وأتت به الرسول فأسلم وحسن إسلامه . وهكذا لم يبق في مكة قرشي – عادى رسول الله وحاربه – إلا سامحه بمجرد إعلانه لإسلامه وعفا عنه ، وقال لأهلها جميعا اذهبوا فأنتم الطلقاء جمع طليق ، وهو الأسير الذي فُكَّت عنه قيوده وخلِّي سبيله . وهو تسامح لا مثيل له سارت به الركبان في جميع أنحاء الجزيرة .

ومن أروع ما ذكر عنه – صلى الله عليه وسلم – في التسامح تسامه مع وحشى قاتل عمه ومحبوبه: حمزة بن عبد المطلب في غزوة أحد ، وكان أنحا للرسول في الرضاع ومن صناديد قريش ، ونصر الرسول في أيام الشدة والأذى من قريش للرسول وأصحابه ، وكان في مقدمة الصفوف بمعركة أحد وأبلكي فيها بلاء عظيما . وكان وحشى حبشيا يرمي بالحربة رُمْي الحبشة ، فرمي بها فيها بلاء عظيما . وكان وحشى حبشيا يرمي بالحربة رُمْي الحبشة ، فرمي بها يؤاخذه الرسول – صلى الله عليه حزنا شديدا . وأسلم وحشى في فتح مكة ، ولم يؤاخذه الرسول – صلى الله عليه وسلم – أي مؤاخذة . ولما نشبت حروب الردة التخلم في جيش خالد بن الوليد ، وفي معركة اليمامة قتل مسيلمة المتنيء الكذاب بنفس الحربة . وكان – صلى الله عليه وسلم – لا يزال يدعو المسلمين الكذاب بنفس الحربة . وكان – صلى الله عليه وسلم – لا يزال يدعو المسلمين الله أن ينام عن عمن ظلمه ، ويعط من حرمه ، ويصل مَنْ قطعه » . وهو يطلب مرمه من عونه في أيام حاجته إلى العون ، وحتى لو كان قريبا له وقطع ما بينهما من صلة الرحم والقرابة .

ويعم في المجتعات الإسلامية تسامح المسلمين فيها - منذ زمن الخلفاء الراشدين إلى اليوم - مع جميع أصحاب الديانات سماوية وغير سماوية إذ نراهم - منذ أيام الخليفة عمر بن الخطاب - يعاملون الصابئة عبدة الكواكب في شمال العراق معاملة أهل الكتاب، وبالمثل عاملوا المجوس عبدة

النار الإيرانيين ، وكانوا على دين زرادشت وما زعمه في كتاب الأفستا من آن للعالم إلهين إلها للنور وإلها للظلمة ، واندثرت المجوسية من إيران مع القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي إلا قليلا ، بينما ظل من يدينون بدين الصابئة حتى نهاية القرن الرابع الهجرى / العاشر الميلادى . ودائما كان في كل بلد إسلامي جماعات كبرى أو صغرى من النصاري وجماعات صغرى من اليهود ، وكانوا جميعا يعيشون مستقرين آمنين لا حاجز ولا فاصل بينهم وبين المسلمين ، أما ما يروى من أن النصارى واليهود ألزموا بلبس حزام سمى الزّنّار ، فكان ذلك في فترات قصيرة جدا لعهد بعض حكام لم يفهموا دين الحنيفية السمح فهما سديدا . ومرَّ بنا في حديثنا عن التعايش المادي والفكري بين المسلمين وأهل الذمة من النصاري واليهود في العراق والشام ومصر ما يدل على أنهم نعموا بحياة آمنة وتسامح عظيم ، مما دفعهم في تلك البلدان إلى أن يتعربوا لسانا وفكرا ، وأن يترجموا كتبهم المقدسة إلى العربية ، وأن يقيموا الصلاة في كثير من كنائسهم ومعابدهم بالعربية . ولم نبسط الحديث عن النصاري واليهود في الأندلس والديار المغربية ، وما أظلهما فيهما من طيب العيش ، وحرى أن أصور - في إجمال - ما أظلهما فيهما من التسامح الإسلامي .

أما النصارى في الأندلس فقد كفل لهم المسلمون حريتهم الدينية وأن يظلوا على نصرانيتهم التي اختاروها لأنفسهم ، ولم يحدث أن أجبر أحد على ترك نصرانيته واعتناق الإسلام ، وصان المسلمون كنائسهم وأموالهم ، ولم يزعجوا قسيسا ولا راهبا ولا أسقفا ، بل احترموهم جميعا ، وظلوا - طوال وجودهم في الأندلس - يعاملون النصارى معاملة حسنة ، ومما يصورها من بعض الوجوه أن نجد حاكم الأندلس الأموى محمد بن عبد الرحمن (٢٣٨ - ٢٧٣ هـ) يفسح للإسبان المستعربين في مناصب الدولة ، ويعين قومس بن أنتنيان متولى يفسح للإسبان المستعربين في مناصب الدولة ، ويعين قومس بن أنتنيان متولى

جمع الضرائب من أهل الذمة كاتبا له يدير شئون الدولة ، واستعفاه من العمل يوم الأحد ، فأعفاه وأعفى جمع الموظفين ، حتى يستطيع المسيحيون منهم الصلاة فى هذا اليوم بكنائسهم . وأقبل كثير من الإسبان على اعتناق الإسلام لبساطته وسماحته ، وأقبل من لم يعتنق الإسلام على تعلم العربية حتى أتقنوا الكتابة بها شعرا ونثرا . وكان دائما بين المسلمين والنصارى فى الأندلس علاقات مودة وتعاون ، وهى تظهر فى تأثير فن الموشحات فى الأدب الإسباني وانتقال هذا التأثير منه إلى الآداب فى فرنسا وإنجلترا وألمانيا مع ما كان يصحب أغانيه من الموسيقى الأندلسية العربية . كما تظهر فى مساعدة مسلمى الأندلس لحركة الترجمة الكبيرة من العربية إلى الإسبانية فى عهد الملك الإسباني ألفونسو العاشر الذى أحال مدينة طليطلة إلى مؤسسة كبرى لترجمة القرآن الكريم والفكر العربي وعلوم العرب ، وأنشأ فى مدينة مرسية ثم فى مدينة إشبيلية مدرسة أعانه فيها وفى مؤسسته بطليطلة علماء مسلمون استشعروا تسامح دينهم ونقلوا له كليلة ودمنة لابن المقفع وقصصا عربية مختلفة ، غير كتب علمية كثيرة فى الفلك وغير الفلك .

ويفضل التسامح الإسلامي العظيم الذي فرضه الله - جَلَّ شأنه - على المسلمين في تعاملهم مع غيرهم فتح المسلمون أبواب الأندلس على مصاريعها لليهود ، فاتخذوها - طوال ثمانية قرون - ملجأ لهم وحصنا يحتمون به من اضطهاد الغرب لهم في كل مكان ، واستطاع أحدهم ، وهو حسداى بن شبروط أن يصبح وزيرا سنة ٣٣٤ هـ/ ٩١٦ م لعبد الرحمن الناصر أهم حكام الأندلس الأمويين ، فبدأ حركة بعث الدراسات التلمودية ، وسرعان ما أصبحت الأندلس - برضا المسلمين - مركزا للدراسات العبرية . ولما جلا العرب عن الأندلس بعد سقوط غرناطة سنة ٨٩٧ هـ/ ١٤٩٢ م أخذ الإسبان العرب عن الأندلس بعد سقوط غرناطة سنة ٨٩٧ هـ/ ١٤٩٢ م أخذ الإسبان يضطهدون اليهود اضطهادا شديدا إذ لم يعد هناك عرب مسلمون يحمونهم ، وازداد الاضطهاد شدة في عهد فيليب التالث ملك إسبانيا ، فإلى أين يذهبون ؟

إنهم لم يجدوا لهم ملجاً يحميهم سوى ديار الإسلام والمسلمين في المغرب الأقصى ، فنزحت إليه جموعهم ، وتغلغلوا في مدنه ، وعاشوا بها في تسامح عظيم قرونا طوالا أثروا فيها وتمولوا مالا كثيرا . وكل من يعرف تاريخ اليهود بين المسلمين وتعايشهم في ديارهم طوال العصور الاسلامية وحمايتهم لهم وبخاصة في الأندلس والمغرب قرونا بعد قرون يعجب أشد العجب من عدائهم الشديد – في عصرنا – للمسلمين الفلسطينيين ، وإخراجهم من وطنهم وديارهم بالقوة مع التنكيل الشديد .

1.

ترابط الأسرة

الأسرة هي الوحدة التي تتكون منها وحدات المجتمعات الاسلامية ، وقد أحاطها الله بتشريعات ، جعلتها تتضامن وتتماسك تماسكا وثيقا ، منذ نزلت تشريعات الإسلام على الرسول صلى الله عليه وسلم إلى اليوم . وأول هذه التشريعات البر بالوالدين ، إذ جعله الله فريضة على الأبناء يؤدّونها لآبائهم كا يؤدون عبادتهم لربهم ، ولذلك قرنه الله مرارا بعبادته في مثل قوله تعالى في سورة الإسراء : ﴿ وقضى ربك ألا تعبدو إلا إياه وبالوالدين إحسانًا إمًّا يَيْلُغَنَ عندك الكبر أحدُهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقُل لهما قولا كريمًا . واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كا ربياني صغيرا . والله – في الآية الكريمة – كا قضى بعبادته وألزمها الإنسان قضى بإحسان الابن لوالديه في الأقوال والأفعال وكل ما يقدمه لهما من المواساة . وأمره إذا كبر أحدهما أو كبرا معا أن لا يلفظ لهما في أمر من المواساة . وأمره إذا كبر أحدهما أو كبرا معا أن لا يلفظ لهما في أمر من المواساة . وأمره إذا كبر أحدهما كلمة نهر أو زجر تغضبهما : ﴿ وقل من يقرم أو نور تغضبهما : ﴿ وقل من يقرم أو نور تغضبهما : ﴿ وقل من يقرم أو نور كريما في أي قولا لينا رفيقا . وأمره أن يفرط في التواضع لهما إلى لهما قولا كريما في أي قولا لينا رفيقا . وأمره أن يفرط في التواضع لهما إلى

درجة التذلل عرفانا لهما بتربيتهما له ورعايتهما إياه منذ أن كان في المهد إلى أن بلغ الأشد ، وأمره أن يدعو لهما الله بالرحمة السابغة جزاء وفاقا لما بذلا في تربيته منذ صغره .

ويوصى الرسول – صلى الله عليه وسلم – مرارا ببر الوالدين وسعة البذل والإكرام لهما، ويحذر - بشدة - من عقوق الابن لوالديه، وفي الحديث الصحيح أنه قال للصحابة: « ألا أنبئكم بأكبر الكبائر، قالها ثلاثا، قالوا: بلى يا رسول الله قال : الإشراك بالله وعقوق الوالدين » . وبذلك جعل عقوق الأبوين من الكبائر، وجعله قرينا للإشراك بالله تنفيرا منه وتخويفا من عقابه الأليم في الآخرة . وأوصى الرسول الأبناء بالأمهات مرارا ومن ذلك حديثه المشهور : « الجنة تحت أقدام الأمهات » ويصور الله مشقة الأم في حمل ابنها ورضاعته قائلًا في سورة لقمان: ﴿ حملتُه أمه وَهَنَا على وَهَن وفِصاله في عامين ﴿ وَمِنا على وَهِن وفِصاله في عامين وسأل صحابي الرسول – صلى الله عليه وسلم – قائلا : من أحق الناس بحسن صحابتی ؟ قال : أمك ، قال : ثم مَنْ ؟ قال ثم أمك ، قال ثم من ؟ قال : ثم أمك ، قال : ثم من ؟ قال : ثم أبوك » . وليس ذلك تفضيلا للأم على الأب ، ولكنه تأكيد لما ينبغي من بر الأبناء بأمهاتهم . وقرر الله إذا مات الابن وكان له مال أن يكون لهما نصيب معين من تركته حتى يأمنا شرَّ الاحتياج في شيخوختهما كما قال تعالى في سورة النساء: ﴿ولاَّبُويه لكل واحد منهما السدسُ مما ترك إن كان له ولد، فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث.

وأول ما شرع الله للأولاد من حقوق تحريمُ وأد البنات إذ كانوا يدفنونَهُنَّ وهن حيَّات بسبب ما هم فيه من فقر وأنهن قد يكلفنهم ما لا يستطيعون القيام به ، أو لشعورهم بفقرهم مستقبلا . وسجل الله ذلك عليهم في سورة الأنعام قائلا : ﴿ ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ﴾ أي بسبب فقر وبالمثل في سورة الإسراء قائلا ﴿ ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق ﴾ . ويذكر الله مع الآيتين أنه يرزقهم

هم وأولادهم وبناتهم أى أنه هو الرزاق وأنه حين خلق الإناث قدر لهن ما يكون من أرزاقهن وكأنهم يتدخلون في إرادة الله ، إذ يحرمون بناتهم من حق الحياة إلى انقضاء آجالهن . وحرم الله ذلك تحريما باتا متوعدا مَنْ لا ينتهى عنه بعذاب أليم في الآخرة ، وانتهى عنه المسلمون قاطبة .

وجعلت الشريعة الإسلامية على الآباء حقوقا كثيرة لأبنائهم ذكورا وإناثا ، فعليهم أن يحسنوا تربيتهم وأن يرشدوهم دائما إلى السلوك الفاضل وأن يعدُّوهم - منذ سنتهم السابعة - لأداء فرائض الإسلام ، وأن يأخذوهم بالتعلم . ويجب على الأب أن يظل ينفق على ابنه في تعليمه ، وحتى يستطيع الكسب لمعاشه ، وبالمثل البنت ، ويستمر الأب في النفقة عليها حتى تتزوج فإن النفقة عليها حتى تتزوج فإن النفقة عليها حينئذ تصبح من واجبات الزوج .

ومن حق البنت أن تتعلَّم كأخيها وأن تتوظف وظيفة تكسب منها ما يسد حاجتها ، وبالمثل أن تحترف حرفة أو تعمل عملا يدرَّان عليها معاشها في الحياة ، وإذا لم يكفها ما يعود عليها من العمل أو الحرفة أو الوظيفة تكفل الأب أو الزوج بالنفقة عليها .

وجعل الله للأولاد ذكورا وإناثا نصيبا في تركات الآباء ، وكانت البنات والنساء عامة والصبية لا يرثون في الجاهلية عما يقطع الصلات في الأسرة ، إذ كانوا يورثون الابن الكبير فقط الذي يستطيع أن يشترك في الدفاع عن القبيلة حين تهجم عليها قبيلة أخرى . ويقال إنه لما نزلت الفرائض التي بينن فيها أنصبة الأبوين والذكور والإناث امتعض بعض العرب وقالوا تعطى الزوجة وتعطى البنت ويعطى الغلام الصغير وليس من هؤلاء أحد يقاتل عن قومه ويحوز الغنيمة . والله – بذلك – شد أواصر الأسرة ، وحمى النساء والأولاد الصغار من ضياعهم وأن يكونوا عبنا على غيرهم . وفي سورة النساء : هويوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين وإنما جعل النساء على على عليه على عليه وإنما جعل

نصيب البنت في الميراث نصف نصيب الابن ، لأن عليه مسئوليات كثيرة ، منها حماية القبيلة والدفاع عنها ، وأنه يدفع صداقا للزواج ، ومنها أنه وحده – المكلف بالنفقة على أسرته : زوجنه وأبنائه ، وليست الزوجة مسئولة عن شيء من ذلك مهما كانت ثريَّة ، وأيضا عليه الإنفاق على والديه إن كانا محتاجين إليه ، وبالمثل على إخوته وأقاربه المحتاجين ، مما يجعل مسئولياته المالية كثيرة . وليس الغرض الرباني من حعل ميراث الأنثى نصف ميراث الذكر التفرقة في الحقوق ، بل تنظيمها بطريقة عادلة .

وجعل الله زواج الرجل بالمرأة في الإسلام رباطا مقدُّسا، وكانت في الجاهلية أشبه بمتاع للرجل يملكه وليس لها أي حق إزاء الزوج ، فردُّ إليها الإسلام كرامتها وصان لها حقوقها كاملة . وكانوا في الجاهلية إذا مات الزوج ورثوا امرأته كرها إذ يُلقى عليها الوارث لزوجها ثوبا له، ويقول: ورثتها، كما ورث ماله، ويتصرف بها كما يريد، فإن شاء تزوَّجها بدون صداق، وإن شاء زوَّجها لغيره وأخذ صداقها ، وإن شاء حرَّم عليها الزواج ليرث مالها بعد موتها . وكل ذلك حرَّمه الله بقوله في سورة النساء ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمنوا لا يُحلُّ لكم أن ترثوا النساء كُرْهًا ﴿ أَى كارهات غير راضيات . ويقول الله عقب ذلك : ﴿ ولا تعْضُلُوهُ أَى لا تضارُّوهُنُّ في العشرة (لتذهبوا ببعض ما آتيتموهن) من الصداق . ويقول الله عقب هذه الآية : ﴿ وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا أتأخذونه بهتانا وإثمًا مُبينًا . وكيف تأخذونه وقد أفضَى بعضكم إلى بعض وأُخَذْنَ منكم ميثاقا غليظاكه . والله – جلُّ وعزُّ – يحافظ للزوجة على صداقها إن عزم الرجل على فراقها والزواج من غيرها ، فلا يحق له أن يأخذ منه شيئا ، حتى لو كان أصدقها قنطارا من الذهب، وينكر على الزوج هذا الطمع، وقد أفضى إلى زوجته وأفضت إليه ، وأخذت منه عهدا ، وسماه الله ميثاقا غليظا أي عهدًا موثقا أمام

الله . وينبغى أن يذكر ذلك المأذونون فى عقود الزواج وأنها عقود موثقة بالمودة والرحمة والتعاطف أمام الله .

ويقول الرسول في خطبة حجة الوداع: استوصوا بالنساء خيرا فإنكم أخذتموهن بأمانة الله وعاشرتموهن بكلمة الله . وواضح أن الله يجعل الزواج الإسلامي رباطا مقدسا – كما قلت – يتم أمامه بحكمه وإرادته . وأباح الإسلام للرجل أن تتعدد زوجاته ، فيتزوج اثنتين وثلاثا وأربعا ، وهو إنما شرع هذه الإباحة ، لأن الأمم قد تتكاثر بينها الحروب كما حدث بين القبائل العربية في الجاهلية فتموت كثرة من الرجال والشباب ، فإن لم توجد هذه الإباحة جرًّ ذلك إلى فساد كبير في الأمة . وقد تمرض الزوجة بمرض مزمن . وأيضًا فإن الأمم التي تتمسك للرجل بزوجة واحدة يكثر فيها الأولاد غير الشرعيين، فمنعا لهذه المفاسد أباح الإسلام تعدد الزوجات مع اشتراط العدالة بينهن . ومرَّ في حديثنا عن العدل بين الزوجات أن الله يحتمه على المتزوج بأكثر من واحدة . وقد يقال إن الإسلام لم يسوِّ في حق الطلاق وإنهاء الحياة الزوجية ، إذ أعطاه للزوج وحده . وهذا غير صحيح لأن المرأة لها حق طلب الطلاق والانفصال مثل الزوج تماماً ، إذا ساءت العشرة ، غير أن الزوجة قلما تطلبه حفاظا على الأسرة مما جعل بعض الناس يظن أنه حق للرجل وحده، ويقول الرسول – صلى الله عليه وسلم - أبغض الحلال إلى الله الطلاق .

ومما يصور – بقوة – رغبة الله العليا في أن لا يحدث طلاق وانفصال بين الزوجة وزوجها قوله تعالى للأزواج في سورة النساء : ﴿وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا ﴾ والمراد بالمعروف حسن الأقوال والأفعال . وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم – يقول : « خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلى » وكان حسن العشرة لأزواجه يداعبهن ويتلطف معهن ويوسع عليهن في النفقة . وكان كثيرا ما يجمع أزواجه

فى بيت من بعد بيت ، ويتناول العشاء معهن ، ثم تذهب كل منهن إلى بيتها . وكان يسمر مع أهله قليلا قبل النوم يؤانسهن بذلك . ويقول الله في استمرار المعاشرة للزوجة المكروهة هوفعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا أي أى فعسى أن يكون في إمساكهن مع الكراهة خير كثير يعود على الأزواج كأن يرزق الله الزوجة المكروهة ولدا مباركا فيه خير كثير . ويصور الله الصلة الوثقى بين الزوجين بقوله عز شأنه في سورة البقرة : هوهن لباس لكم وأنتم لباس لهن أى هن وأنتم لشدة الصلة بينكم كأن كل زوج وزوجة شخص واحد ، فكل منكما يستر الآخر ولا يذيع سره حين يحد ثه عما في سريرة

ويصف الله ما بين الزوجين من الإخلاص والمحبة بقوله تعالى : ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون، والله يذكر نعمته على الناس بأن وهبهم هبة عظيمة : زوجات خلقهن من أنفسهم ، أي أنه جعل في فطرتهن إقبالهن على أزواجهن والائتناس بهم لأنهن من ذات أنفسهم ولذلك يقول الله ﴿ لتسكنوا إليها كله أي لتجدوا عندهن الرضا والأنس وبهجة الروح ، ويقول الله إنه جعل ببن الزوجين مودة ومحبة ، كما جعل بينهما رحمة تجعلهما متعاطفين ، وأى أذى يدسيب أحدهما كأنما يصيب الآخر مع الرأفة به والوقوف دائما معه في أي شيء ينزل به والحنو عليه حنوا بالغا . ويقول الله ﴿ إِن في ذلك لآيات ﴾ وعظات كبرى ﴿ لقوم يتفكرون ﴾ في تلك النعم العظمى التي تهب الزوجين السكون والطمأنينة والمحبة والسعادة . وتوجب الشريعة الإسلامية الإنفاق على الزوجة مهما كانت ثرية، فالزوج – وحده – الذي يتحمل النفقة على البيت، وكل ما ينفقه على زوجته وأهله يثاب عليه يوم القيامة . ويقول الرسول إن أعظم الإنفاق عند الله الإنفاق على الأهل حثًّا للمسلم على الإنفاق على أبويه والزوجة والأولاد . ولكي يصون الله الزوجة ويحميها من الاحتياج جعل لها في تركة

الزوج الربع إن لم يكن له ولد ، فإن كان له ولد فلها الثمن ، ليكفيها شر الحاجة .

ويقول كثيرون إن الإسلام لم يسوِّ بين الرجل والمرأة ، وليس ذلك بصحیح ، فقد سُوی بینهما فیما عدا ما یختلفان فیه فسیولوجیا من أجل التناسل والإنجاب، إذ المرأة تحمل الجنين تسعة أشهر وترضعه نحو سنة ونصف ، والحمل والرضاعة خاصان بالمرأة تتميز بهما . أما الرجل فيتميز بأنه أكثر منها قِوة ، ومن الظلم لذلك أن يقال إن المرأة والرجل متماثلان ، وهو ما جعل القرآن والحديث يعطفان عليها ويشفقان ويلزمان الرجل لها بحقوق كثيرة . وقد سوَّى الإسلام بينهما في الفروض والنوافل الدينية من صلاة وصيام وزكاة وحج ، كما سوى بينهما في ثواب الآخرة ونعيم الجنة ، يقول الله في سورة غافر ﴿ومَنْ عمل صالحا من ذكرِ أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنَّة يُرْزقون فيها بغير حساب، فالذكور والإناث عند الله سواء في العمل الصالح مع الإيمان والثواب العظيم عليه . وسوَّى بين الرجل والمرأة في المسئولية الاجتماعية والسياسية كما قال في سورة التوبة : ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضُهم أولياءُ بعض ِ يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، أي أنهم يتناصرون رجالا ونساءً ، ويتعاضدون كما جاء في الحديث الصحيح : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضا » وبالمثل المؤمنة للمؤمنة وللمؤمن . ﴿ يأمرون﴾ رجالا ونساء ﴿ بالمعروف﴾ أي بالحق والخير في صالح الأفراد والأمة ﴿ وينهون عن المنكر ﴾ أى الباطل والشر مما يتصل بالأفراد والأمة جميعا .

ومرَّ بنا أن جارية لأم الخليفة العباسى المقتدر تولت القضاء والحكم بين الناس في بغداد لأوائل القرن الرابع ، ومعروف أن شجرة الدر زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب تولت شئون سلطنة مصر بعد وفاته وضُربت السُّكَّة باسمها وخُطب لها على المنابر . وفي هذا القرن العشرين جعل مصطفى كال

أتانورك للمرأة التركية المسلمة حق الترشيح في الانتخابات ودخلت المجالس النيابية ، ونالت هذا الحق في مصر لعهد عبد الناصر ، وتولت بعض الوزارات إلى اليوم . وفي أوائل التسعينيات من هذا القرن كان يرأس الوزارة في الباكستان وتركيا وبنجلاديش سيدات مسلمات فضليات يأمُرن بالمعروف في دولهن وينهين عن المنكر . وفي ذلك دليل واضح على أن الإسلام لم يتأخر بالمرأة المسلمة كما يزعم أعداؤه إذ أتاح لها دائما من الحرية ما جعلها تتطور مع العصور حتى أصبحت رئيسة وزراء ، مثلها في ذلك مثل المرأة الغربية في آخر حق حصلت عليه .

ويقول الله - تبارك اسمه - في سورة النساء: وللرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن والله - بذلك - يسوى بين المرأة والرجل في الاكتساب ، وهو السعى لأى وجه من وجوه الكسب عاملة وموظفة ومدرسة . ويتبع ذلك في الإسلام استقلالها الاقتصادى عن أبيها وزوجها مما أتيح للمرأة المسلمة منذ أربعة عشر قرنا ، بينما لم تطفر به المرأة الغربية حتى اليوم ، إذ تقرر الشريعة الإسلامية أن للمرأة المسلمة أن تشترى وتبيع وتتجر في مالها وأن ترفع إلى القضاء خصوماتها دون أخذ إذن من أبيها أو زوجها . ولكل هذه الحقوق المكفولة للمرأة المسلمة الراشدة كانت لا تتزوج شخصا إلا بموافقتها ورضاها ، ولا تفقد اسم أبيها وأسرتها في الزواج كما يحدث للمرأة المسلمة تحفظ الغربية حين تتزوج ، إذ يضاف اسم زوجها إليها ، بينما المرأة المسلمة تحفظ باسمها الشخصى واسم أبيها واسم أسرتها للدلالة على اكتمال حريتها في التصرف بأموالها وسائر شئونها الاقتصادية .

وللمرأة المسلمة مشاركة خصبة – من قديم – في العلوم والآداب ويتحدثون كثيرا في الآداب الغربية عن منتديات (صالونات) في القرنين السابع عشر والثامن عشر للميلاد لسيدات فرنسيات أديبات كان يلتقى فيها كبار

الأدباء والمفكرين في فرنسا . وقد يعجب القارىء إذا عرف أن السيدة سكينة بنت الحسين كان لها في القرن الأول الهجرى / السابع الميلادي مجلس وقور بالمدينة كان يؤمّه شعراء عصرها الأفذاذ وينشدونها أشعارهم وكثيرا ماكانت تفاضل بينهم وتعلق على أشعارهم بالنقد وتجيزهم . ونلتقي في الأندلس بالقرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي بمنتدى للسيدة ولادة بنت آخر الخلفاء الأمويين هناك. وكانت شاعرة ، وكان يحضر مجلس منتداها ابن زيدون وغيره من الشعراء والأدباء في قرطبة . ومثل منتداها منتدى في دولة المرابطين أوائل القرن الحادي عشر الميلادي للسيدة حواء زوجة سير بن أبي بكر حاكم إشبيلية لمدة ٢٧ عاماً . وكان منتداها بقصر الإمارة وكانت تحاضر فيه الشعراء والكتّاب والمتفلسفة ، وتستمع إلى حوارهم ، وتشارك في نقد ما ينشد الشعراء من أشعارهم . وعلى شاكلة منتداها منتدى حفصة الركونية بغرناطة في القرن الثاني عشر . وهؤلاء النساء المسلمات يسبقن نساء فرنسا – بقرون تلو قرون – إلى إقامة المنتديات الأدبية والفكرية ، مما يدل على أن القول بتأخر النساء المسلمات عن النساء الغربيات فيما أتيح لهن من حرية في إقامة المنتديات الأدبية قول مخطىء أشد, الخطأ.

وفى الحق أن النساء كان لهن مكانة رفيعة فى المجتمعات الإسلامية ، وخاصة الزوجة .. فهى ربة البيت ومدبرة المعيشة فيه وصاحبة الأمر والنهى فى شئونه وأم البنات فيه والبنين . وجميع الزوجات كن متعلمات كا أراد لهن الإسلام . وكثيرات منهن أظهرن تفوقا فى العلوم الدينية واللغوية وعلوم الأوائل ، وكثيرات منهن كن أشبه بوزيرات لأزواجهن من الخلفاء والحكام مثل أروى زوجة أبى جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية ، ووهبها ضيعة فوقفتها على ذريتها من الأرامل اللائى يموت عنهن أزواجهن والعوانس الملائى لم يتزوجن حفظا لكرامتهن وصيانة لهن . والخيزران زوجة ابنه المهدى

كانت الآمرة الناهية في الدولة وشئون الحكم، وبمشورتها ردَّ المهدى إلى أبناء الأمويين ما صادره العباسيون من أملاك آبائهم. وزبيدة حفيدة أروى زوجة هرون الرشد، أمرت بحفر عين سميت عين زبيدة أمدَّت بمائها العذب مكة وسكانها ومن ينزل بها من الحجاج. وحسبنا هؤلاء الزوجات الثلاث اللائي ذكرتهن ومثلهن كثيرات فضليات في تاريخ النساء المسلمات اللائي كن دائما على إعزاز من أزواجهم المسلمين شرقا وغربا. ولا أشك في أن ما رآه الغربيون و إسبانا وغير إسبان – من منزلة رفيعة للمرأة المسلمة في المجتمع الأندلسي هو الذي دفعهم إلى محاكاة المسلمين في إسباغ ما يقرب من هذه المنزلة على المرأة في ديارهم الغربية. ولعله قد اتضح المدى الذي صان به الإسلام حقوق المرأة المسلمة وحميعا: الأبوين والزوجين والأبناء والأقرباء، إذ جعلهم يترابطون عن طريق الاشتراك في الميراث وواجبات البر والمودة والرحمة ترابطا ربانيا وثيقا. وهو ترابط جعل من الأسرة المسلمة أسرة مثالية، وحريٌّ بأسر البشرية أن تترسمها وتنخذ منها قدوة مثلي.

11

السلوك القويم

رأينا الله – عز شأنه – فيما مر بنا – يدعو البشر عامة والمسلمين خاصة دعوة عالمية كبرى إلى أن يتمسكوا بمجموعة من الفضائل تسعد البشرية إن تمسكت بها وتسعد المسلمين في الدنيا والآخرة . من ذلك فضيلة استخدام العقل في كل شيء : في الدين وغير الدين ، وفضيلة العلم التي جعلت المسلمين – ذكورا وإناثا – يشغفون بكل أنواع العلم الديني وغير الديني ، وفضيلة العدل الذي لا تستقيم حياة أي فرد أو شعب بدونه ، وفضيلة المساواة بين العدل الذي لا تستقيم حياة أي فرد أو شعب بدونه ، وفضيلة المساواة بين

جميع الأجناس والأعراق، وفضيلة التسامح مع جميع أصحاب الديانات إلهية ووثنية .

وفضائل كثيرة يدعو إليها الإسلام ، منها فضيلة العمل ، يقول الله تعالى في سورة التوبة : ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ . والإسلام — بذلك — دين عمل ، إذ يحثّ على العمل في عبادة الله صلاة وزكاة وصياما وحجا ، والعمل للمعيشة في الأرض بشقّها وإلقاء البذور فيها وتعهدها حتى تؤتى ثمارها . وتختلف الزراعات كا تختلف الصناعات والتجارات ، فهذا زارع وذلك بستاني ، وهذا صانع أثاث وذلك صانع سيارات ، وهذا بقّال وذلك تاجر أقمشة ، إلى مالا يحصى من صناعات وتجارات شتى . ويحث الرسول المسلمين — بقوة — على العمل حتى كأنه عبادة ليكسب المسلم معاشه ، ولتكون له مهنة يستغنى بها عن سؤال الناس ، وحتى لا يكون عالة على المجتمع . ولا يُذْكر المؤمنون في القرآن إلا ويذكر معهم العمل الصالح أي العمل الحسن في العبادة وغير العبادة . وينهى الرسول مرارا عن البطالة والقعود بدون عمل ، ويقول عمر بن الخطاب للصحابة : «لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ، ويقول : اللهم ارزقني ، فقد علمتم أن السماء لا تمطر دهبا ولا فضة » .

ويحث الله على الوفاء بالعهد قائلا في سورة الإسراء : ﴿ وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا ﴾ والعهد — في الآية — يشمل عهد الله الذي أودعه في فطرة البشر أن يعبدوه وحده ، وأن يعتنقوا دينه وشريعته ، كما يشمل العهود بين المسلم وأخيه فيوديها وافية ، وبالمثل بينه وبين زوجته وأبويه وأبنائه وأقربائه . ومن الوفاء بالعهد الوفاء بالعقود كما قال تعالى في سورة المائدة : ﴿ يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود ﴾ التي تعقدونها كعقود المعاملات في البيع والشراء وعقود الإيجارات للأرض والمنازل وعقود المصالحات بين الأفراد والأمم والمعاهدات بين الدول الإسلامية والدول . ونهي الرسول بشدة عن نقض العهد وعدم الوفاء به وسماه غدرا وقال : لكل غادر لواء يوم القيامة يُرْفع بقدر غدره .

ومن فضائل المسلمين التي وصفهم الله بها في سلوكهم بعضهم مع بعض قوله في سورة الفتح: ﴿ رُحَمَاءُ بينهم ﴿ أَي أَن كلا منهم يرحم أخاه، فالقوى يرحم الضعيف والغني يرحم الفقير، والسليم يرحم المريض. والرحمة: الرقة والعطف والحنو والرفق، فالمسلم لا يكون فظا غليظ القلب لأخيه، بل يكون قلبه مملوء شفقة ورأفة ، يرفق به ويعطف عليه . ويطلب الرسول – صلى الله عليه وسلم – من المسلم أن يعامل خادمه بمنتهى الرفق . كما يطلب منه أن لا يبخس عاملا في أجره وأن لا يكلفه بشيء فوق طاقته . والأحاديث كثيرة في الرفق بالدواب فيما تحمله وأن لا يرهقها صاحبها بأى صورة من الصور . وإنه ليشدد بالرحمة في الحيوان كما شدّد بها في الإنسان ومن قوله في صحيح مسلم : « عُذَّبت امرأة في هِرَّة ، حبستها حتى ماتت ، فدخلت فيها النار ، لا هي أطعمتها ولا سقتها ، ولا هي تركتها تأكل من خُشَاش الأرض » أي هوامُّها وحشراتها، وكان ما يزال يدعو إلى الرحمة والرأفة بالحيوان، وفي صحيح البخاري قال الرسول – صلى الله عليه وسلم – : « بينما رجل يمشى بطريق اشتدَّ عليه العطش ، فوجد بئراً فنزل فيها فشرب ، ثم خرج فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان قد بلغ مني ، فنزل البئر ، فملاً خفّه (حذاءه) ماء ثم أمسكه بفمه ، حتى رقى (صعد) فسقى الكلب ، فشكرا لله له ، فغفر له وأدخله الجنة » . وهي رحمة بالغة بالحيوان كالرحمة بالإنسان، والإسلام – بذلك -جدير بأن يسمى دين الرحمة .

وسلوكيات كثيرة كريمة يحث الله ورسوله المسلمين أن يستشعروها ، وقد أوصيا المسلم أن يكون لديه شعور بالكرامة والعزة ، فلا يخشى أحدا إلا الله ولا يرهب سواه ، ودائما يقول الحق لا يخشى فيه لومة لائم . وسئل رسول الله صلى الله عليه وسلم أى الجهاد أفضل ؟ فقال : كلمة حق عند سلطان جائر . وكان دائما يقول : ينبغى للمسلم أن لا يذل نفسه وأن لا يرهب أحدا فى قول الحق ، فإن قوله لا يقر به من موت ولا يباعد بينه وبين رزق . ويثنى الله مرارا

على الصادقين والصادقات ، وأن لهم في الآخرة نعيما عظيما . والصدق أنواع : صدق المسلم مع الله في الإيمان به وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر مع أداء الفرائض من الصلاة والزكاة والصيام والحج ، وصدق مع الزوجة في معاشرته لها والنفقة ، وصدق مع الآباء والأبناء في أداء مطالبهم ، وصدق مع الأقارب في عونهم ومساعدتهم ، وصدق في جميع الالتزامات والمعاملات مع الناس . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم إن الرجل ليظل يصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، مشيرا بذلك إلى قوله تعالى في سورة النساء : ﴿ فَأُولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحَسُنَ أولئك رفيقا ﴾ .

ويوصى الله رسوله بالتواضع للمؤمنين قائلا في سورة الشعراء: ﴿ وَكَانَ شَدِيدِ جَنَاحَكُ لَمْنَ اتْبَعِكُ مِنَ المؤمنين ﴾ أي عاملهم باللين والتواضع . وكان شديد التواضع للصحابة ، وتذكر زوجاته والصحابة عن تواضعه أحاديث كثيرة ، مرت بنا منها أمثلة متعددة ، وكان دائما يوصى الصحابة بالتواضع ويقول : من تواضع لله رفعه أي في الدنيا بمحبة الناس وودادهم له ، وفي الآخرة بجزاء الله له عن تواضعه جزاء حسنا . والتواضع لله ورسوله إنما يكون بتعظيمهما واتباع شريعتهما ، أما التواضع للناس فمنه مجمود مقبول ، ومنه مذموم مرفوض ، فأما المحمود فالتواضع للأبوين والأهل والأصدقاء والأصهار ، وأما المذموم فلمن يشعرون بالزهو والفخر ولأهل الظلم من الحكام .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يمتدح الحياء ، ويقول إنه شعبة من الإيمان إذ يحجز صاحبه - مثل الإيمان - عن المعاصى فكأنه شعبة منه ، وهو من شيم الرسول ، إذ كان - كا جاء فى الحديث الصحيح - أشد حياء من العَذْراء فى خِدْرها أى بيتها . ويُرْوَى أنه كان إذا رأى شيئا يكرهه لم يتكلم حياء ، غير أن تغيرا كان يعترى وحهه الكريم ، فيعرف الصحابة كراهيته له ، ومن قوله - صلى الله عليه وسلم - كا فى صحيح البخارى (إذا لم تستح فاصنع

ما شئت) أى إذا لم تستح من الذنب ولم تخجل من العيب والعار فافعل ما يدور بنفسك حسنا أو سيئا ، وهو أمر يراد به التوبيخ والتهديد .

ويوصى الله ورسوله المسلم في سلوكه بالصبر عند حلول المحن والكوارث فلا يجزع بل يكبح نفسه بإرادة قوية متحملا ما نزل به في ثبات دون أي ضجر أو جزع ، وقد ذكره الله في القرآن الكريم مرارا وتكرارا ليستشعره المسلمون في الحرب والجهاد وفي كبح النفوس عن الشهوات وفي تقبل البلاء والخطوب عن رضا ، ويقول الله في سورة الزمر : ﴿ إِنما يوفَّى الصابرون أجرهم بغير حساب، فتوابهم عند الله لا حدود له ، ويقول جَلَّ شأنه في سورة البقرة : ﴿ وَبَشِّر الصابرين . الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون . أولئك عليهم صلواتٌ من ربهم ورحمةٌ وأولئك هم المهتدون، فهم يسلّمون كل أمورهم لربهم بل يسلمون أنفسهم له يتصّرف بها كيف يشاء ، وسيرجعون إليه يوم القيامة ليجزيهم الجزاء الأوفى ، ويبشرهم الله جزاء صبرهم على ما يتجرُّعونه من غصص المحن والآلام بأنه يمنحهم صلوات ورحمة وهدى ، وهي منن ونعم عظيمة . ويطلب الله ورسوله من المسلمين الحلم نقيض السفه ، وهو أناة وضبط للنفس بحيث يكظم الحليم غيظه عند سماعه ما يؤذيه من شخص ، فيمسك عنه لسانه ، مهما امتلاً غضبا ، ولا تَنِدٌ منه كلمة نابية مما يدل على قدرته في قهر إرادته وأنه يستطيع تحمل الأذى إلى أبعد غاية . وكثير من المسلمين اشتهروا بالحلم وفي مقدمتهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان إذا سمع كلمة تؤذيه من أعرابي جاف ابتسم ولم يرد عليه ، وكان يعفو دائما ويصفح . ويحث الله ورسوله الكفلاء والأوصياء على رعاية اليتيم والرفق في معاملته ، وأن لا يأخذوا من ماله في كفالتهم له ما يزيد عن أجر أمثالهم ، وإذا بلغ سن الرشد يردون عليه ماله ، ويتوعّد الله آكل مال اليتيم بعذاب آليم . ويحض الله ورسوله على إكرام الجار والضيف . ويحث الرسول مرارا على زيارة المريض دعما للصلة والمودة معه ومع أهله ، وبالمثل يحث على المشاركة في تشييع الجنازات والصلاة على الموتى توثيقا للعلاقات بين المسلمين .

ورأى الله – لمصلحة البشرية والمجتمعات الإسلامية – أن ينحِّىعن السلوك القويم فيهما كل ما يضرهما ضررا بالغا من الأفعال الشريرة والأقوال المستقبحة، فحرَّم في القرآن وعلى لسان رسوله طائفة كبيرة من المضار المفسدة ، من ذلك الزَنا أكبر الذنوب والآثام، يقول الله في سورة الإسراء : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَنا إِنَّهُ كان فاحشة وساء سبيلاً أي أنه شديد القبح لما يؤدي إليه من عار الأبد والإعراض عن زواج الفتاة وانفصال الزوج عن الزوجة ، مع العقوبة الشديدة . وحَّرم الله الخمر وما يماثلها من المخدرات مثل الأفيون والحشيش والكوكايين لإنفاق المال فيها جميعا عبثا، ولما يصحبها من الغواية، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لعُنت الخمر (ومثلها أخواتها المذكورة) وشاربها وساقيها وبائعها ومُبتاعها وحاملها والمحمولة إليه وعاصرها ومعتصرُها وآكل ثمنها». ويجمع الفقهاء على أن ما يسكر كثيره فقليله حرام . وبالمثل حرَّم الله الميسر ، وهو القِمار ، لما يصحبه من إهدار المال وإنفاقه لعبا وعبثا ، ولما يجر إليه بين المتقامرين من البغض والعداوة . وحرم الله الرِّبا وهو ما يشترطه المقرض للمال على المقترض له من زیادته حین یؤدیه إلیه، وهو ابتزاز إذ یشترطه المقرض دون أی عوض، ومن شأنه أن يؤدى إلى انقطاع المعروف والتعاطف بين أفراد الأمة مما عملت الشريعة على قيامه وإحكامه . وليس من الربا استثمار المال في البنوك لخلوه من الابتزاز ، إذ البنك وصاحبه يستفيدان منه . وحُرم الله الكبر وهو التعالى على الناس ، لأنه يتعارض مع ما أوجبه الإسلام بين المسلمين من التآخي الحميد بحيث لا يتعالى مسلم على مسلم بجاهه أو بثرائه .

وحرم الله شهادة الزور وجعلها الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الكبائر الكبرى المساوية للإشراك بالله، وعقابها - لذلك عند الله - عقاب

شديد . وحرِّم الله الظلم بجميع صوره قائلا في سورة إبراهيم :﴿ولا تحسبنُّ الله غافلا عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تَشْخُصُ فيه الأبصار، . والله يقول إنه غير غافل عما يرتكب الظالمون، إنما يمهلهم ويؤجل عقابهم إلى يوم القيامة الذي تشخص فيه الأبصار ولا تطرف من شدة الهول والفزع، ويكمل الآية الكريمة قائلا في وصف الظالمين حينئذ ﴿ مهطعين ﴿ أَي مسرعين في السير إلى الداعي ﴿ مُقْنِعيرءوسهم ﴾ أي مطأطئين لها من الذل ﴿ لا يَرْتَدُّ إليهم طَرْفُهم، أي لا تتحرك جفونهم من شدة الفزع ﴿ وأفئدتهم هواء ﴾ أي قلوبهم خالية من العقل لشدة الهول وما يتوقعون من العذاب الأليم . وحرَّم الله ورسوله الكذب سواء الكذب على الله بتحليل ما حرَّمه وتحريم ما أحلُّه . أو الكذب على الرسول – صلى الله عليه وسلم – بوضع أحاديث كاذبة على لسانه ، أو الكذب على الناس في الأقوال والأفعال . ومن الناس من يصبح الكذب له عادة ، وهي عادة رذيلة إذ تسقطه في أعينهم ، وسُئل الرسول أيكون المؤمن جبانا؟ قال نعم، فقال السائل أيكون بخيلا؟ قال: نعم، فقال السائل أيكون كذابا؟ قال: لا . وشدَّد الله ورسوله في تحريم اليمين الكاذبة ، وقال الرسول إنها من الكبائر، ونهى عن الحلف بغير الله. ويكثر الناس من الحلف بحياة الأب وبتربته أو قبره ، وهو مكروه . ولا يؤاخذ الله الحالف باللغو في يمينه، في مثل: لا والله: وبلي والله، مما يصدر عن الحالف عفوا. وحرم الله الحسد على ما يُنعم به على بعض الناس من النعم الكثيرة ، وكأنما تغيظ الحاسدَ فيتمنى زوالها مما يجعله ساخطا على ما تفضّل الله به على المحسود من النعم ، منغّص المعيشة طويل الحسرات لا راحة له . وينهى الله والرسول عن الخداع وهو إظهار الخادع الشيءَ بخلاف ما يخفيه منه، وله صور كثيرة، ومنه التدليس في البيع إذا لم يبين البائع للمشترى عيب ما يشتريه . ومنه الغِش ، وقال الرسول – صلى الله عليه وسلم – مَنْ غُشَّنا فليس منا .

ونهى الرسول - بقوة - عن اللعن والسب للمسلم، وجعل ذلك كبيرة يأثم بها من يلعن مسلما أو يسبّه إثما كبيرا . ونهى بشدة عن لعن الحيوان . وذكر الله فى سورة الحجرات طائفة من المحرمات التى تفسد علاقات المودة بين المسلمين قائلا : ﴿ يَا أَيها الذين آمنوا لا يَسْخُرْ قوم من قوم ﴾ أى لا يهزأ أحد بأحد ﴿ عسى أن يكونوا خيرا منهم ﴾ أى عند الله (ولا نساء من نساء عسى أن يكنَّ خيرا منهن ولا تلمزُوا أنفسكم ﴾ أى لا يطعن بعضكم على بعض . ويقول - جَلَّ شأنه - : ﴿ يَا أَيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ﴾ . والله يوصى المسلمين بأن لا يسيئوا الظن بعضهم ببعض حين يسمعون كلمة يلفظ بها بعضهم فيحملونها على الشر ، وأولى ببعض حين يسمعون كلمة يلفظ بها بعضهم فيحملونها على الشر ، وأولى أن يحملوها على الخير إذا وجدوا لها فى الخير محملا .

ويقول الله : ﴿ ولا تجسّسوا ﴾ وينهى الرسول صلّى الله عليه وسلم - عن التجسس على عورات أى مسلم ، ويقول : مَنْ ستر عورة مؤمن فكأنما أحيا موءودة من قبرها . ويقول الله : ﴿ ولا يَغْتب بعضكم بعضا أيجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ﴾ والغيبة ذكر أخيك المسلم بما يكره . وتمثيلها بأكل لحم الأخ الميت تشديد من الله في النهي عنها ، فإن عقوبتها شديدة مثل الاستهزاء والظن السييء والتجسس . وحرَّم الله النَّميمة وذمَّها وهي الوشاية ، والنمام يسعى بها لإفساد العلاقات بين الناس ، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : لا يدخل الجنة نمَّام . وينهى الله ورسوله عن الشماتة بالمسلم حين تنزل به مصيبة أو محنة ، إذ الواجب على المسلم أن يواسي أخاه حتى يتخلص من المحنة ، وقد يتخلص وتنزل بالشامت محنة مماثلة .

ونختم حديثنا بخصال من آداب السلوك التي أوجبها الله على المسلمين ، من ذلك ما أوجبه في المجالس قائلا : ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنوا إِذَا قيل لكم تفسُّحوا في المجالس فافْسَحُوا يَفْسحِ اللهُ لكم ﴾ والله يطلب من المسلمين الجالسين في

أحد المجالس إذا قدم عليهم بعض إخوانهم أن يتوسعوا لهم ليجلسوا معهم سواء كان ذلك في مجلس وعظ أو مجلس علم . ويقول الرسول – صلى الله عليه وسلم – : « لا يقيم الرجل رجلا من مقعده في مجلس ، ويجلس فيه ، ولكن تفسحوا وتوسّعوا » لما في التوسع من مواساة مستحبة . ومن آداب المجالس إن جاءها شخص متأخرا لا يحاول التقدم إلى صدرها والقعود فيه ، بل يفعل كاكن الرسول يفعل إذ كان يجلس حيث انتهى به المجلس . ونهى الرسول نهيا باتا عن القيام في المجالس وغيرها له أو لأى شخص ، وكان يقول إن ذلك من شعار العجم . وإذا حدّث شخص أخاه في مجلس أقبل عليه – كا مرّ بنا – وأصغى إليه منصتا دون أى محاولة لمقاطعته في كلامه .

ومن آداب السلوك الواجبة على المسلم الاستئذانُ في دخول البيوت التي يزورها كما قال الله تعالى :﴿ يَهُما أَيُهَا الذِّينَ آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تَسْتَأْنَسُوا وتسلَّمُوا على أهلها ﴿ أَى حتى تستَّأَذُنُوا أَهلها سُواءً أَكَانُوا أَقْرَبَاءَ أَو غير أقرباء ، فلابد أن تستأذنوا حتى يستعد صاحب البيت لاستقبالكم، إذ قد يكون في البيت ما ينبغي ستره على الضيف. وحتى إذا كانت الزيارة لسيدة من المحارم ، فقد تكون في حاجة إلى تغيير ملابسها . ظروف مختلفة قد تُحْرج صاحب البيت إن دخل عليه زائر بدون استئذان . وهو أدب عظيم أوجبه الله على الزائر . وفي الحديث الصحيح أن الرسول – صلى الله عليه وسلم – قال : الاستئذان ثلاث مرات ، فإن أذن للزائر دخل وإلا رجع . وعلَم الصحابة صيغة الزيارة ، وهي قول الزائر السلام عليكم أأدخل ؟ وكره الرسول من الزائر إذا سئل من هو ؟ أن لا يفصح عن اسمه ويجيب بقوله : أنا ، لأنها لا تعيّن شخصيته . ومما يروى من لطف الرسول – صلى الله عليه وسلم – في الاستئذان أنه قدم المدينة من إحدى غزواته مع جيشه نهارًا ، فأقام ببعض ضواحيها مع جنوده وقال لهم تمهلوا وانتظروا حتى ندخل المدينة مساء، وحتى تمتشط الشُّعِثة (متلبِّدة الشعر) وتتزين التي غاب عنها زوجها . وهو لطف عظيم من الرسول إذ توقف فترة بجنوده المقبلين معه نهارًا من غزوة بإحدى ضواحى المدينة حتى تأخذ الزوجات الفرصة ليتزين ًقبل اللقاء بأزواجهن احتفاء بهم .

ومن آداب السلوك الواجبة على المسلم حين يلقى أخاه أن يحييه بالسلام ويصافحه . وفي الحديث أن صحابيا قال : يا رسول الله الرجل منا يلقى أخاه أو صديقه أينحنى له ؟ فقال لا ، قال أفيأخذ بيده ويصافحه ؟ قال نعم . ويقول الله في سورة النساء : ﴿ وإذا حُبيِّتم بتحية فحيُّوا بأحسن منها أو رُدُّوها ﴾ والله يوجب على المسلم إذا حيَّاه أخ مُسلم بتحية أن يرد عليه بأحسن منها أو بمثلها . وتحية الإسلام هي : السلام عليكم ، والرد بمثلها هو : وعليكم السلام ، والرد بأحسن من ذلك هو : وعليكم السلام ورحمة الله ، أو مع بلوغ الغاية في رد التحية فيقول : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . وقد يقول المحيِّى ابتداء : السلام عليكم ورحمة الله ، فيكون الرد بمثلها أو مع زيادة كلمة : وبركاته . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته غيكون الرد مثلها كاملا .

وواضح أن صور التحية السابقة للمسلمين بالسلام في التقاءاتهم اليومية إنما هي دعوة واضحة لنشره في الأرض بين البشر جميعا ، إذ يجب على المسلم أن يحيني المسلم وغير المسلم ويرد عليهما بتحية السلام . وهو يكررها كل يوم في الصلاة مع التحيات لله مرارا . وبهذه التحية اليومية كان الإسلام أول داع للسلام في الأرض بقوة منذ أربعة عشر قرنا أو تزيد . وسمّى الله الجنّة في القرآن دار السلام حثّا عليه ، وقال مرارا إن تحية أهل الجنة سلام كا قال عنهم في سورة الرعد : والملائكة يدخلون عليهم من كل باب . سلام عليكم فهم يحيون المسلمين الفائزين بنعيم الجنة بنفس تحية السلام التي أشاعها فيهم الإسلام . وحعل الله السلام اسما من أسمائه الحسني . وكل ذلك دعوة إسلامية إلهية قوية ليعم السلام في أنحاء المعمورة بين المسلمين وجميع الأمم ويشعر البشر بأن الأرض كلها وطن لهم وأنهم جميعا إخوة متحابون .

ومرسس

صفحة	الموضـــوع	
٣		مقدم
۱۳	– في القرآن الكريم والحديث الشريف	٠ ١
۲1	– الحرية الدينية	٠ ٢
۲١	– التعايش المادى مع كل الملل	۳
49	- التعايش الفكرى	٤
٣9	– عقلانية الإسلام	۰ ٥
٥٣	– معانقة الإسلام للعلم	٦
٧٢		· Y
٨٥	– المساواة	. У
93	– التسامح	٠ ٩
• •	– ترابط الأسرة	٠ ١ ٠
٠٩	- السلوك القويم 	- 11



المعرفة حق لكل مواطن وليس للمعرفة سقف ولاحدود ولاموعد تبدأ عنده أو تنتهى إليه. هكذا تواصل مكتبة الأسرة عامها السادس وتستمر في تقديم أزهار المعرفة للجميع. للطفل ـ للشابـ للأسرة كلها. تجربة مصرية خالصة يعم فيضها ويشع نورها عبرالدنيا ويشهد لها الجالم بالخصوصية ومازال الحلم يخطو ويكبر ويتعاظم ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة... وأنى الأرى ثمارهانه التجربة يانعة مزدهرة تشهد بأن مصركانت ومازالت وستظل وطن الفكر المتحرر وا والحضارة المتجددة.

مكاليم الأسورة

مهرجان القراءة للجميع للطفل - للشاب - للأسرة جمعية الرعاية المتكاملة

Bibliotheca